

四條畷市南中学校跡地整備にか かるワークショップ（全四回）

報告書（概要）

令和6年10月
四條畷市施設創生課

四條畷市南中学校跡地の整備にかかる基本計画の検討にあたり、様々な意見をいただくためにワークショップを開催しました。

全4回

	日程	主な内容	会場
第1回	令和6年6月27日	ワークショップの趣旨説明等	市役所
第2回	令和6年7月12日	ワーク：ボール遊びができる公園	市役所
第3回	令和6年7月25日	ワーク：多機能型体育館について等	市役所
第4回	令和6年8月7日	まとめ	市役所

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ次第

四條畷市施設創生課

第1回

日時：令和6年6月27日（木）18時30分から

場所：市役所東別館2階201会議室

1 ワークショップについて

- ・日建設計コンストラクション・マネジメント株式会社

2 2～4回目の日程

日程

南中学校跡地整備事業 ワークショップ

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所東別館2階 201会議室
一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

- ・ワークショップの主旨説明
- ・8人×2班に分かれる（ファシリテーターからお伝えします）
- ・各班ごとに自己紹介をする（一人一分を目安にしてください）
- ・多機能型体育館と公園について考えていることがあれば付箋に書き出してみよう（次回からのワークショップの練習）

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所本館3階 委員会室
二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所東別館2階 201会議室
三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所東別館2階 201会議室
四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

【四條畷南中学校跡地整備】
ワークショップ 1回目

2024年06月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四條畷市
公共施設整備事業

目的

ワークショップって何ですかと生成AIに聞いてみると・・・

「ワークショップ（workshop）とは、本来は「作業場」「工房」を意味する言葉ですが、現代では参加者が主体的に参加する体験型の講座やグループ学習、研究集会などを指す言葉として浸透しています。」

と答えます。これから始まるのは
「四條畷市民からの主体的に参加する研究集会」
です。

では何を研究するのでしょうか。それは

「**四條畷南中学校の跡地に体育館と公園が建設されます。
一緒に何を建てたらいいと思いますか？**」

ということです。

課題

四條畷南中学校跡地整備事業（業務仕様より）

1.3.2. 多機能型体育館の概要

多機能型体育館が備えるべき機能として、
防災拠点、
避難所、
地域コミュニティ、
スポーツ・レクリエーション機能
を整備する。

アリーナの床面積は
約 1,100 m²から 1,200 m²
の想定とし、
その他の機能に係る床面積は、
ワークショップでの意見等を踏まえ、
床面積を検討するものとする。

課題にとらわれずに自由に
意見を言ってみよう

対策 ワークショップでやること

01. 16名の参加者を8名×2チームに分ける
02. 課題に対する自分の考えを示す →付箋に書き込み模造紙に貼る
03. 考えをカテゴライズ（分類）する
→アイデアカードの内容が似ているものを集めて貼りなおす
04. 自分以外の人アイデアについての感想を言う
→いいところ・問題だと思ふところ（→自分ならこうする）
→コメントを付箋に書いて模造紙に貼る
05. 模造紙（全部のカードが貼ってある）を見て8人全員で考える
06. チームの意見を複数にまとめる（一つにまとめる必要はありません）
→付箋の集合に名前を付ける
07. 発表する
08. 相手チームの発表について意見があれば伝える

09. チームごとに意見を箇条書きにしてまとめる
10. その意見をうまく第三者に伝えるためにはどのように伝えるかを考える
11. 考えた通りに発表してみる
12. 第三者に伝えてみる

日程

南中学校跡地整備事業 ワークショップ

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

- ・ワークショップの主旨説明
- ・8人×2班に分かれる（ファシリテーターからお伝えします）
- ・各班ごとに自己紹介をする（一人一分を目安にしてください）
- ・多機能型体育館と公園について考えていることがあれば
付箋に書き出してみよう（次回からのワークショップの練習）

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

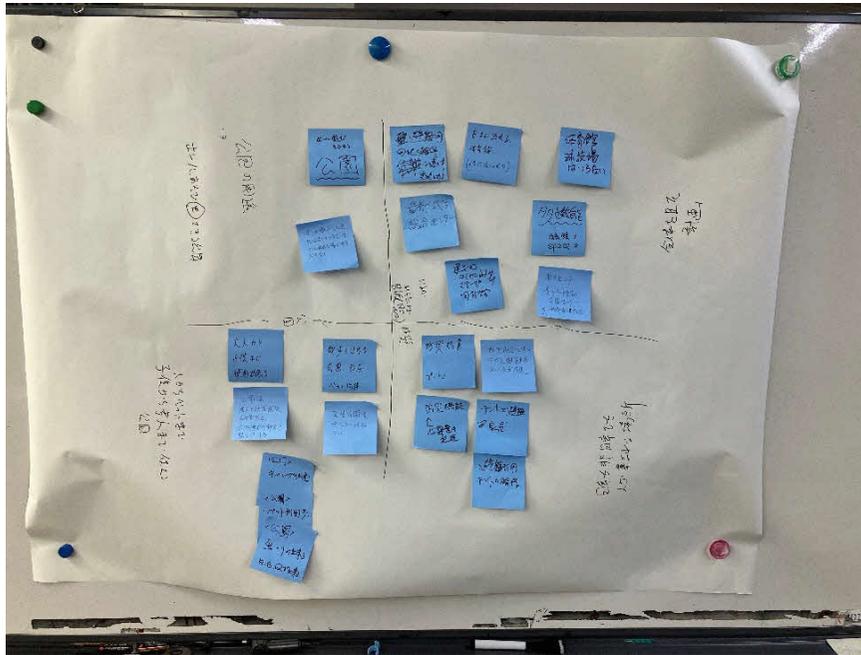
7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第1回：「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう（2024年6月27日）



A班
ふせんシート



B班
ふせんシート



開催状況
-1



開催状況
-2

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第1回：「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう（2024年6月27日） 意見一覧とまとめ 1/4

