



※この用紙は1年間、保管しておいてください。

つうちひょう 通知表(あゆみ)について

しじょうなわてしりつ たわらしやうがっこう
四條畷市立田原小学校
こうちょう うえい だいすけ
校長 上井 大介

2020年度から、小学校では新学習指導要領が完全実施されています。その新学習指導要領は「何のために学ぶのか」という学習の意義を共有しながら、授業の創意工夫や教科書等の教材の改善を引き出していけるよう評価の観点を分かりやすく再整理され、「知識及び技能」「思考・判断・表現」「主体的学習に取り組む態度」の3観点に整理されました。また、それぞれは「生きて働く知識・技能の習得」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養」と修飾語をつけて表されています。そして以下のように説明されています。

かんてん 観点について

★知識・技能 「生きて働く知識・技能の習得」

各教科等における学習の過程を通した個別の知識及び技能の習得状況について評価する。

⇒ペーパーテスト、文章による説明、観察・実験やグラフ・式の表現など

★思考・判断・表現 「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」

各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決するなどのために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価する。

⇒ペーパーテスト、論述、レポート、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現など

★態度 「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養」

知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている側面やその粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとする側面

という二つの側面を評価する。

⇒ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教師による行動観察や、課題への取り組み方、

児童生徒による自己評価・相互評価の状況の考慮など

※通知表は市内で統一されています。



「あゆみ」の見方について

このあゆみは、学校における子どもたちの学習及び生活のようすをお知らせするものです。子どもたちの成長を見守り、一人ひとりの可能性を伸ばすものであってほしいと願っています。

①教科の学習の記録

- ・全学年、よくできる・できる・がんばろうの3段階で評価します。
- ・学習の目標は、各教科の一年間で身に付けるべき力について記載されています。
- ・毎学期の各教科の詳細な学習状況については、懇談等でお渡しします。個票にてご確認ください。

②行動の記録

- ・行動の記録は、他との比較ではなく、個人として顕著なものに○△を記入しています。
- …よくできる △…がんばろう

③所見欄(3学期のみ)

- ・子どもたちの一年間の学校生活全般について、文章で記述しています。

④特別の教科 道徳(3学期のみ)

- ・一年間の学習について、文章で記述しています。

⑤総合的な学習の時間の記録(3学期のみ)

- ・3~6年生のみ、文章で記述しています。

⑥外国語活動(3学期のみ)

- ・3・4年生のみ、文章で記述しています。

⑦修了証

- ・3学期の終わりに、3学期の成績と一緒にお渡しします。

※今年度より、新学期に通知表の返却をしていただく必要はありません。

通知表はお子様の「がんばり」の記録となりますので、各ご家庭で

保管のほどよろしくお願い致します。

1学期		2学期		3学期	
行 動 の 記 録					
項目	月	△	○	評価	備考
1. 授業中の態度					
2. 授業中の発言					
3. 授業中の質問					
4. 授業中の発表					
5. 授業中の参加					
6. 授業中の態度					
7. 授業中の発言					
8. 授業中の質問					
9. 授業中の発表					
10. 授業中の参加					

