

たわらちゅうつうしん

れいわ ねん がつ にち
令和7年8月26日

田原中通信

No. 7

たわらちゅうがっこうちやう
田原中学校長

れいわ ねん ど たわらちゅうがっこう すろーが ん
令和7年度 田原中学校 スローガン 『絆（つながり）』

「はなそう」「つながろう」「やってみよう」で主体的に活動しよう！

二期が始まります

夏休みが終わりました。今年の夏は例年に増して暑い日が続きましたね。良い夏休みにできましたか？一学期の終業式に、『夜更かしせずに、何か目標を持って元気に夏休みを過ごしてください。』と言いましたが、みなさんは元気に夏休みを過ごせましたか？

さあ、いよいよ一番長い学期、二期の始まりです。まだしばらくは、この暑さが続くと思います。まずは、熱中症にならないように気を付けて過ごしてください。水分補給も大切ですが、睡眠不足など体調が悪い時も熱中症になりやすくなります。しっかり睡眠をとり、体調管理に気を付けて過ごしてください。

二期は、文化学習発表会や体育大会があり、学年によっては校外に出かける行事がある学年もあります。また、中間・期末テストや学力テスト、3年生はチャレンジテスト、といった数多くのテストも予定されています。全部、完璧にはできないかもしれません。これも終業式で言いましたが、『自分でがんばる人が伸びます』。それぞれの取組に、前向きにがんばり、自分をレベルアップしようとするのがみなさんの成長につながります。是非、みなさんも自分で何かチャレンジできることにがんばってみてください。

しんどくなることもあるかもしれません。学校のあちこちにはあってある『田原のオキテ』を知っていますか？『田原のオキテ』のその③には「悩みはためずに相談！」とあります。保護者や学校の先生、友だちなど、話ができる人に相談してみてください。悩みは、相談することで気持ちが楽になり、悩みを解消する大きなきっかけになることが多くあります。相談できることは人間にとってとても大切な力です。「話聞いて」「手伝って」などで良いと思います。是非「悩みはためずに相談！」してみてください。（友だちに相談した場合、相談した友だちに、『話を聞いてくれてありがとう』の言葉が言えると良いですね。）また、周りの人たちも、「どうしたの」「大丈夫」などの声掛けができると良いですね。みんなで、みんなが安心して過ごせる学校にしていきましょう。

ボランティア活動お疲れ様

7月22日（火）～25日（金）、田原台ひまわりこども園に田原中生が保育補助のボランティアとして参加しました。

こども園の子どもたちはすごく喜んでくれました。こども園の先生からも「手伝ってくれてとても助かりました」との言葉をいただきました。今後ボランティアの募集があります。ぜひ、積極的に参加してください。

にち 日	よう 曜	8～9月の行事予定
26	か 火	がっ きしぎょうしき 2学期始業式
27	すい 水	
28	もく 木	ねんだい かいがくりよくて す と きゅうしよくかいし 3年第1回学カテスト 給食開始
29	きん 金	ちゅうおういいんかい 中央委員会
30	ど 土	
31	にち 日	
1	げつ 月	かくしゅいいんかい 各種委員会
2	か 火	ねん ちゃ れ ん し て す と 3年：チャレンジテスト
3	すい 水	
4	もく 木	
5	きん 金	
6	ど 土	
7	にち 日	
8	げつ 月	りっこうほしゅせんきょうんどう 立候補者選挙運動（～9/12）
9	か 火	しゅうかい long集会
10	すい 水	
11	もく 木	ぶんかがくしゅうはっぴょうかいぜんじつじゅんび 文化学習発表会前日準備
12	きん 金	ぶんかがくしゅうはっぴょうかい 文化学習発表会

13	ど 土	
14	にち 日	
15	げつ 月	けいろう ひ 敬老の日
16	か 火	せいとかいせんきょり は ー きる 生徒会選挙リハーサル
17	すい 水	せいとかいせんきょ 生徒会選挙
18	もく 木	しゅうかんまえ テスト1週間前
19	きん 金	
20	ど 土	
21	にち 日	
22	げつ 月	
23	か 火	しゅうぶん ひ 秋分の日
24	すい 水	
25	もく 木	がっ きちゅうかん て す と きゅうしよく 2学期中間テスト(給食なし)
26	きん 金	がっ きちゅうかん て す と 2学期中間テスト
27	ど 土	
28	にち 日	
29	げつ 月	
30	か 火	たいいくだいがいれんしゅうかいし 体育大会練習開始

※2学期の主な行事予定※

たいいくだいがい
体育大会 10月10日（金）

さんしゃこんだん
三者懇談 12月15日（月）～19日（金）

ぶんかがくしゅうはっぴょうかい
文化学習発表会

おーぶんすくーる
オープンスクール

しゅうぎょうしき
終業式

がっ にち きん
9月12日（金）

がっ にち きん
11月 7日（金）

がっ にち か
12月23日（火）

くらぶ かつどうほうこく クラブ活動報告

しめい る び しょうりゃく
(氏名につきましてはルビを省略します)

●女子ソフトテニス部

・

●卓球部

・

●バドミントン部

・

りめん ほごしゃあんけーと がっ き けっか およ こま かいぜん ほ たい
裏面に、保護者アンケートの1学期の結果、及び困ったことや改善して欲しいことに対して
がっこう かいどう けいさい
の学校からの回答を掲載しています。

保護者アンケートの結果です

数値の部分に掲載しております。学年担任制で良かったと感じること、困ったことや改善して欲しいことの回答を文章でお願いし、多くのご意見をいただきました。文章は分量の都合で掲載できませんでしたが、今後の学校運営の参考にさせていただきます。ご意見ありがとうございました。