班	タイトル	意見抽出	内容	防災機能 (安全・安心)	多機能性 (機能・利便)	賑わい (快適性)	バリアフリー	その他	
A 班	公園について	ふせん	公園は老人と幼児が使える部分とボールの遊びの部分を線で分ける。	○					
		ふせん	ボール遊びもできる公園。		○				
		ふせん	キャンプができる。		○				
		ふせん	ペット利用可。		○				
		ふせん	魚釣りができる		○				
		ふせん	BBQができる。				○		
		ふせん	大人から子供まで使用できる。				○		
		ふせん	散歩のできる公園・遊具・ペット同伴。				○		
		ふせん	芝生公園を中心にしてほしい。				○		
		ふせん	ボール遊びもできればよいというだけ。ボール遊びの場である必要なし。						○
	体育館・公園（共通）について	ふせん	防災用 プール		○	○			
		ふせん	防災拠点とする。今だと避難民 700人分が不足。		○				
		ふせん	防災機能 ←必要量の把握。		○				
		ふせん	テントで避難 家屋		○				
		ふせん	避難者用テントの確保。		○				
	その他 自由意見	ふせん	避難用用地の確保。体育館は建てず、更地とする。		○				○
		ふせん	最新式な総合センター。			○			○
		ふせん	建物（コミセン的なもの、ステージ、図書館）			○			○
		ふせん	多機能 体育館× Space ○			○			○
		ふせん	教文センター 青少年活動支援センターを地域おこしセンターに。			○			○
		ふせん	自慢できる体育館（他にないもの）				○		○
		ふせん	体育館・球戯場はいらない。						○
	体育館について	ふせん	災害時に子供・高齢者がくつろげる場		○	○		○	
		ふせん	シャワー室の設置（災害時利用可能な設備とする）		○	○			
		ふせん	防災 一次・二次		○				
		ふせん	地域の野菜売り・育て（プランター）			○	○		
		ふせん	運動クラブ員 用具置場			○			
		ふせん	演劇や音楽の練習場 安くで			○			
ふせん		シャワー設備・着替えスペース			○				
ふせん		利用者用駐車場			○				

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第1回：「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう（2024年6月27日） 意見一覧とまとめ 2/4

班	タイトル	意見抽出	内容	防災機能 (安全・安心)	多機能性 (機能・利便)	賑わい (快適性)	バリアフリー	その他	
B 班	体育館について	ふせん	電気の大・中・小スイッチ		○				
		ふせん	手動で高い所の換気ができる様に（高齢者でも）		○		○		
		ふせん	上靴の必要のない床		○				
		ふせん	内装・壁面ホワイトボード・鏡		○				
		ふせん	借 集会場の設置		○				
		ふせん	シニアの体操教室 屋外でも		○		○		
		ふせん	ソーラーシステム・ネット完備		○				
		ふせん	十分な駐車場の確保		○				
		ふせん	「道」のスポーツ（柔道・剣道・レスリングなど）		○				
		ふせん	掃除しやすい素材		○				
		ふせん	トイレ・シャワー室 充実		○				
		ふせん	利用システムを簡単に		○				
		ふせん	シャワー・お風呂に代わるもの		○				
		ふせん	床下収納（備品）		○				
		ふせん	授乳室・親子室みたいなもの		○				
		ふせん	フロアまでバリアフリー（小さな段差もなし）					○	
	ふせん	外観デザインを魅力的に						○	
	ふせん	公園について	ふせん	防災訓練を兼ねた親子キャンプ・シニアキャンプも	○	○		○	
	ふせん		外 山向きに体育館建設（危険発見のため）	○					
	ふせん		外 監視カメラ付き	○					
	ふせん		外 ブロック壁ではない仕切り	○					
	ふせん		ビオトープ			○	○		
	ふせん		地元の野菜マルシェ			○	○		
	ふせん		水遊びができる小川			○	○		
	ふせん		小さな舞台・屋外イベント 屋内は朗読会とか読み聞かせ			○	○		
	ふせん		トイレ（公衆）・みどりを多く配置しやすらぎの創設			○	○		
ふせん	農園				○	○			
ふせん	自転車遊びできる				○	○			
ふせん	緑地周辺から自由にアプローチ可能な構想とする				○	○			
ふせん	花を育てる				○	○			

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第1回：「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう（2024年6月27日） 意見一覧とまとめ 3/4

班	タイトル	意見抽出	内容	防災機能 (安全・安心)	多機能性 (機能・利便)	賑わい (快適性)	バリアフリー	その他	
B 班	公園について	ふせん	外 グラウンド温度管理		○	○			
		ふせん	芝生の公園		○	○			
		ふせん	水遊びができる		○	○			
		ふせん	外 土じゃない土（汚れにくい）		○	○			
		ふせん	外 花火ができるように		○	○			
		ふせん	外 ベンチをトイレやごみいれに		○				
		ふせん	外 163号線からの車の動線確保		○				
		ふせん	ドッグラン		○				
		ふせん	外 水道設備を多数		○				
		ふせん	外 北側にゴミ集約所設備		○				
		ふせん	外 駐車場		○				
		ふせん	イベントがある 人が集まる ソフト				○		
		ふせん	秋祭り だんじり大集合				○		
		ふせん	盆踊り				○		
		ふせん	ライブハウス				○		
		ふせん	親と子 交流の場				○		
		ふせん	公園 川崎地公園にかわるべきもの						○
		ふせん	大きなくすのき						○
	ふせん	外 東西南北に出入口						○	
	ふせん	倉庫 各種食糧（3ヶ月分）			○				
	体育館・公園（共通）について	ふせん	高齢者が子供を見守りできる		○	○			
		ふせん	非常時だけでなく防災イベントを時々やっている。		○	○			
		ふせん	日常から防災が親子で学べる・楽しめる。		○	○			
		ふせん	遊びの支援員			○			
		ふせん	車椅子で使えるトイレ					○	
ふせん		防災拠点とは何なのか。		○					
その他 自由意見	ふせん	避難場所		○				○	
	ふせん	シェルター		○					
	ふせん	ここまでの避難ルート手段		○					
	ふせん	「防災」日常から		○				○	
	ふせん			○					

