

たわらちゅうつうしん

れいわ ねん がつ にち
令和7年4月9日

田原中通信

No. 1

たわらちゅうがっこうちょう
田原中学校長

れいわ ねん ど たわらちゅうがっこう
令和7年度 田原中学校 スローガン 『絆（つながり）』

「はなそう」「つながろう」「やってみよう」で主体的に活動しよう！

ほごしゃ みなさま 保護者の皆様へ

はる あたた かん きょう ごろ みなさま けんしょう よろこ もう あ
春の暖かさが感じられる今日この頃、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
みなさま あたた しえん きょうりょく こころ かんしゃもう あ よ がっこう
ます。皆様からの温かいご支援とご協力に心から感謝申し上げます。より良い学校づくりに全力を尽くしてまいります。

たび たわらちゅうがっこう れいわ ねん ど すたーと き がつ にち にゅうがくしき おこな
この度、田原中学校が令和7年度のスタートを切りました。4月8日に入学式が行われ、
めい しん ねんせい にゅうがく たわらちゅうがっこう ぜんこうせいと めい がっきゅう
87名の新1年生が入学しました。それにより、田原中学校は全校生徒244名、10学級
(支援学級2を含む)で令和7年度は始まることになりました。

たわらちゅうがっこうく こ そろーがん
田原中学校区のめざす子ども像は、スローガンにもありますように、

「はなそう」「つながろう」「やってみよう」で主体的に活動しよう！です。

- 「はなそう」：おとな こ ほんね こ
※自分の思いを相手の気持ちを尊重しつつ工夫して伝えられるように
- 「つながろう」：だれ だれ はばひろ こうゆうかんけい も こ
※決まった相手だけでなく多くのつながりを持ち、結果全体としてまとめることができるように
- 「やってみよう」：しっぱい おそ しぶん かんが こうどう こ
※結果に左右されず自分の興味関心に基づいて様々なことにチャレンジできるように

ほんこう きょういくかつどう
本校における教育活動を、このめざす子ども像を意識して取り組みを進めてまいります。

こんねん と たわらちゅうがっこう じゅうてんもくひょう い か
今年度、田原中学校の重点目標は、以下の3つです。

①主体的に取り組む子どもの育成…学校の役割は「社会の担い手を育てる」と考えております。GIGA スクール構想に基づき配布されたタブレットPCを十分に活用し、個別最適化された学びの充実を図ってまいります。また、子ども同士や他の人との協同的な学びについて調査・研究を深め、実践を進めてまいります。

②豊かな心の育成と温かい人間関係づくり…人間関係の基本としての挨拶、そして個性

の違(ちが)いを認め合い尊(そん)重(じゅう)し、「承(しょう)認(にん)」「賞(しょう)賛(さん)」「感(かん)謝(しゃ)」をキーワードに、思(おも)いやりの心(こころ)の醸(じょう)成(せい)を図(はか)り、円(えん)滑(かつ)な人(にん)間(かん)関(かん)係(けい)を育(はぐ)むことができるよう(と)に取り組(く)みます。

- ③子(こ)ども理(り)解(かい)…子(こ)どもた(た)ちには、それぞ(そ)れぞ(そ)れさ(さ)まざ(ざ)まな個(こ)性(せい)があ(あ)ります。子(こ)どもの特(とく)徴(ちよう)や環(かん)境(きよう)・背(はい)景(けい)など(など)につ(つ)いて教(きょう)員(いん)が理(り)解(かい)を進(すす)めること(こと)によ(よ)って、適(てき)切(せつ)な子(こ)どもへ(へ)の支(し)援(えん)や成(せい)長(ちよう)につ(つ)なが(か)ることがで(で)きるよう(よう)にな(な)ります。そうす(そう)るこ(こ)とが、子(こ)どもにと(と)って過(す)ぎしや(や)すい、楽(たの)しい学(がく)校(こう)生(せい)活(かつ)につ(つ)なが(か)る(と)考(かんが)えま(ま)す。すべ(す)ての子(こ)どもに(に)、何(なに)もか(か)もが(が)で(で)き(き)る(と)は限(かぎ)りま(ま)せ(せ)ん。た(た)だ、保(ほ)護(ご)者(しゃ)の方(かた)々(た)と情(じょう)報(ほう)交(こう)換(かん)を密(みつ)にす(す)ること(こと)によ(よ)って、取(と)り組(く)み(を)推(すい)進(しん)してま(ま)いり(たい)と考(かんが)えて(いま)す。折(おり)に触(ふ)れてご連(れん)絡(らく)い(ただ)け(れ)ば幸(さい)い(で)す。

☆学(がく)年(ねん)担(たん)任(にん)制(せい)

田(た)原(はら)中(ちゅう)学(がく)校(こう)で(で)は、令(れい)和(わ)7(なな)年(ねん)度(ど)か(か)ら学(がく)級(きゅう)担(たん)任(にん)を1(いち)人(にん)に固(こ)定(てい)せ(せ)ず、学(がく)年(ねん)所(しよ)属(ぞく)教(きょう)員(いん)がチー(ちー)ムと(と)な(な)り、学(がく)級(きゅう)にお(お)ける業(ぎよう)務(む)を、ロ(ろ)ーテ(てー)ーシ(し)ョ(ョ)ン(ン)を組(く)むな(な)どして学(がく)年(ねん)全(ぜん)体(たい)の生(せい)徒(と)の担(たん)任(にん)とし(し)て関(かん)わり対(たい)応(おう)す(す)る学(がく)年(ねん)担(たん)任(にん)制(せい)を導(どう)入(にゅう)し(し)ま(ま)す。学(がく)年(ねん)担(たん)任(にん)制(せい)で(で)は、以(い)下(か)のメ(め)リ(り)ット(と)があ(あ)ります。

