

4月の職員会議で、教室のUD化を図るため、掲示物の提案を

したことを覚えていますか? 今回は2年4組 湯浅先生の教室を紹介したいと思います。 湯浅先生の教室を見てみると

- ①黒板に掲示物(プリント)がない
- ②黒板横はできる限り掲示をしない
- ③手書き要素を無くす(できる限り作ったもの) という三つの特徴がありました。

さて、ここでとある先生の黒板横をみてみましょう。



この人の黒板は黒板上や横に

- ①賞状②時間割③班の役割④写真⑤写真⑥掃除当番表⑦時程表
- ⑧連絡ボード⑨テストの受け方⑩ボール貸し出しについて
- ①委員会②学年通信③西中スタンダード④給食の片付け方の14種類を掲示しています。

果たしてこんなに掲示する必要があったのでしょうか・・・?こで大切なことを押さえておきますが、

何も掲示しない。大はいこと

大事なことは、『1年間掲示する必要があるのか』『授業に集中できる環境か』を考えることです。ちょっと難しいな・・・と思う人でも、まずは『黒板に何も貼らない』ことから初めてみませんか?