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ次第

四條畷市施設創生課

第 2 回

日時：令和 6 年 7 月 12 日（金）18 時 30 分から

場所：市役所本館 3 階 委員会室

ファシリテーター：日建設計コンストラクション・マネジメント株式会社

1 インTRODダクシヨN 20分

一回目の振返り スライド

二回目の説明 スライド

2 ワークシヨッP 70分

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

→二週間たってからの一回目テーマ追加ご意見

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

・南中学校跡地でどんなイベントをしてみたいか考えよう

・自然災害時にどんな場所があれば助かるか考えよう

→二つのテーマを同時に

3日程

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

【四條畷南中学校跡地整備】
ワークショップ 2回目

2024年07月12日（木） 18：30～20：00 四條畷市役所 本館委員会室

四條畷市
公共施設整備事業

ワークショップのスケジュール

南中学校跡地整備事業 ワークショップ

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室
二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」
・南中学校跡地でどんなイベントをしてみたいか考えよう
・自然災害時にどんな場所があれば助かるか考えよう

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

今日目指すゴール（目標）

アイデアを集めて
「南中学校跡地にできる広場のイメージ」
のネタを作る



「南中学校跡地でしてみたいことを」
を集めて分類する。



- ・ 南中学校跡地でどんなイベントをしてみたいか考えよう
- ・ 自然災害時にどんな場所があれば助かるか考えよう。

課題 公園の前の位置づけ

業務目的（業務仕様より）

本業務は、個別施設計画に掲げる整備方針を踏まえ、JR片町線以東、国道163号以南の地域の防災機能を確保するため、当該跡地の体育館機能と四條畷東小学校跡地の**体育館機能を集約させ、多機能型体育館を整備**する。

また、**防災機能の確保に合わせて、ボール遊びができる公園を整備**することで地域のにぎわいを創出するものとし、**防災機能の確保と地域のにぎわいを創出**することを目的として、跡地整備の基本計画を策定する。

地域のにぎわいを創出するための**イベント**
防災のためにあれば助かる**機能**
について市民の皆さんから**アイデア**を募りたい

（業務仕様より）

多機能型体育館の概要

多機能型体育館が備えるべき機能として、

防災拠点、

避難所、

地域コミュニティ、

スポーツ・レクリエーション機能

を整備する。

アリーナの床面積は

約1,100㎡から1,200㎡

の想定とし、

その他の機能に係る床面積は、

ワークショップでの意見等を踏まえ、

床面積を検討するものとする。

部屋については
三回目ワークショップ
で考えます。

ワークショップ 70分フロー

01. 16名の参加者を8名×2チームに分ける

02. 課題に対する自分の考えを示す →付箋に書き込み模造紙に貼る

03. 考えをカテゴライズ（分類）する

→アイデアカードの内容が似ているものを集めて貼りなおす

04. 自分以外の人アイデアについての感想を言う

→いいところ・問題だと思うところ（→自分ならこうする）

→コメントを付箋に書いて模造紙に貼る

05. 模造紙（全部のカードが貼ってある）を見て8人全員で考える

06. チームの意見を複数にまとめる（一つにまとめる必要はありません）

→付箋の集合に名前を付ける

07. 発表する

08. 相手チームの発表について意見があれば伝える

09. チームごとに意見を箇条書きにしてまとめる

10. その意見をうまく第三者に伝えるためには

どのように伝えるかを考える

11. 考えた通りに発表してみる

12. 第三者に伝えてみる

02~03	30分
04	10分
05	10分
06	10分
07	10分

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第2回：「どんな公園があればいいか考えよう」（2024年7月12日） 意見一覧とまとめ 2/3

班	タイトル (公園のテーマ・ネーミング(案))	意見抽出	内容	防災機能 (安全・安心)	多機能性 (機能・利便)	賑わい (快適性)	バリアフリー	その他	
B 班	「噴水広場」 「インクルーシブ広場」	ふせん	防災と減災を中心とする土地の利用 広場	○					
		ふせん	フラット面 芝生広場 → 多機能		○				
		ふせん	緑化で地温を下げる 砂利なし		○				
		ふせん	日影スペース確保		○				
		ふせん	親子でボール遊びスペース (小スペース)		○				
		ふせん	中心部はボール遊びができる様に樹木類は最小限とする。		○				
		ふせん	盆踊り広場		○	○			
		ふせん	だんじり広場		○	○			
		ふせん	青果市場ができる公園		○	○			
		ふせん	朝一広場 (野菜等)		○	○			
		ふせん	とんどまつり広場		○	○			
		ふせん	キッチンカー			○			
		ふせん	高齢者 バギーが入りやすい道					○	
		ふせん	欧米では土剥き出しの広場はない						○
		ふせん	・土砂流出 ・砂埃防止 ・地温を下げる ・排水管詰まり						○
		ふせん	公園法に基づく公園						○
	ふせん	人づくり指導者						○	
	ふせん	指導者づくり						○	
	ふせん	柵の取り外し可能物						○	
		「映え」スポット 「集う」 「開放的」 「遊歩道」 「水」	ふせん	ナイター施設 防災施設 防犯施設 シェルター施設	○				
	ふせん		上水給水タンク	○					
	ふせん		シェルター 地下にする	○					
	ふせん		防火水槽	○					
	ふせん		緊急車輛等の駐車場 資材置場 (災害時)	○					
	ふせん		自転車の練習場所			○			
	ふせん		ウォーキングのできる広場 (遊歩道)			○			
	ふせん		小動物と触れ合える小屋			○			
ふせん	夜間照明 フットサルコート 水遊びのできる広場				○				
ふせん	水道が水遊びになるように (噴水)				○				
ふせん	スプリンクラー・ミストあり				○				

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ次第

四條畷市施設創生課

第3回

日時：令和6年7月25日（木）18時30分から

場所：市役所 東館3階 201会議室

ファシリテーター：日建設計コンストラクション・マネジメント株式会社

1 インTRODクシヨN 20分

一回目二回目の振返り スライド

三回目の説明 スライド

2 ワークシヨッP 70分

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

→時間がたってからでもテーマに追加のご意見があれば、付箋に書いてください。

三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

→新しくできる体育館と公園で何がしたいですか。

→何を加えたら、やりたいことができますか。

3日程

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

【四條畷南中学校跡地整備】
ワークショップ 3回目

2024年07月25日（木） 18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四條畷市
公共施設整備事業