令和7年度学校自己診断アンケート(保護者)106人【回答率43.4%】R7.6.実施

1.子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか。

楽しみにしている	どちらかといえば楽しみにしている	どちらかといえば楽しみにしていません	楽しみにしていません	計	肯定的評価
20	59	17	10	106	79
18.9%	55.7%	16.0%	9.4%		74.5%

2.子どもは自分の学級が楽しいと言っていますか。

言っている	どちらかといえば言っている	どちらかといえば言っていない	言っていない	計	肯定的評価
18	61	16	11	106	79
17.0%	57.5%	15.1%	10.4%		74.5%

3.お子さんは授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。

言っている	どちらかといえば言っている	どちらかといえば言っていない	言っていない	計	肯定的評価
7	46	36	16	105	53
6.7%	43.8%	34.3%	15.2%		50.5%

4.お子さんは、学級による差を感じていませんか。

感じていない	どちらかといえば感じていない	どちらかといえば感じている	感じている	計	肯定的評価
25	43	25	10	103	68
24.3%	41.7%	24.3%	9.7%		66.0%

5.相談しやすい先生はいますか

いる	どちらかといえばいる	どちらかといえばいない	いない	計	肯定的評価
17	46	24	16	103	63
16.5%	44.7%	23.3%	15.5%		61.2%

6.多くの先生が対応する学年担任制に安心感がありますか。

ある	どちらかといえばある	どちらかといえばない	ない	計	肯定的評価
7	29	35	35	106	36
6.6%	27.4%	33.0%	33.0%		34.0%

7.学年担任制で良かったと感じますか。

感じている	どちらかといえば感じている	どちらかといえば感じていない	感じていない	計	肯定的評価
7	30	34	35	106	37
6.6%	28.3%	32.1%	33.0%		34.9%

保護者アンケートの困ったことや改善して欲しいにとに対する学校からの回答

たいへん貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。いただいたご意見を参考に、引き続き中学校に対して信頼をお寄せいただけるよう努力してまいります。いただいたご意見について、「誰に相談すればいいかわからない」「相談しにくい」に代表される、主に述べられている困ったことや改善して欲しいことに対して、以下の通り回答しております。よろしければご覧ください。

1. 教員との関係構築について

- PTAから「田原の里」を発行していただき、「教職員の紹介」のコーナーをつくっていただきました。他にも学年通信などで、保護者の皆様に教員の名前を覚えていただけるよう工夫してまいります。
- 昨年まででしたら午後だけの公開していた参観日を、本年度はオープンスクールとして、一時間目から学校を公開し、自由に授業を参観できるようにしております。また、二学期以降は、11月の

オープンスクール以外にも、文化学 習 発 表 会、体育大会といった行事を行っております。よろしければ、学校にお越しいただき、お子様や教 員、学校のようなすを直 接ご覧ください。他にも学校を保護者の皆様に開放できる行事があれば開放していきたいと考 えております。

2. 学年(チーム)担任制のシステムについて

- 学年担任制は、誰に相談しても良い、というシステムです。学校側も学年通信の形式や懇談などを、分かりやすく相談しやすい状 況 になるよう努めます。
- その週 の担任は学年通信にのっていますが、分かりにくい場合は学年主任や懇談を担当した教員など、相談しやすい学年の他の教 員にご連絡をお願いします。その他の事情などがございましたら、お子様の学年の教 員を中 心に誰にでもご相談ください。
- 受験や進路に対する不安、悩み等に適切に対応できるよう、進路指導主事を中 心に学校全体でそれぞれの生徒に応じた進路指導を行 えるシステムをとっています。
- さまざまなご家庭の状 況 で配慮が必要な場合がございます。ご相談ください。
- 学年担任制は、相談できる対 象が複数あるシステムです。すべての相談をある特定の教 員に相談しても良いシステムでもあります。お子様自信が、自己決定できることをねらいとしています。ご理解とご支援をお願いいたします。
- 学年担任制は、教師主導ではなく、生徒の自立を育 み、居心地の良い学 級づくりに必要なことを考えるなど、主体性をもって学校生活を送ることを目的としています。「自立した生徒」の育成につながるよう、努めてまいります。
- 保護者様からの相談は、学年のどの教 員にさせていただいても、真摯に対応いたします。

3. 教員の情報共有、引継ぎ等について

- ご指摘を真摯に受け止め、情報共有、引継ぎ等を実行し、生徒理解が深まるよう努力してまいります。
- 情報共有については、不安が払しょくできるよう努めてまいります。
- 教員によって対応が異なること、複数いることでのタイムロスなど、ご指摘をいただきました。ご指摘を真摯に受け止め、情報共有、引継ぎができる限り迅速に行 われるよう努めてまいります。
- 提出物や連絡については、きちんと情報共有や引継ぎ等が行 われるよう、引き続き努力してまいります。

4. その他

- 話しにくいことに関しては、相談しやすい教 員に相談していただいて問題ありません。状況によっては、本校にはスクールカウンセラーや校内教 育支援員が配置されています。よろしければ、ご利用をご検討ください。
- マチコミなど、直 接ではなくとも活用できるコミュニケーションツールがあります。よろしければこちらのご活用もご検討ください。
- 始まって3か月ほどです。答えにくい項目もあったかもしれません。次回は11月ごろアンケートを予定しております。その際もご意見をお聞かせください。
- 今後も改善を図ってまいります。これからもよろしくお願い申し上げます。