○複(ふく)数(すう)の教(きょう)員(いん)が関(かん)わ(わ)るこ(こ)とで生(せい)徒(と)の变(へん)化(か)に気(き)づきや(や)すい

○生(せい)徒(と)の多(た)面(めん)的(てき)な理(り)解(かい)に基(き)づき、様(さ)々(ざ)なア(ア)プ(プ)ロ(ロ)ー(ー)シ(し)ョ(ョ)ン(ン)が(が)で(で)き(き)る

○生(せい)徒(と)、保(ほ)護(ご)者(しゃ)が多(た)く(く)の教(きょう)員(いん)と人(にん)間(かん)関(かん)係(けい)を築(きず)く機(き)会(かい)が増(ぞう)え、生(せい)徒(と)のコ(こ)ミ(ミ)ュ(ュ)ニ(ニ)ケ(ケー)ー(ー)シ(し)ョ(ョ)ン(ン)能(のう)力(りき)の向(こう)上(じよう)につ(つ)なが(か)る

○生(せい)徒(と)は担(たん)任(にん)頼(らい)み(の)依(い)存(ぞん)的(てき)な態(たい)度(ど)がと(と)り(に)く(く)な(な)り、主(しゅ)体(たい)性(せい)や自(じ)立(りつ)を育(はぐ)む効(こう)果(か)が期(き)待(たい)さ(さ)れる

◎学(がく)年(ねん)担(たん)任(にん)制(せい)で(で)め(め)ざ(ざ)す学(がく)校(こう)像(ざう)は、以(い)下(か)の通(と)り(で)す。

- ・固(こ)定(てい)担(たん)任(にん)中(ちゅう)心(しん)の生(せい)徒(と)理(り)解(かい)か(か)ら、複(ふく)数(すう)担(たん)任(にん)の多(た)面(めん)的(てき)・多(た)角(かく)的(てき)生(せい)徒(と)理(り)解(かい)へ
- ・一(い)体(たい)感(かん)のあ(あ)る学(がく)校(こう)をめ(め)ざ(ざ)す。
- ・学(がく)級(きゅう)づ(づ)くりの主(しゅ)体(たい)を教(きょう)員(いん)か(か)ら生(せい)徒(と)へ
- ・安(あん)心(しん)で(で)き(き)る学(がく)校(こう)をめ(め)ざ(ざ)す。

◎学(がく)年(ねん)担(たん)任(にん)制(せい)で(で)、学(がく)年(ねん)とし(し)ての団(だん)結(けつ)力(りき)を高(たか)め、生(せい)徒(と)の平(へい)等(とう)感(かん)や安(あん)心(しん)感(かん)、自(じ)己(こ)肯(こん)定(てい)感(かん)を醸(じょう)成(せい)し(し)て以(い)下(か)に示(し)す生(せい)徒(と)を育(はぐ)成(せい)す(す)こと(こと)をめ(め)ざ(ざ)し(し)ま(ま)す。

- ・多(た)様(よう)性(せい)を尊(そん)重(じゅう)し、対(たい)話(わ)を通(と)して問(もん)題(だい)解(かい)決(けつ)にあ(あ)た(た)るこ(こ)とがで(で)きる生(せい)徒(と)
- ・自(みづ)ら考(かんが)え、判(はん)断(だん)し、行(こう)動(どう)で(で)き(き)る生(せい)徒(と)
- ・思(おも)いや(や)り(を)を核(かく)とし(し)て、様(さ)々(ざ)なこ(こ)とに協(きよう)力(りき)し(し)てチャ(ちゃ)レ(れん)ジ(じ)で(で)き(き)る生(せい)徒(と)

◎学(がく)年(ねん)担(たん)任(にん)制(せい)の主(しゅ)な概(がい)要(よう)は、次(つぎ)のよう(よう)にな(な)ります。

- ・懇(こん)談(だん)等(とう)につ(つ)いては学(がく)校(こう)の方(かた)よりそ(そ)の都(と)度(ど)担(たん)当(とう)教(きょう)員(いん)を知(し)ら(ら)せ(せ)る。
- ・担(たん)任(にん)のロ(ろ)ーテ(てー)ーシ(し)ョ(ョ)ン(ン)は毎(まい)月(げつ)学(がく)年(ねん)通(とう)信(しん)で知(し)ら(ら)せ(せ)る。
- ・1(いち)週(しゅう)間(かん)は木(もく)曜(よう)日(にち)か(か)ら水(すい)曜(よう)日(にち)と(と)す(す)る。
- ・学(がく)年(ねん)所(しよ)属(ぞく)教(きょう)員(いん)で1(いち)週(しゅう)間(かん)のロ(ろ)ーテ(てー)ーシ(し)ョ(ョ)ン(ン)で担(たん)任(にん)業(ぎよう)務(む)をま(ま)わ(わ)して(い)く。
- ・問(と)い合(あ)わせや相(そう)談(だん)等(とう)は学(がく)年(ねん)所(しよ)属(ぞく)教(きょう)員(いん)で対(たい)応(おう)す(す)る。

本(ほん)年(ねん)度(ど)、こ(こ)の取(と)り組(く)み(を)進(すす)め(て)ま(ま)いり(ま)す。よ(よろ)しくお願(ねが)い(いた)し(ま)す。