ワークショップのスケジュール

南中学校跡地整備事業 ワークショップ

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室
二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
三回目 「**どんな部屋があればいいか考えよう**」
→**新しくできる体育館と公園で何がしたいですか。**
→**何を加えたら、やりたいことができますか。**

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

ワークショップ 70分フロー

01. 16名の参加者を8名×2チームに分ける

02. 課題に対する自分の考えを示す →付箋に書き込み模造紙に貼る

03. 考えをカテゴライズ（分類）する

→アイデアカードの内容が似ているものを集めて貼りなおす

04. 自分以外の人アイデアについての感想を言う

→いいところ・問題だと思うところ（→自分ならこうする）

→コメントを付箋に書いて模造紙に貼る

05. 模造紙（全部のカードが貼ってある）を見て8人全員で考える

06. チームの意見を複数にまとめる（一つにまとめる必要はありません）

→付箋の集合に名前を付ける

07. 発表する

08. 相手チームの発表について意見があれば伝える

09. チームごとに意見を箇条書きにしてまとめる

10. その意見をうまく第三者に伝えるためには

どのように伝えるかを考える

11. 考えた通りに発表してみる

12. 第三者に伝えてみる

02~03 30分

04 10分

05 10分

06 10分

07 10分

今日目指すゴール（目標）

「南中学校跡地にできる体育館と公園でやりたいこと」
のアイデアを集める

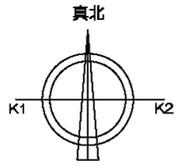


「やりたいことするためにはどんな部屋があるか」
を考える

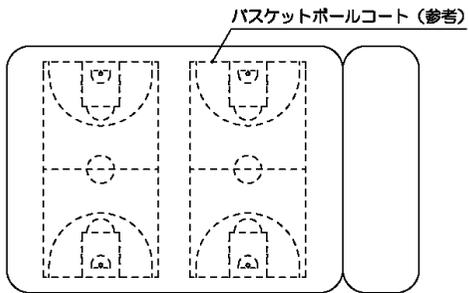


部屋を集めて分類する。
施設のイメージを絵にする

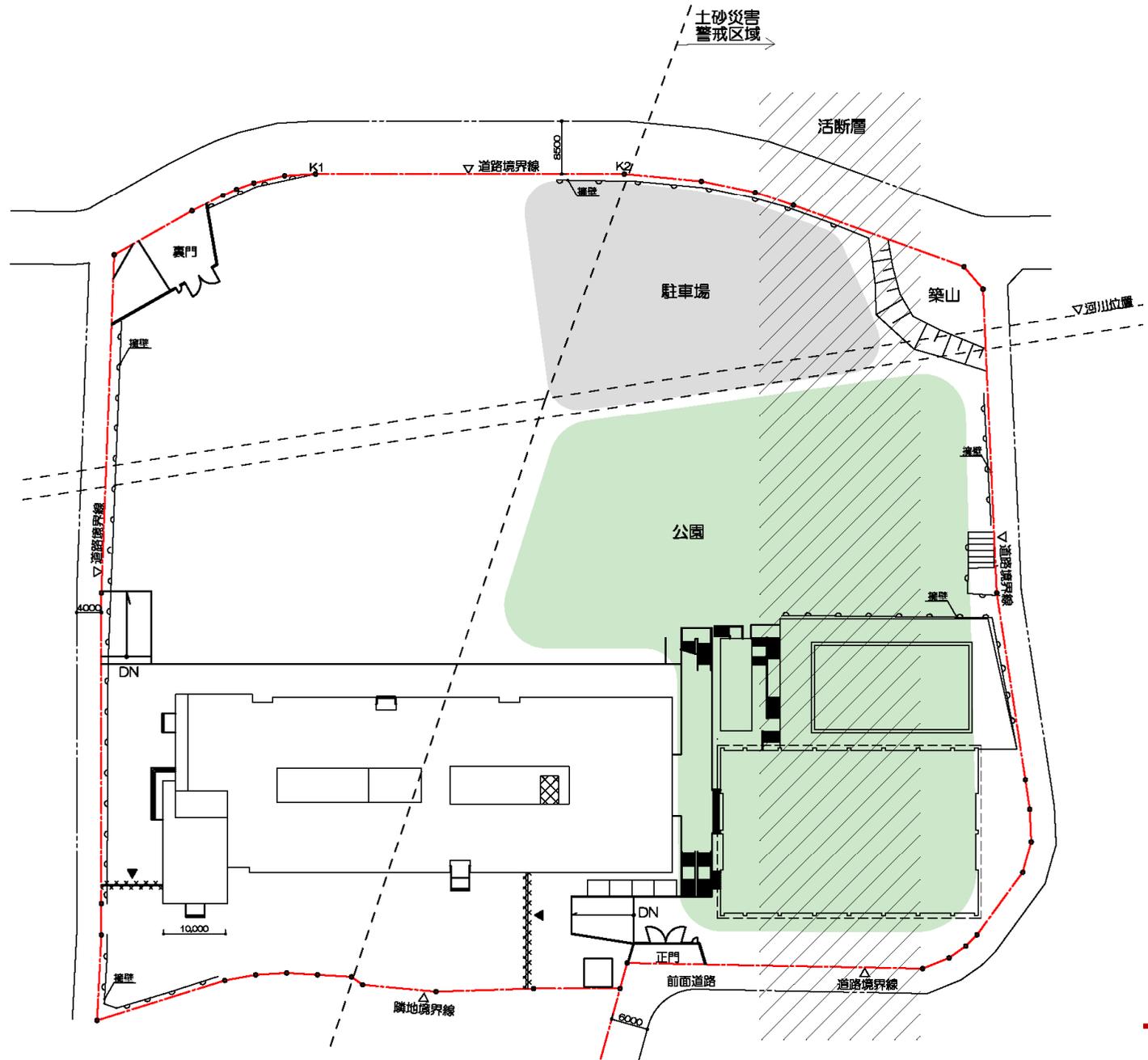
前提2



コミュニティ・管理部門ボリューム



体育館ボリューム



四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第3回：「どんな部屋があればいいか考えよう」（2024年7月25日） 意見一覧とまとめ 2/3

