

《すでにみられる西中生のもちあじ》
素直・人なつこい・元気・優しい
ユーモア・皆で楽しめる・共感力 など

校訓: 自学 創造 克己

学校教育目標: 「**なりたい自分**」になる力をつける


めざす子ども像: 夢に向かって自ら学び、何事にも前向きに取り組む生徒

めざす生徒の表情: **凛々しさ**

育みたい心: 自分で人生を歩むための、自信・勇気・責任感・野心・知的好奇心・思いやり

学びの原風景: 他者との協働をとおして「今の自分」を知り、「なりたい自分」を描いて近づこうとする場面

学年スローガン: 1年「50期生 GO! ~挑戦~一歩踏み出そう」 2年「すべて欲張れ 49期」 3年「Y夢に向かってM自ら学びE何事にも前向きに取り組む 48期生」

さまざまな教育活動での  のような経験の積み重ねをとおして、学校教育目標の実現をめざします。

《**道徳・人権**》

周りを見る・関わる・尊重する

道徳

- ※ 安心ルール
- ※ 道徳教科書の活用
- ※ もちあじ~自己再発見~
- ※ ローテーション道徳
- ※ いじめノックアウト
- ※ オープンスクールでの公開授業

人権教育

- ※ 平和・人権集会
- ※ 「西中人権カリキュラム」の実践

《**健康安全**》

周りに配慮する・健康を保つ

- ※ 身の周りの環境を整える(清掃・整理整頓・清潔)
- ※ 危機管理能力・冷静な判断力・迅速な行動力をつける
- ※ 自身の食生活を振り返り改善する力を身につける

《**学力向上**》

先の自分を見通し、逃げずに目標を達成できる学力を積み上げる

《授業改善のための校内研究テーマ》

単元ベースの授業づくりを通して、学習内容の定着を図る

~ 10年後も使える力を「めあて」に ~

※ 授業「めあて」を意識する

- ▽ 個人・ペア・班学習などで課題に向き合う
- ▽ 授業の振り返り
- ▽ 夢ノートに学習することを書く
- ▽ FUD・家庭学習

単元テスト等(定着確認テスト・実力テスト・全国学調・府中学生チャレンジテスト)

※ 自分の学ぶ姿勢を振り返る(授業の振り返りシート、夢ノート、キャリアパスポート)

《**生徒指導**》

協力して「安心」をうみ自信を高めあう

- ※ 時間を守る・身だしなみ
- ※ 委員会・係活動
- ※ 班活動を通して学び感じる(西中スタンダード)
- ※ 幅広い居場所づくり:心の教室との連携

《**生徒会**》

運営に参画し、皆のために力を発揮する

- ※ 各種委員会
- ※ 全校集会
- ※ 学級討議・生徒総会
- ※ 生徒会選挙
- ※ 生徒会サミット
- ※ 3中交流

《**学校行事**》

学んだことを活かして自信をつける

- 入学式・卒業式・西フェス(体育の部・文化の部)
- ・校外学習・1年スキー林間・2年職場体験
- ・3年修学旅行・半日入学

《**教職員研修**》

校内研究授業・全校公開授業
・支援教育・生徒指導
・探究的な学び(小中合同研修)
・心肺蘇生法・グランドデザイン

《**校内のUD(ユニバーサルデザイン)**》

多様性を包摂し、西中生全員の力を伸ばす環境を整える

- ※ 授業のUD:「めあて」「流れ」の提示…「何をするのか」「今何をしているのか」をわかりやすく示す・授業の構造化
- ※ 環境のUD:整った教室や廊下、掲示物や物の整理整頓、授業に集中できる環境づくり
- ※ たくさんのお手本:学習の成果物(作品・レポート・振り返りシートなど)の掲示、全校集会などでの発表

《**個別のニーズにあわせた支援**》

支援教育(支援学級・通級指導教室)
長期欠席・不登校支援 日本語指導

保護者や地域の方と連携して、生徒たちの成長を支えます。

《**PTA**》

~助け愛・励まし愛・学び愛・愛さつとびかう 愛あふれる学校づくり!~

- ※ 子どもたちにとってより良い 学習環境の整備(生徒会との座談会)
- ※ 授業や行事の支援(卒業式フォトスポット設置)
- ※ できる人ができるときに気軽に参加できる活動(花植え・図書室運営と読書推進・行事の受付・水泳の見守りなど)
- ※ 学校運営協議会(CS)との連携

《**学校運営協議会(Cコミュニティ・Sスクール)**》

- ※ 学校のニーズをふまえた取組みの企画・運営
(授業支援・行事の運営補助・見守り・環境整備 等)
- ※ PTAとの連携(PTA活動のボランティア補助)

《**すこやかネット**》 活動休止