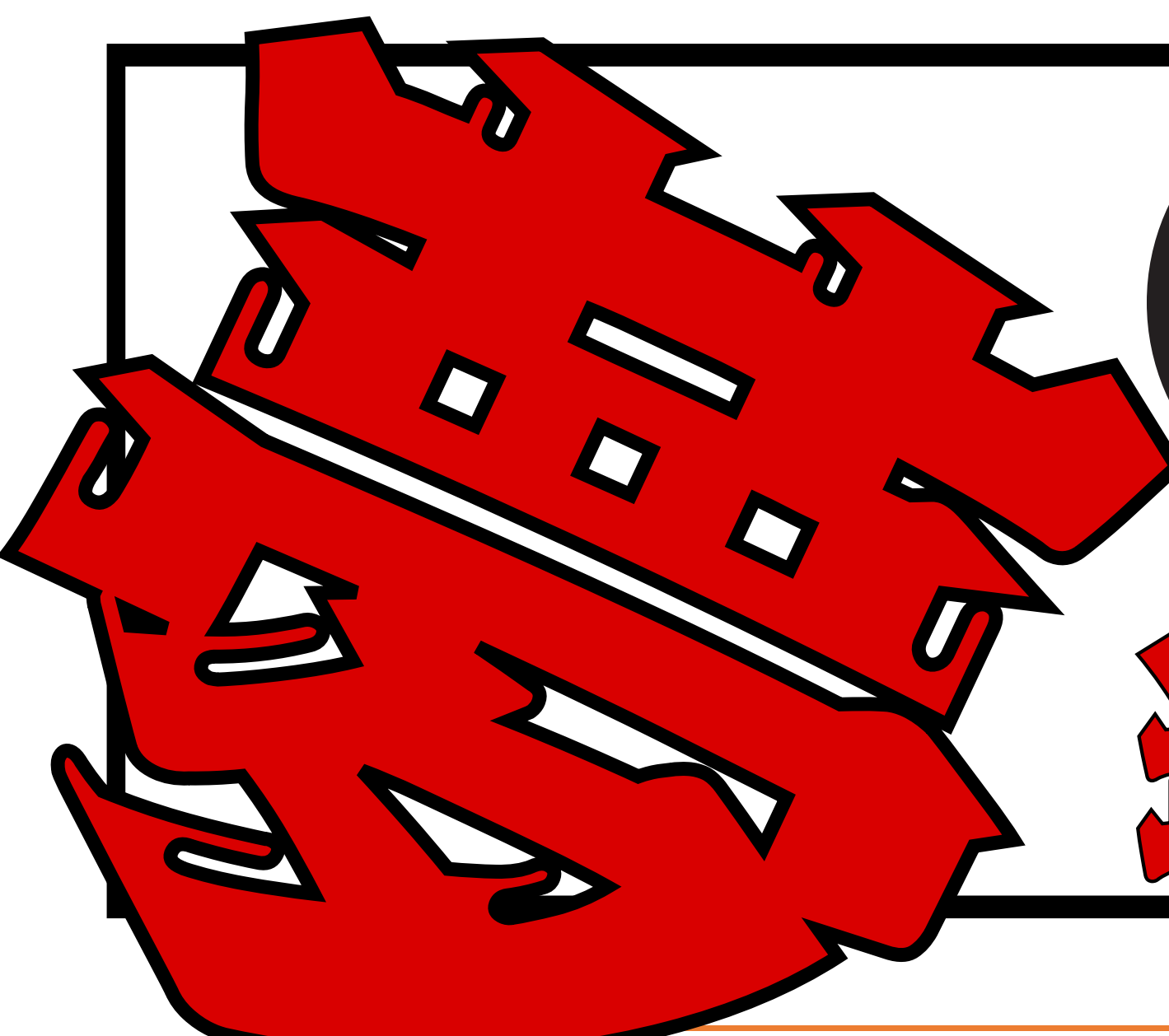




通信 No. 3

人にできて、きみだけにできないなんてことあるもんか
ドラえもん



～通知表ってどう見るの?～

もう1学期がのこり二日となりました。
三者懇談では、「勉強」「生活」「部活」「進路」など、1学期を振り返ったり、これからのことを話す場になったかと思います。
そこで、今回は君たちの勉強の頑張りを記した「通知表」の見方を紹介しようと思います。自分の頑張りを振り返るためにも、どう評価をしてもらったのか、理解することが大事です！

公立高校の入試には、中学1・2・3年の評定が加算されますが、対象となる評定は、3学期にもらえる『学年評定』です。私立の学校も学年評定を参考にされる学校があります。

『学年評定』とは…
1+2+3学期の評定を合わせたものです。

※ただし、単純に1+2+3学期÷3ではありません。
(授業日数や、テストの回数、評価の取り組みの回数が、教科によって違うので、どの学期の評定が、『学年評定』に強く影響するかは教科によって変わります。



各教科の成績が並んでいるページです。情報量が多いですが、ここには

①観点別の評価 ②評定が記載されています。

①観点別評価とは、どんな種類の取り組みが、どれぐらいできているかを表しています。

- A…80%以上↑
- B…50%以上↑
- C…50%以下↓

どの取り組みが、どの観点になっているか。については、7月に配布した資料にまとめられています。

②評定は 各教科の3つの観点を合計して、5段階になります。

- 5…85%以上↑
- 4…70%以上↑
- 3…50%以上↑
- 2…25%以上↑
- 1…25%以下↓

四條畷市立四條畷西中学校 通知表									
学業の成績（絶対評価5段階）									
教科	観 点	1 学 期		2 学 期		3 学 期		学 年	
		評 価	評 定	評 価	評 定	評 価	評 定	評 価	評 定
国 語	知識・技能	B	4						
	思考・判断・表現	A							
	主体的に学習に取り組む態度	B							
社 会	知識・技能	B	3						
	思考・判断・表現	B							
	主体的に学習に取り組む態度	A							
数 学	知識・技能	B	3						
	思考・判断・表現	B							
	主体的に学習に取り組む態度	B							

各教科の観点と評価資料

令和7年(2025年)7月 配布

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
国	テスト(実力・単元・漢字) 暗唱 書写 文法	テスト(実力・単元) レポート 作文 授業での意見 班活動 聞き取りテスト スピーチ 課題プリント	授業の様子 発表 ノート 班活動 レポート 振り返りシート 暗唱
社	テスト(実力・小・単元) レポート ノート	テスト(実力・単元) レポート 振り返り ノート ワークシート	発問に対する回答 班(ペア)学習の活動状況 宿題 提出物(ノート、レポート、ワーク 振り返り、ワークシート)
数	テスト(実力・単元・小) 提出物	テスト(実力・単元・小) レポート 振り返りシート	授業用ノート・プリント 振り返りシート テストの振り返り 提出物 授業の様子