班	タイトル	意見抽出	内容	防災機能 (安全・安心)	多機能性 (機能・利便)	賑わい (快適性)	バリアフリー	その他
B 班	多機能体育館に求めるもの	ふせん	通信設備 停電になっても使える設備	○				
		ふせん	災害イス かまどイス	○				
		ふせん	防災お試し炊き出しイベント	○				
		ふせん	災害の時 市役所がダメになったら南中を代替拠点に	○				
		ふせん	マンホールトイレ	○				
		ふせん	災害時の発電機	○				
		ふせん	体育館で防災キャンプ 子供たちのお泊り会	○	○			
		ふせん	バトミントン 4面も欲しい		○			
		ふせん	七夕お泊り会		○			
		ふせん	広いエントランス (休憩・談話・飲食・展示・自販機コーナー)		○			
		ふせん	ダンスの練習 鏡 大きなもの		○			
		ふせん	ダンスのレッスンバー		○			
		ふせん	図書室		○			
		ふせん	ニュースポーツができる場所		○			
		ふせん	バスケットコート 間などをある程度確保する (ケガさせないように)		○			
		ふせん	簡単に参加できるスポーツイベント 初めてでも大丈夫みたいな		○			
		ふせん	武道場 柔道場 剣道場 レスリング		○			
		ふせん	大小会議室		○			
		ふせん	更衣室・ロッカー室・シャワールーム		○			
		ふせん	空調設備		○			
		ふせん	体育館でミニ運動会 (輪投げ・ボッチャ・カーリング)		○			
		ふせん	パーティションが可動して部屋の大きさが変わる		○			
		ふせん	仕切り壁はガラス貼でオープンなイメージ		○			
		ふせん	音楽イベントができる音響設備		○			
		ふせん	多目的ホールで卓球		○			
		ふせん	畳の部屋 和室		○			
ふせん	時代が変わったらリフォームしてどんどん変えられる施設		○					
ふせん	体操競技		○					
ふせん	屋上公園 緑植える		○					

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ次第

四條畷市施設創生課

第4回

日時：令和6年8月7日（水）18時30分から

場所：市役所 東館3階 201会議室

ファシリテーター：日建設計コンストラクション・マネジメント株式会社

1 インTRODクシヨン 20分

一～三回目の振返り スライド

四回目の説明 スライド

2 ワークシヨップ 70分

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

→時間がたってからでもテーマに追加のご意見があれば、付箋に書いてください。

四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

→これまで集めた意見やアイデアを整理して、一枚の紙にまとめましょう

3日程

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室

二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

【四條畷南中学校跡地整備】
ワークショップ 4回目

2024年08月07日（水） 18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室

四條畷市
公共施設整備事業

ワークショップのスケジュール

南中学校跡地整備事業 ワークショップ

6月27日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
一回目 「何をするか」「誰とするか」を聞いてみよう

7月12日（金）18：30～20：00 四條畷市役所 委員会室
二回目 「どんな公園があればいいか考えよう」

7月25日（木）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
三回目 「どんな部屋があればいいか考えよう」

