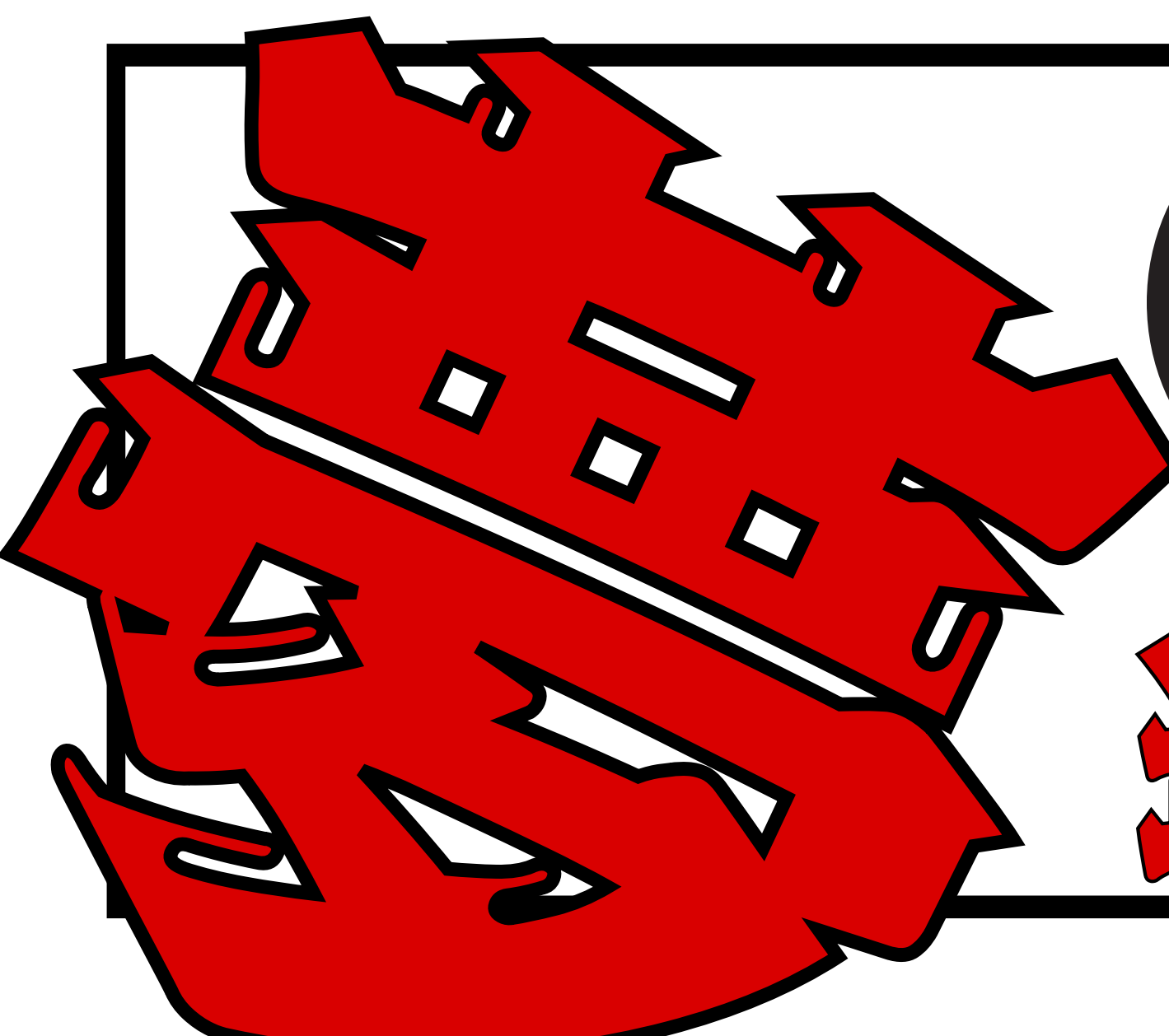
