



フィンガーブラッシング

～ハブラシを指ではじいて色付けしよう～



フィン
ころとばさみといでさ

ちょっと
むずかしいな～



ハブラシ
あつたら
色かわった!!

色の変化に気付
楽しんでいました

フィンガーブラッシングでこいのぼり製作を
しました。



はやく向きや指の力加減などこまかい
指の使い方を学びました

5才思だからこそできる技法です
「少し難しい!」「でも楽しい!!」と
集中して取り組んでいました。

めとウロコ

目はクレパスで、ウロコはホイル紙をハサミで切ったのり付けしました



うろこ、
きれいに
ならべたぞ

かんせーい

ワリツとした目、まっげのはえた目、ニッコリ笑った目
並べたウロコ、集めて貼ったウロコ、散らしたウロコ
それぞれの感性をいかして、表現することを楽しみました

製作をおえた後も室内遊びで
「こいのぼりつくりたい!!」と
クレパスで自由に模様をつけていました



であいと発見の はる にじ & ひかり No.1

新しいクラスにドキドキワクワクしながら
 始まった4月。
 (個人の写真カードを伴ってお互いに
 質問のし合い、をしました。



すきな
 おもちか
 なんですか?

どれに
 しようかな



どんな
 しもんに
 しようかな

ゲーム感覚でカードをひき、いづれ自分
 がひかれるのかドキドキの子どもたち。
 どんな質問をしようかと一生懸命
 考え お友だちのニミを知ろうとする姿
 が見られました。

なんにん
 がぞくですか?



そして積極的に開かれ、友だち
 関係も広がりました!!



ゴーヤをうえたよ

4が
 27にち

環境ネットワーク館に来ていただき、ゴーヤの植え方を
 教えてくださいました!!

また、お友だちが植えている姿を見て、どうやら
 いるのか、学んでいます。

やさしく
 やさしく

つちを
 かたむけよう!



おおきく
 なーれ!!





いいにおい

たぐらんぼ

にじ & ひかり

No.2

サークルタイムで
いろんなものを
さわってみました



3つにわ
3つにわ
してる!

おいしそう!
食べたくな
きた!!

ほら
たぐらんぼ

さわ
してる

しるべい棒とわらわ = たぐらんぼ
大きな大きな たぐらんぼ

たぐらんぼ

実際(=触ってみると、感触・におい・形状など)を
知る子どもたち、身近なものへの関心が「高まり面白みに
気づいています! また、気づいたことを言葉で
表現してくれています!!

たぐらんぼ
おたぐらんぼ

毛が(は)えてる
はあわわ



上が黒
下が白
まんなかが黄色!!

おたぐらんぼ皮をさわってみよう!

おたぐらんぼ
色がかわった!



えーおたぐらんぼ
皮をさわってみよう!



皮をさわ
てみるよ

まじい
ちやう

たぐらんぼのなか
どうなっているのか

みんながぞくぞくさしてみよう!!

1、2、3 ... 30!!

たぐらんぼにさわってみよう!!



えー
めちやう

さぐらんぼ

たぐらんぼ
さわってみよう

あはか
あいてる



① みんなで おおきな
こいのぼりをつくらよ。

2018.5.

ひかりこ
にじこ

大きな紙に みんなで 色づけをして、鯉のぼりを作ることにしました。ワクワク ドキドキ...

まずは 指先で チョンチョン。手型をペタペタ...



はなびら
めたい



どちらのてが
おきい?

ピーン
とっ~

なみだ
キレイやなあ

きもちいい
なあ~

たのしくなってきた
みんなは、どんどん 絵の具をつけて
ダイナミックに...

いっしょい
しょ!



たのしい~



こっちも
やろ!



うたかた、えんじゆさんが
コロコロを使って
ろくろを作ってくれました!



完成!

「そっちの色とっ~」、「タオロかいて~」、「はい、どうぞ!」と
みんなが やり取りしながら 作っていました。
お互いに協力して作ることの楽しさに気付きました。