8月07日（水）18：30～20：00 四條畷市役所 201会議室
四回目 「欲しいものは何なのかまとめてみよう」

→これまで集めた意見やアイデアを整理して、一枚の紙にまとめましょう。

ワークショップ 60分フロー

01. 16名の参加者を8名×2チームに分ける

02. 今までのワークショップで出たアイデア・意見をもう一度復習する
→前3回の模造紙を貼りだしておくので見てください。

→追加意見があればここで出してください。

03. アイデア・意見をカテゴライズ（分類）する

→過去3回の意見の分類を**再確認**

04. 分類されたアイデアをまとめて、ゾーニングを考える

→今日の模造紙に貼る。（次ページ参照）

05. 今日の模造紙（全部のカードが貼ってある）を見て8人全員で考える

06. チームの意見を複数にまとめる（一つにまとめる必要はありません）

→**「全体としての名前を考える」**

07. 発表する

08. ファシリテーターの総括

02~03 20分

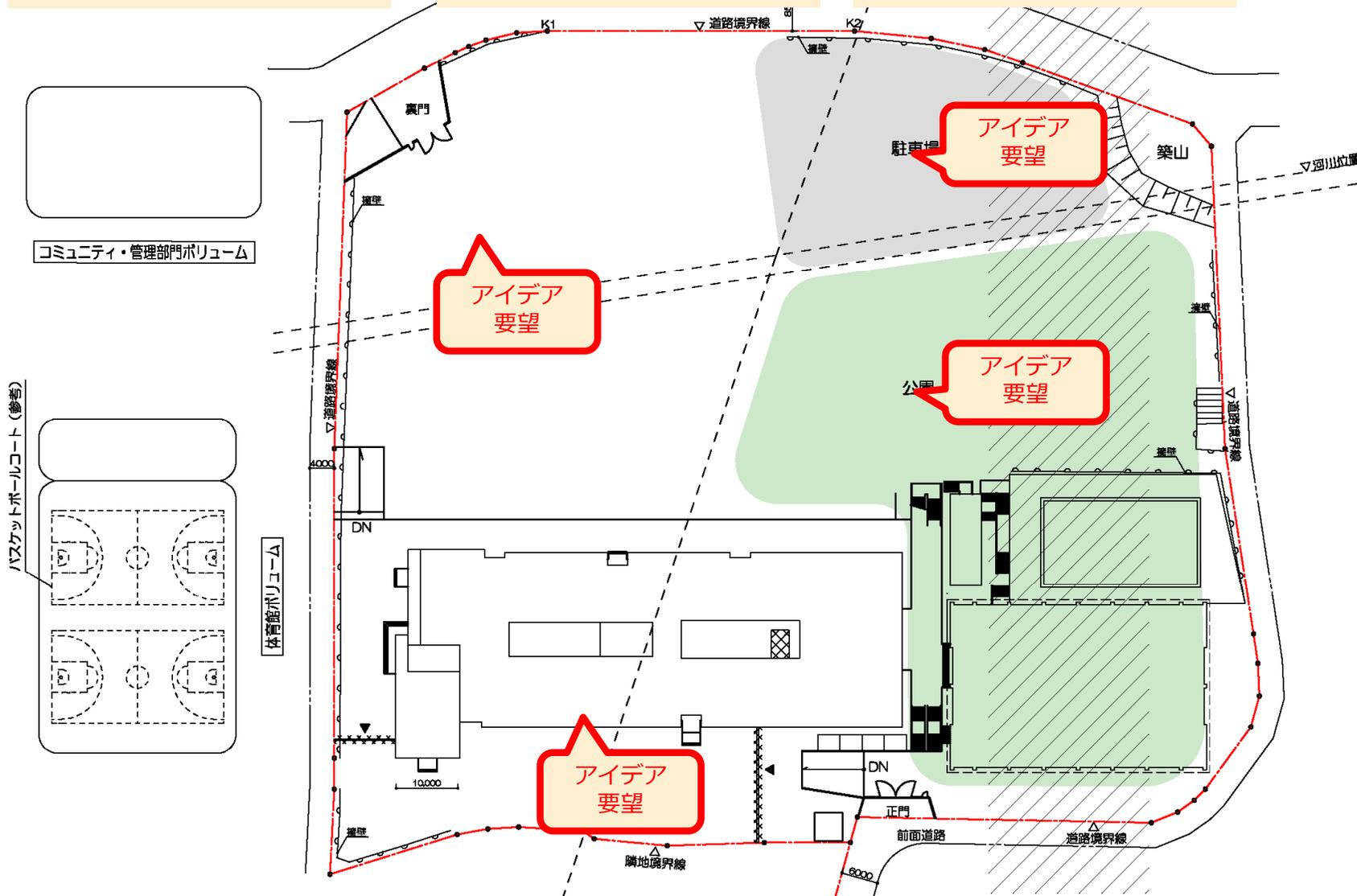
04 20分

05~06 20分

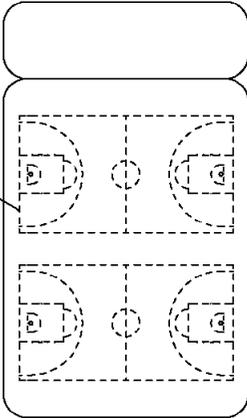
07 10分

今日目指すゴール（目標）のイメージ 1

やってみたい イベント
あったらいい 部屋



バスケットボールコート (参考)