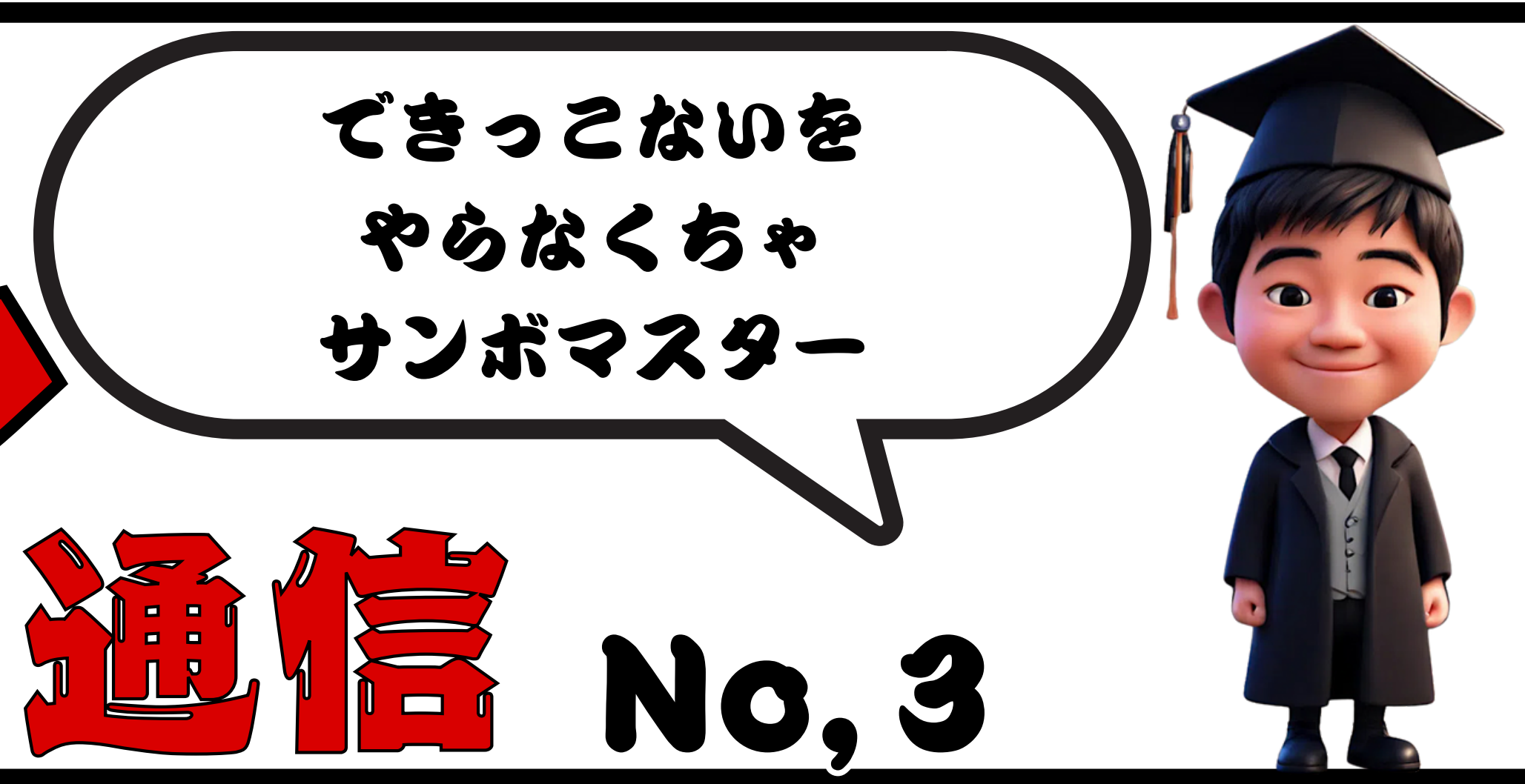




