



な わ し ょ う つ う し ん

学校だより

学校教育目標

「みんなで 輝き合う 暇小」

～NAんどでも WAくわく

TEAMで～

暇小通信

令和8年度 第4号 令和8年7月3日発行 四條暇市立四條暇小学校

校長 香村 紀子



いちがっき
一学期のまとめの時期です！

どんなまとめにするか。それが大事です。



おも 思いがけない6月26日(金)の臨時休校。2つの台風が近づいていることは知っていましたが、まさか台風の前にあんなに雨が降るなんて、予想をしていませんでした。早朝の雷にびっくりし、豪雨の音にドキドキしましたよね。朝、暇小に来てみたら運動場がまるで海のようにでした。一面の水。どんなにどしゃぶりの雨が降ったのかうかがえませんでした。雨が小ぶりになるとみるみるうちに海のような水面が低くなり、あっという間に土が見えてきました。暇小の運動場はとっても排水がよいのです。次の月曜日にはたくさんの人が運動場で遊んでいました。すっかりいつもどおりでしたよね。

さて、7月になりました。一学期があっという間に過ぎていきます。この時期に大切なことは、一学期に学んだことを、しっかり振り返る「まとめ」をすることです。

「まとめ」で、できるようになったことやがんばったことをもう一度確認すると、確かな自分の力になります。同時に、うまくいかなかったことやもう少しこんな風にやりたかったな、と思うことをしっかり確かめることも大切。私たちが成長する過程において、うまくいくこともあれば、うまくいかないこともあります。そのうまくいかないことにこそ、成長するヒントがかくれているのですよね。「うまくできなかった～」と残念がる必要はありません。またチャレンジすればいいだけのことです。そんなすてきな「まとめ」ができると、ぐんぐん成長するチャンスがいっぱいやってくると思います。

そんなまとめをしながら、「なりたい自分」ってどんなかなあ、と考えてみてください。



今年度の「^{こんねんど}暇小通信^{なわしょうつうしん}」は、子どもたちにも読んでもらいたい内容^のを載^のせることにしました。それが左^{ひだり}ページです。もちろん、保護者^{ほごしや}の方にも一緒^{いっしょ}に読んでいただいて、おうちでの話題^{わだい}にしていいただけるとありがたいです。

すいえいがくしゅう

水泳学習がはじまっています。



今年度も「ショウエイスポーツクラブ^{しじょうなわて}四條^{すいえいがくしゅう}暇」で水泳学習が始まってい

ます。もうすでに水泳学習参観^{すいえいがくしゅうさんかん}に行^いってくださった保護者^{ほごしや}の方^{がた}もいらっしゃるかもしれません。

水泳学習のある日^ひは、朝^{あさ}から子どもたちはうれしそうにしています。先日^{せんじつ}、1年生^{ねんせい}の初^{はじ}めての水泳^{すいえい}学習^{がくしゅう}でした。子どもたちの表情^{ひょうじょう}からわくわくうきうきがあふれんばかりでしたが、いざ準備^{じゅんび}!となると、あれこれ考^{かんが}えつつ急^{いそ}いでいて、うれしいやらどうしたらいいやら、大^{おお}あわてな姿^{すがた}が愛^{あい}らしかったです。

水泳学習の日^ひは、持ち物^{もの}がたくさんあり、おうちでのご準備^{じゅんび}も大^{たい}変^{へん}かと思いますが、ご協力^{きょうりき}のほどよろしく願^{ねが}いいたします。

お忙しい中の個人懇談、ありがとうございました。

雨^{あめ}がちなお天気^{てんき}の一週間^{いっしゅうかん}ではありましたが、個人懇談^{こじんこんだん}でお話^{はなし}する機会^{きかい}をいただきありがとうございました。また、臨時休校^{りんじきゅうこう}となった26日^{にち}(金^{きん})の実施^{じっし}には、予定^{よてい}をあわせていただいたり再設定^{さいせつてい}いただいたりのご協力^{きょうりき}ありがとうございました。本校^{ほんこう}の学期末^{がっきまつ}の個人懇談^{こじんこんだん}は少し早^{はや}めの時期^{じき}に実施^{じっし}しています。これは、一学期^{いちがっき}の結果^{けつか}だけをお知らせするのではなく、あともう少し取組^{とりく}むことで、子どもたちの成長^{せいちょう}につながるのではないかと、というタイミングで保護者^{ほごしや}の方^{がた}と課題^{かだい}や取組^{とりく}む姿^{すがた}や頑張り^{がんば}りポイント^{きょうゆう}を共有^とりくして取組^{とりく}んでいきたいという願^{ねが}いのもと設定^{せつてい}しています。

特に小学校^{とくしょうがっこう}での学び^{まな}の段階^{だんかい}では、どのように取組^{とりく}んでいくとより楽^{たの}しく、より意欲^{いよく}的に、より興味^{きょうみ}をもって学^{まな}んでいくことができるか、が大切^{たいせつ}だと思います。そんな視点^{してん}で今後^{こんご}も保護者^{ほごしや}の方^{がた}と一緒^{いっしょ}に情報共有^{じょうほうきょうゆう}しながら、子どもたちの育^こちを見守^{みまも}っていくことができるようにしていきたいです。

*6月26日(金)の自宅待機・臨時休校^{はんだん}の判断^{はんだん}は、これまでの「特別警報^{とくべつけいほう}」「暴風警報^{ぼうふうけいほう}」などという表示^{ひょうじ}ではなく、気象状況^{きしょうじょうきょう}に対応^{たいおう}した「警戒レベル^{けいかい}」によって行^{おこな}われることになって初めてのことでした。これまでとの違^{ちが}いに少し戸惑^{すこ}われたたかもしれません。今後^{こんご}もこのような場合^{ばあい}、学校^{がっこう}からマチコミにてお知らせするつもりですが、インターネットが繋がらないなどタイミングよく配信^{はいしん}されないことも予想^{よそう}されます。その場合^{ばあい}は、お配^{くば}りしている「緊急時の登下校^{きんきゅうじとうげこう}について」(マチコミ5月22日配信済^{がつにちはいしんすみかくにん})をご確認ください。