今日目指すゴール（目標）のイメージ3

①体育館

倉庫
器具室
防災倉庫

②付属施設

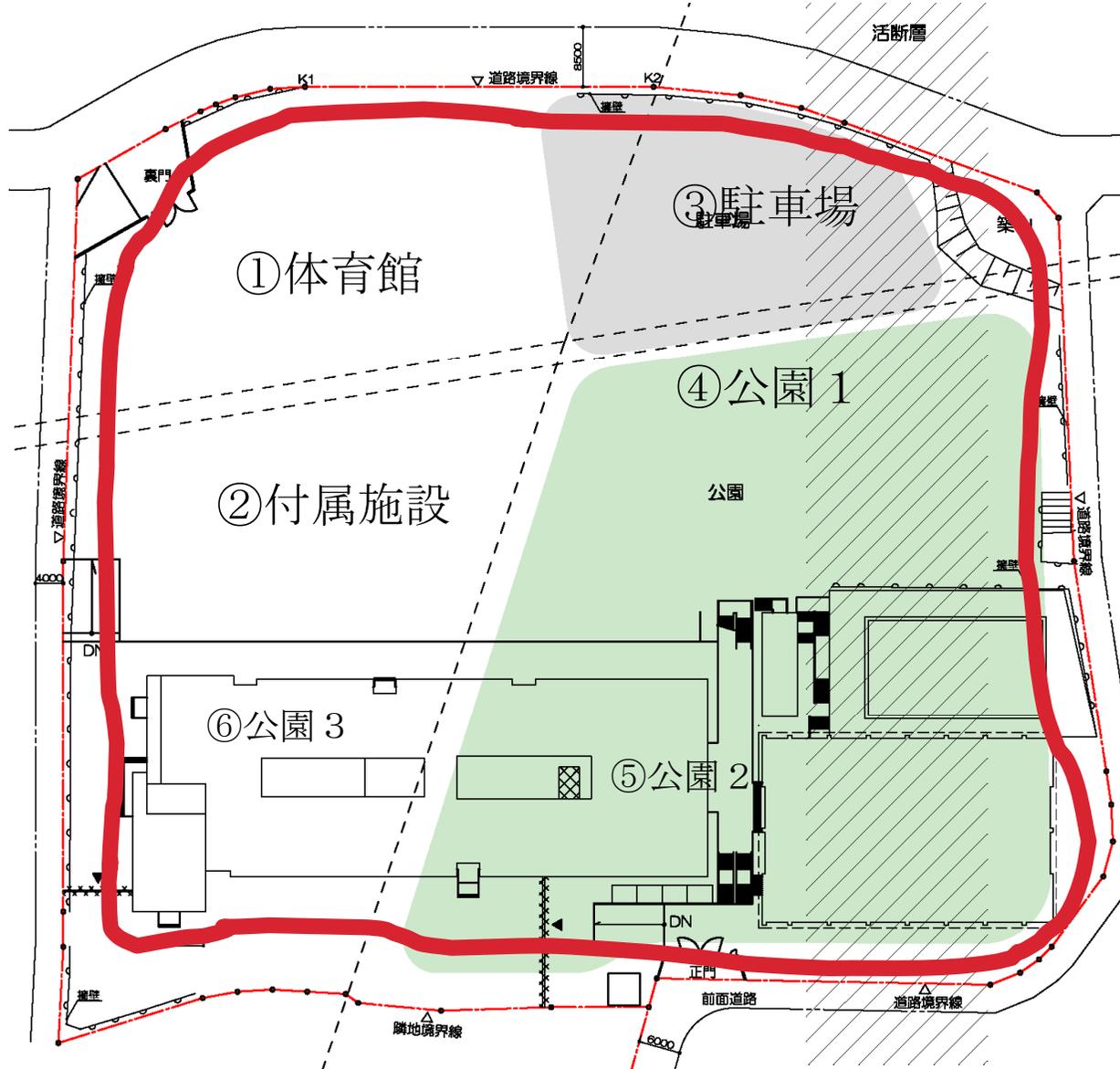
武道場・多目的施設・集会場・会議室・図書室

⑥公園3

子供広場

⑦公園4

遊歩道

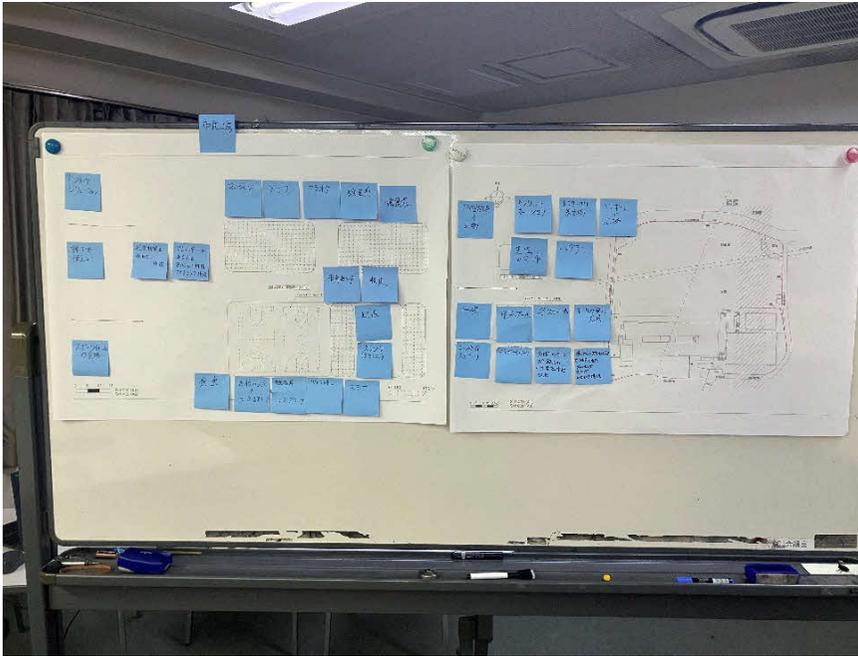


③駐車場50台程度
防災拠点・マンホールトイレ・かまどベンチ

④公園1
スケボー施設・フットサル・ビーチバレー・3オン3バスケットボール

⑤公園2
水と緑の憩いの場

四條畷南中学校跡地整備にかかるワークショップ 第4回：「欲しいものは何なのかまとめてみよう」（2024年8月7日）



A班
ふせんシート



B班
ふせんシート



開催状況
-1



開催状況
-2

第4回 意見一覧とまとめ：「市民工房」(A班ネーミング(案))

「市民工房」

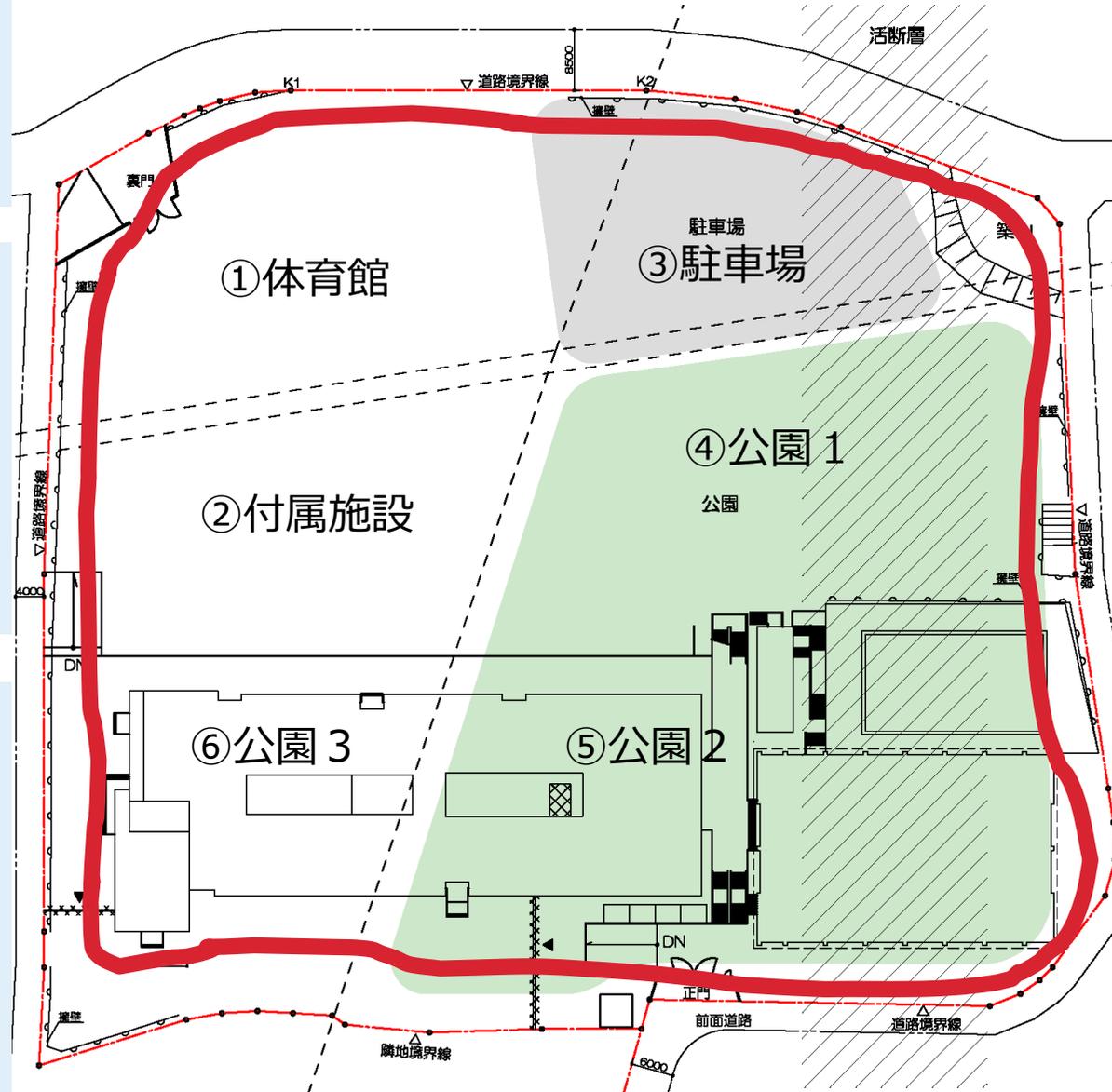
- ・麻雀 / ダンス
カラオケ/教室系
- ・楠風荘

「誰でも使える」

- ・化学物質を使わない施設
- ・アレルギーがある人も安心して利用できるような施設
- ・青年センター
- ・教文

「スポーツイベントの会場」

- ・食堂
- ・高校の大会をできるアリーナ
- ・観客席、サブアリーナ
- ・バドミントン
相撲 / 剣道
レスリング
(アマレス)