通信 No. 3



できっこないを
やめなくちゃ
サンボマスター

～市教委による授業参観～

市教委による授業参観・・・皆さん、ありがとうございました。時間も限られていたため、全クラス見学することはできませんでしたが、..

**ずばり! めちゃくちゃ
ほめられました!**

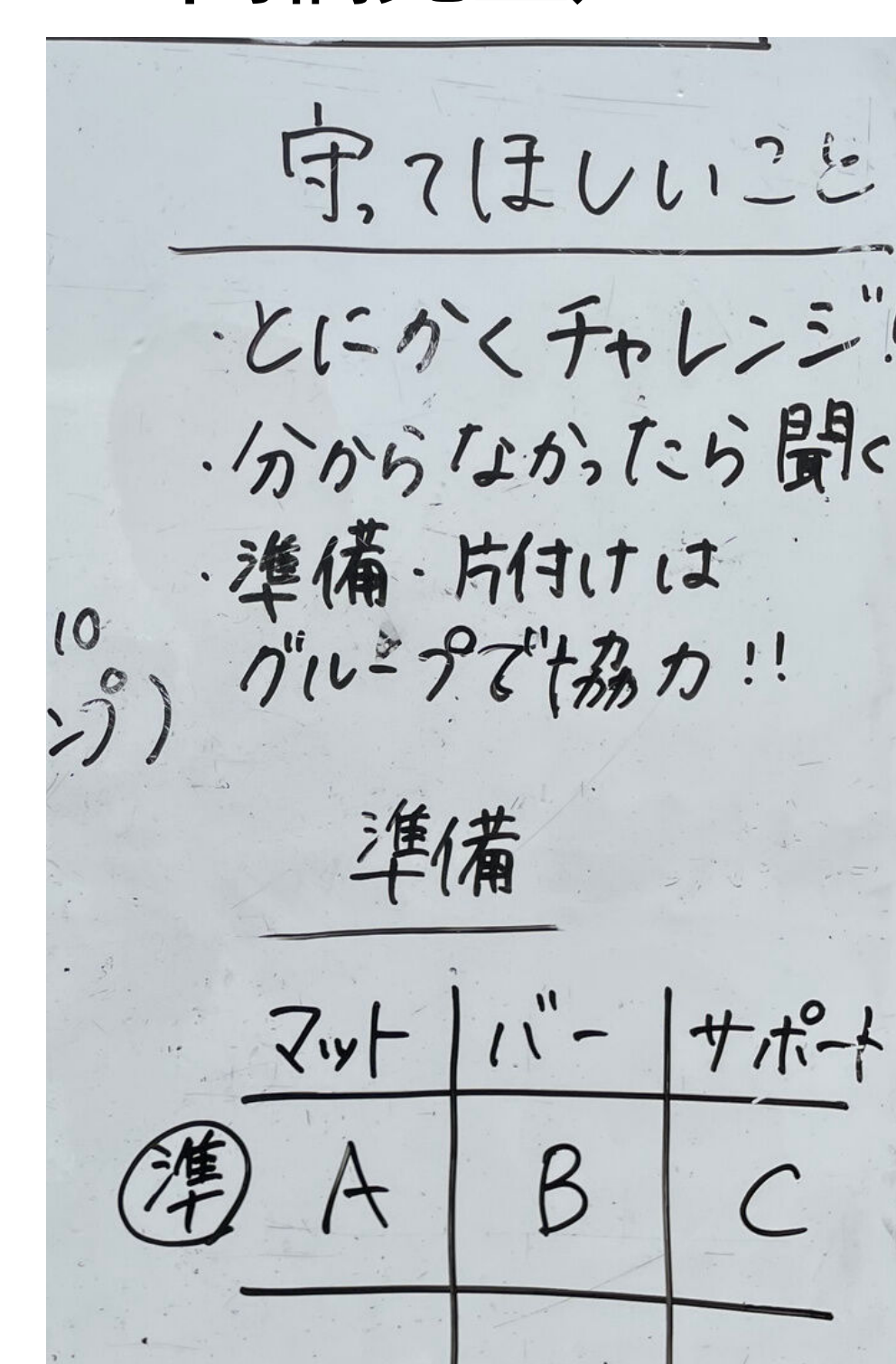
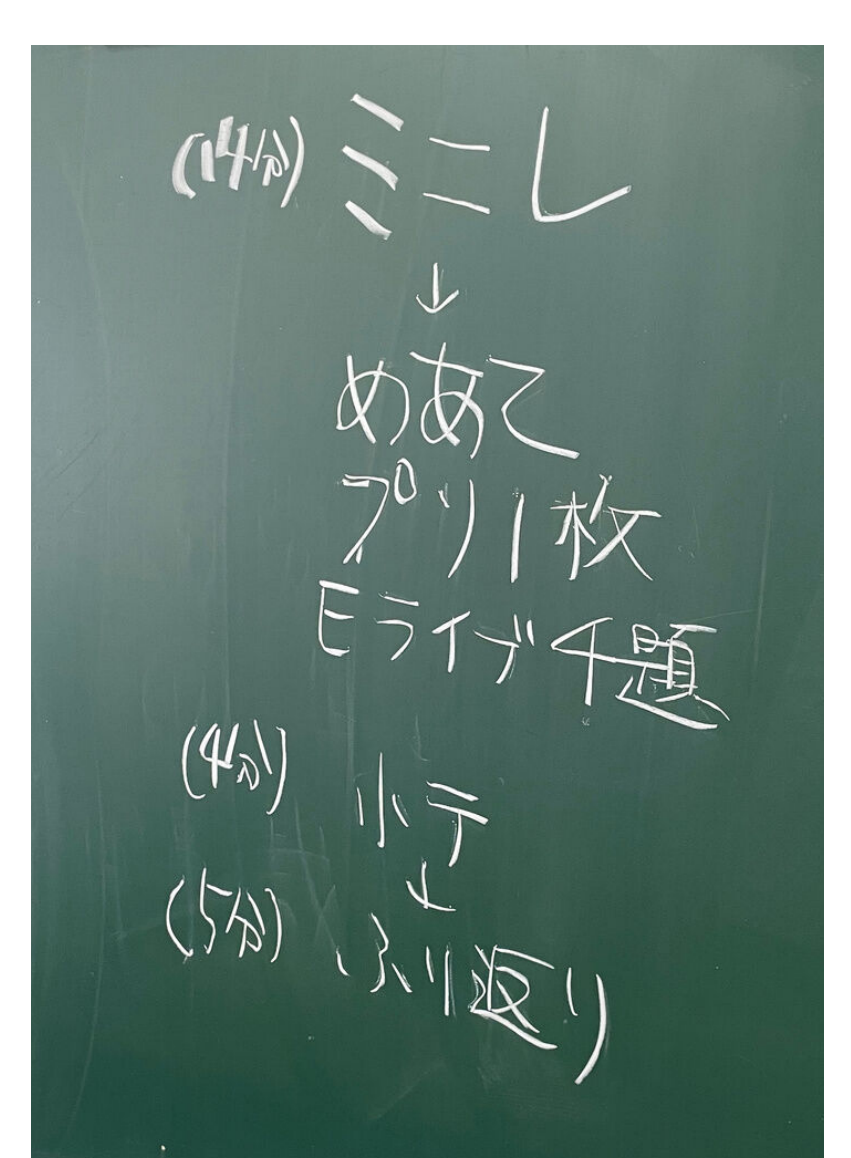
ほめられ
ポイント

