

がっこう
学校だより



令和7年9月29日 No. 11

四條畷市立岡部小学校 校長 杉本 政信

〒575-0001 四條畷市砂一丁目7番26号 電話 072-879-2191

がっこうきょういくもくひょう けんこう かんが なかよ こ
学校教育目標:健康で よく考え 仲良く がんばりぬく子

1. 「生活科」や「総合的な学習の時間」の授業

岡部小学校では、学校全体で子どもたちが探究的に学ぶ授業づくりを進めています。それは、これからの社会を生きていく子どもたちが、自ら問いをもつ(なぜだろう?どうしてだろう?)ことや、疑問に思ったことを学級の仲間と協力して調べ解決していくこと(どう調べたらよいだろう?どのように伝えたらよいだろう?)を通し、力をつけていくことがとても大切だからです。

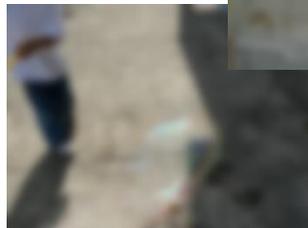
そして、そのような子どもたち中心で探究的な学習を進めていける教科として1・2年生は「生活科」3年生以上は「総合的な学習の時間」の取り組みをととても大切にしています。

1年生では、生活科でシャボン玉遊びの活動を合計3回行いました。同じことを3回もやるのは多いですね。でもこれにはねらいがあって、1回目よりも2回目、2回目よりも3回目と同じ遊びを重ねていく中で、子どもたちが、自分たちでこんなシャボン玉遊びをしたいと考え工夫をし始めます。実際に3回目になると、色々なシャボン玉遊びを考えついて仲間と楽しむ様子が見られました。

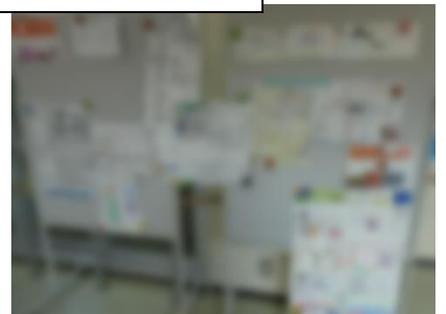
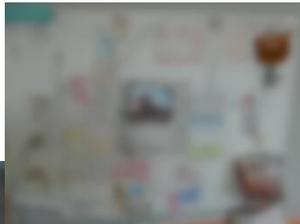
3年生では、社会で学んだ地図記号や地図の書き方を使って、岡部小のまわりの様子を分かりやすく表そうと地図づくりを頑張りました。なぜ分かりやすくなったのかというと、1年生に向けて紹介しようという活動のゴールを子どもたちが考えたからです。地図づくりを進めていく中で、グループの中では、「どうやったら1年生にもわかるかな?」と3年生ができる工夫をたくさん考えていたことと思います。掲示してある地図を、たくさんの1年生が見ていました。

他の学年でも同様に年間を通して子ども主体の学習が行われています。機会がある毎にお伝えしていきます。

1ねんしゃぼんだまあそび
1年シャボン玉遊び



3ねんつくちず
3年が作った地図



じがくがんば

じがくどうじょう

2. 自学頑張っている人、自学道場へGO!!

しょうらい まな つづ ちから こ かんが
 将来において学び続ける力を子どもたちにつけていきたいと考え
 おかべしょうがっこう じがく ほとん さまさま かたち こ
 岡部小学校では「自学」への働きかけを様々な形で子どもたち
 おこなっています。その一つとして、業間休みに「自学道場」という場
 をつくり、子どもたちが自由に、自分ががんばった自学ノートを教員に
 見てもらい、評価や次へのアドバイスをもらっています。休み時間にも
 かかわらず、たくさん子どもたちが教室を訪れ、自分のがんばりを
 見てもらっていました。



たいいくいいんかい たいりよくこうじょう かつどう

3. 体育委員会の体力向上の活動

たいいく じゆぎょう にちじょう がっこうせいかつ なか たいりよく
 体育の授業だけではなく、日常の学校生活の中で体力
 こうじょう おこな たいいくいいんかい こ そうだん
 向上は行われています。体育委員会の子もたちが相談し
 たいりよくこうじょう かみ お かみてっぽう かくかくねん
 体力向上のために、紙を折ってつくる「紙鉄砲」を各学年の
 あさがくしゅう じかん おし い かみてっぽう なに たいりよくこうじょう
 朝学習の時間に教えに行きました。紙鉄砲の何が体力向上
 につながるかと言うと、上手に鳴らすためには、強く腕をふる
 ことや、手首のスナップをきかせることが必要です。これが上手になるとボールを投げる動きに
 おうよう ことができ ます。岡部小の子もたちのボールを投げる力を向上させるために、今回
 たいいくいいんかい じしゅてき かつどう すば できあがったかみてっぽう ていかくねん
 体育委員会が自主的に活動したことはとても素晴らしいことです。できあがった紙鉄砲で低学年
 こ の子もたちはさっそく休み時間に楽しんで遊んでいました。他の委員会活動の様子も順次お伝
 えしていきます。



りんかんがくしゃ せいちょう ねんせい

4. 林間学舎で成長した5年生

ねんせい がつ にち にちかん び わ こほうめん りんかんがくしゃ い
 5年生が9月16・17日の2日間、琵琶湖方面へ林間学舎に行っ
 き ねんせい りんかんがくしゃ ゆ がっこう ちが ばしよ しぜんたいけん
 来ました。5年生は林間学舎に行き学校とは違う場所で自然体験を
 なかま いっしょ きょうちやうせい しゃかいせい はぐく
 仲間と一緒にこなうことで、協調性や社会性が育まれます。また
 じぶん ちから み まわ こと かたづ ひつよう じりつしん じやうせい
 自分の力で身の回りの事を片付けていく必要があり、自立心の醸成
 きたい でき ます。そして2日間じっくり仲間と過ごしていく経験で自己
 りかい なかまりかい ふか ねんせい しゅっぱつまえ あと
 理解や仲間理解が深まります。5年生の子もたちも出発前と後で
 かお つき たいど か せいちやう かん できあがった なかま きやうりよく
 は、顔つきや態度が変わり成長を感じます。これからも仲間と協力し
 さまさま ちゃれんじ おこな せいちやう ねが
 て様々なチャレンジを行い、どんどん成長してほしいと願っています。