「防災拠点+広場」

- ・ドクターヘリ着陸場
- ・ヘリポート+広場
- ・近隣にない施設
- ・芝生のグラウンド
- ・ドッグラン

「子供」

- ・市民プール
- ・冬スケート場
- ・ボールが使える広場
- ・ニッチなスポーツ
- ・スケボーのパーク
- ・スケボーのパークが欲しい
⇒小・中学を中心とした現パリオリンピックで
- ・注目されたフェンシング・スケボー・レスリング復活

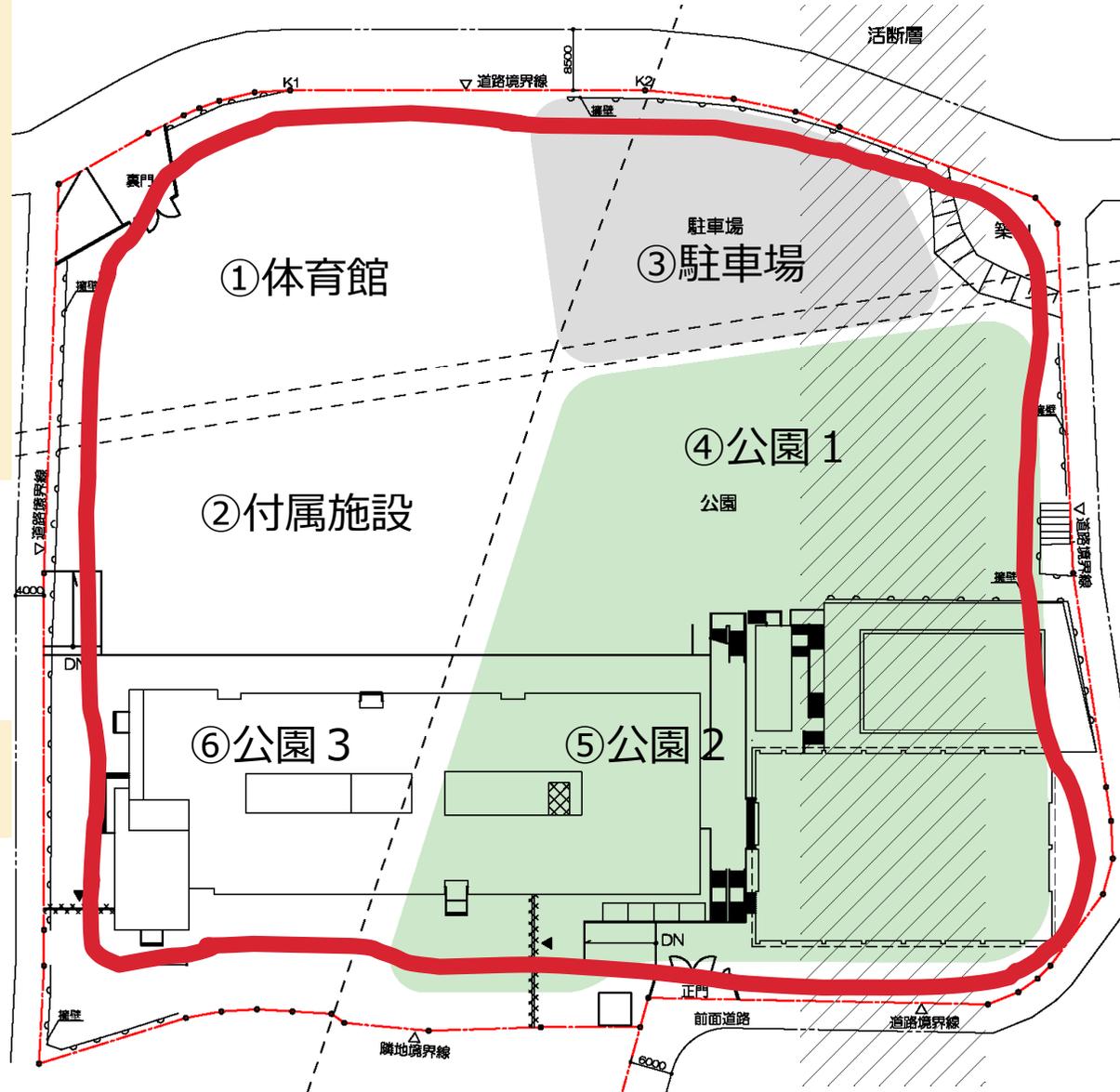
第4回 意見一覧とまとめ：「暇公園」(B班ネーミング(案))

「暇公園」

- ・遊歩道 (外周)
- ・ボール遊び
- ・水と緑の場所 (共生)
ミスト
- ・カフェ
- ・マルシェ (共生)
- ・待ち合わせするとき
にわかりやすい、屋根か
から見渡せる

「その他」

- ・ヘリポート



「多目的ホール」

- ・防災体験キャンプ
- ・和室 (お茶・お華・
囲碁・将棋etc)
- ・調理場 近所の人
が使いやすい
- ・ダンス (音響)
- ・柔道 / 剣道 /
レスリング
- ・少林寺 / 居合道 /
空手
- ・卓球
- ・図書館
- ・座るところが必要
ロビーを広く、
緑あり
- ・バレー / バスケ /
ダンス / 体操
- ・卓球 / バドミントン
- ・屋上利用