こんなところを
ほめられました!

- 1 授業などの流れを生徒と共有している
- 2 短く・わかりやすく・的確な指示・説明
- 3 授業づくりに取り組む先生方の姿

〔授業などの流れを生徒と共有している〕

○授業の流れを生徒と共有していたり、授業のスタイルが生徒に定着しているため、『頑張るべきところの把握』『課題に取り組むため、説明を聞く必要性』『UDにおける安心感』がある、と言っていました。(3年 数学 高橋先生)



〔授業づくりに取り組む先生方の姿〕

学校で働いていた時から付き合いのある先生が今こんな授業をしているとは思っていなかった。昔の授業スタイルとは変わり、日々勉強していることがわかる授業だった。日ごろから、先生方が研究テーマや西中生に対する学力向上を意識した授業づくりをしていることが感じられる授業参観になった。

日ごろから先生方が授業づくりを意識してくれていたからこそ、こういったコメントが出たのだと思います。右の写真はある生徒が自ら椅子を持って動き、他の生徒と協力しながら課題と向き合う様子です。先生方の創意工夫や苦労がこういった場面を生むのだと思いました。参観こそできませんでしたが、他の先生方もスクールタクトで単元計画を載せたり、職員室の会話でも授業の話が聞こえてきて感謝の限りです！僕もがんばります！チーム西中！一緒に頑張りましょう！

