

学校だより

(かていすうはいふ)

な わ じ ょ う つ う し ん

暇小通信

令和6年度 第6号

令和6年7月19日発行

四條暇市立四條暇小学校

校長 香村 紀子

なつやす はじ
夏休みが 始まります。

いちがっき
一学期 よくがんばりました！



がつ にち にゅうがくしき がつ にち しぎょうしき はじ いちがっき きょう しゅうぎょうしき わか
4月4日の入学式, 4月8日の始業式から始まった一学期。今日, 終業式を迎えました。

こ どもたちは, 必ず ^{かなら} ^{なに} 何かができるようになっていきます。必ず ^{かなら} ^{ふあん} ^{しんぱいごと} ^お 不安や心配事と向き合い, ^の ^こ 乗り越えたことが
あります。できれば ^さ ^{とお} 避けて通りたいことにも ^{ゆうき} ^だ ^{ちようせん} 勇気を出して挑戦したことがあります。大好きなことや得意なこ
とを1つは ^み 見つけたはずです。そして, となりの, まわりの ^{とも} ^{ちから} ^{ちえ} ^だ ^あ ^{とく} 友だちと力や知恵を出し合って取り組んだことがあ
ります。こんなふう ^か ^{おお} ^{なに} ^な ^{はなし} ^き に書くと, なにか大きな何かを成し遂げた話に聞こえるかもしれませんが、そうではありま
せん。

「いつもは ^た ^{きゅうしょく} ^{ひとくち} ^た 食べたくないピーマンを, 給食では一口食べてみた！

「^{せきが} ^{はじ} ^{とも} ^{じぶん} ^{はな} ^{たの} 席替えして, 初めてとなりになった友だちに, 自分から話しかけたら楽しかった！」

「^{まえ} ^ひ ^{がっこう} ^{ようい} ^き ^{しゅうかん} ^{かい} わすれものをしないように, 前の日に学校の用意をしようと決めて,, 1週間に3回ぐらいできた！」

(↑これは わたしのことです。。。。)

「^{にがて} ^{かんじ} ^{かだい} ^{いちばん} 苦手な漢字の課題を, まず一番にやることにした！」

「^{あさ} ^{がっこう} ^き ^{とき} ^{おお} ^{こえ} ^い 朝, 学校に来た時『おはよう!』って大きな声で言うようにした！」

「^{ひるやす} ^{うんどうじょう} ^{せんせい} ^{えいご} ^{はなし} お昼休みに, 運動場にいたジョエル先生と英語で話をしてみた！」

なんて, 一見 ^{いっけん} ^{おも} ^{しゅうかん} ^{かい} ^{おも} なんてことないように思えますし, 1週間に3回しかできなかったの?なんて思うようなエピソード

も ^{はい} ^{まえ} ^じ ^こ ^{ひょうか} 入っていますが, こんなことを「がんばった」「やってみてよかった」「前よりうまくいった」と自己評価す

ることを大事にしたいと思います。でも、自己評価というのは基準があいまいなこともあります。そこに周りからの評価が加われば、この自己評価に自信をもつことができます。

今日お渡しした「通知表」をそんな機会として活用いただければ、二学期につながるものになります。

一学期に寄せていただいた保護者・地域のみなさまの本校教育活動に対するご理解・ご協力に心より

感謝申し上げます。今後ともよろしくお願いいたします。

5年生 林間学校に行ってきました！

7月11日(木)12日(金)、5年生は鉢伏高原に林間学校に行ってきました。

出発時は、雨。出発式では体育館の屋根に打ち付ける雨音が気になってしまうほどでした。それでも、子どもたちは元気よくバスに乗り込み出発!!現地での活動は、子どもたちの日頃の行いがよかったため、ほとんどの活動を実施することができました。なにより、暇小のなかまとの初めての宿泊。初めての〇〇がいっぱいの2日間。学校に戻った子どもたちの表情からは、疲れの中にも充実感のようなものが感じられました。きつといい経験、思い出になるはずです。この宿泊学習の実施に際し、保護者の方々には様々な準備していただいたり、2日間も子どもたちのことを案じてくださったりしていただいたかと思います。心より感謝いたします。



二学期の当初及び主な学校行事の予定

8月26日(月)	二学期始業式(3時間授業)	11:40ごろ	下校予定
8月27日(火)	4時間授業(給食なし)	12:30ごろ	下校予定
8月28日(水)	4時間授業(給食始まり)	13:15ごろ	下校予定
8月29日(木)	4時間授業	13:15ごろ	下校予定

1・3・5年生水泳学習開始

- *10月12日(土)運動会 (雨天の場合 10月16日(水)に延期)
- *11月7日(木)8日(金) 6年 修学旅行
- *11月16日(土)土曜参観