

がっこう
学校だより



れいわ ねん がつ にち
令和7年11月27日

No. 14

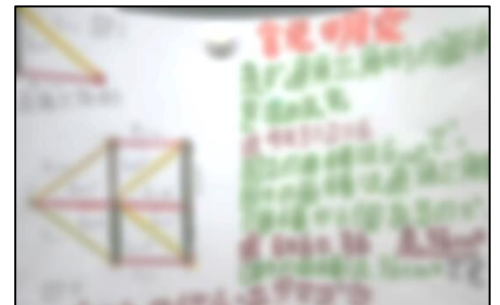
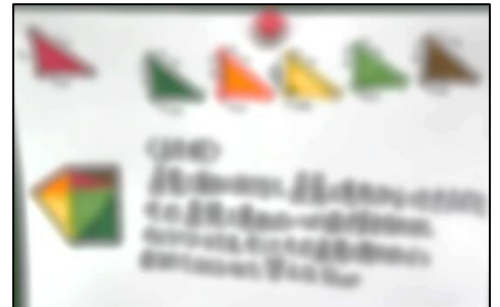
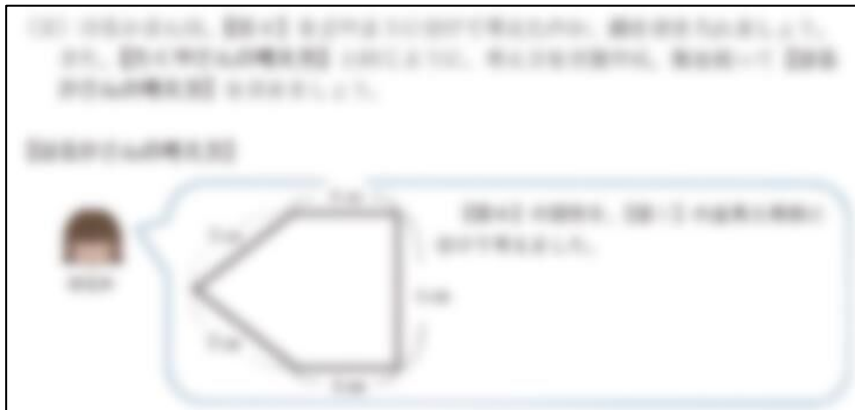
四條畷市立岡部小学校 校長 杉本 政信

〒575-0001 四條畷市砂一丁目7番26号 電話 072-879-2191

がっこうきょういくもくひょう けんこう かんが なかよ こ
学校教育目標:健康で よく考え 仲良く がんばりぬく子

1. 確かな学力を育む取組み(すいすいタイム)

おかべしやう こ がくりよく こうじやう まいしゅうすいようび もくようび あさがくしゅう じ ふん じ
岡部小では子どもたちの学力向上のために、毎週水曜日と木曜日の朝学習(8時30分~8時4
ふん がっこうどくじ とりく ながねんつづ こんかい すいようび たいむ
5分)で学校独自の取組みを長年続けています。今回は水曜日におこなっている、すいすいタイム
ようす しょうかい した もんだい ねんせい と く さんすう もんだい いま がくしゅう ひつよう
の様子を紹介します。下の問題は 5年生で取り組んだ算数の問題です。今の学習で必要なのは
もんだい と こうしき ちしき けいさんりよく じょうけん そ もんだい と と かた
問題を解く公式の知識や計算力だけではなく、条件に沿ってどのように問題を解くか、解き方を
じぶん ことば せつめい ちから
自分の言葉で分かりやすく説明できる力です。



くらす たいむいがい じかん つか さんすう
このクラスでは、すいすいタイム以外の時間も使って算数の
せつめい ちから そだ しょうぐる ーぶ もんだい と かた
説明する力を育てるために、小グループで問題の解き方を
かんが つか わ い かた そうだん
考え、どのように伝えると分かりやすいか言い方も相談した
うえ すべ ぐる ーぶ と かた はっぴよう
上で、全てのグループが解き方について発表をがんばりま
した。中には発表に緊張するグループもあったようですが、
ぜんぐる ーぶ お あと がんば
全グループがやり終えた後は、「頑張ってたかった!」という
かんそう こえ
感想や「またやりたい!」という声があがったようです。

たいむ きそてき けいさんりよく
このように「すいすいタイム」では、基礎的な計算力もそうず
が、説明力に重点をおいて全ての学年でじっくり丁寧に取り組
せつめいりよく じゅうてん すべ がくねん ていねい と く
んでいます。また木曜日に行っている「もくもくタイム」の様子も
もくようび おこな たいむ ようす
しょうかい おも
紹介していきたいと思ひます。

3. 命を守る学習(火災避難訓練)をしました。

「火元をさけ、自らで経路を考えて安全に避難する」岡部小学校の火災避難訓練のねらいです。

子どもたちは、火災が起きた時に、大切な自分の命や仲間の命

を守るための行動の仕方について教室で考えました。

校舎内は姿勢を低くして移動する事や、ハンカチなどで口をおさえ

煙を吸い込まないようにすること、火や煙は上に向かっていくので

上の階には行かないようにすることなどです。他にも、共通の合い

言葉として、右上にもあるように、お・か・し・も・ちを意識していく

ことを毎年確認しています。

10時前から2階家庭科室で火災が発生した想定で、全校児童が

運動場に避難しました。子どもたちには避難訓練で学んだことを

お家の人に教えましようとして伝えています。起きてほしくはないですが

様々な災害が連日報道されている中、各ご家庭でもお子様と緊急

事にどのような行動をとればよいかよく話し合っていたいただければと

思います。

- ㊦ さない
- ㊧ しらない
- ㊨ やべらない
- ㊩ どらない
- ㊪ かよらない



4. 地域を良くするために行動するステキな人たち

以前、3年生が近所の公園にあるゴミを拾ってくれたことを

紹介しました。3年生が放送で呼びかけた内容を聞いて、「自分

にもできることはないか考え、放課後や休みの日に校区の公園

を友だちとまわって、ゴミを集めてくれた5年生の人たちがいます。

この行動を担任の先生から聞いて、びっくりしたと同時にとても

嬉しい気持ちになりました。学校の回りの問題を、自分ごとと考

え行動できたことにです。もちろんゴミを拾うことだけが、地域を

よくすることではありません。一人ひとりが、自分にできることを考

え、行動することが大切です。自分で考え行動できた人は、校長

先生に是非教えてください。待ってます。

