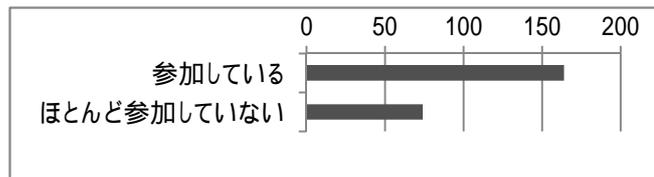


平成25年度土曜日フォローアップ教室保護者アンケート結果

申し込みをした人が土曜教室に参加しているかどうか

参加している	164
ほとんど参加していない	74

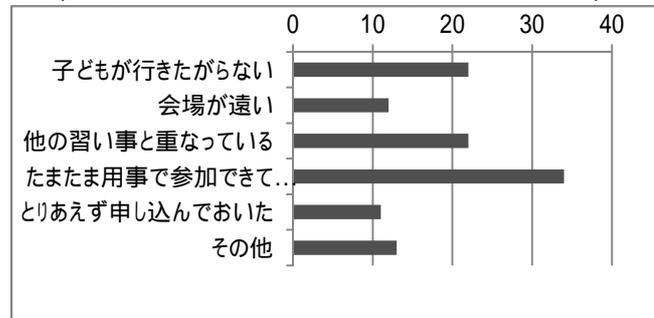
(7月と9月のアンケート合計)



・7月と9月のアンケートと合わせると、ほとんど参加していない人の割合が3割ほどになる。これは実際の不参加者数の割合とほぼ一致する。
 ・登録者全体に対する回答数は約47%あり、このアンケート結果がおおむね登録児童保護者の意向を表しているものと受け止めることができる。

申し込みはしたがほとんど参加していない理由(9月のアンケート結果・複数回答可)

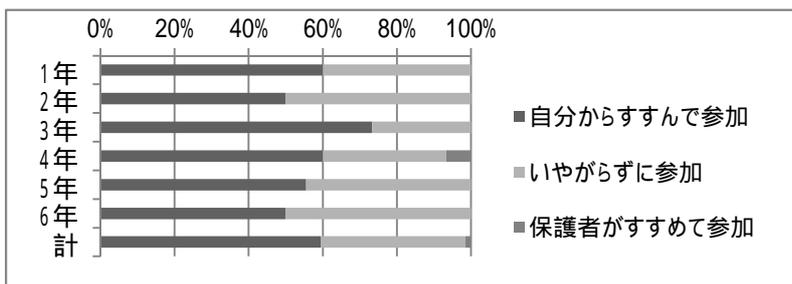
子どもが行きたがらない	22
会場が遠い	12
他の習い事と重なっている	22
たまたま用事で参加できていない	34
とりえず申し込んでおいた	11
その他	13



・参加していない理由の第1は「たまたま用事で参加できていない」ということである。参加できる時には参加してみようという気持ちを持っているものと思われる。
 ・次に「他の習い事とかさなっている」と「子どもが行きたがらない」という理由が多い。野球やサッカーといったスポーツや学習塾が土曜日に重なっていることや、親は行かせたくても子どもは休みの日まで勉強したくないという気持ちが強いのではないと思われる。
 ・「会場が遠い」という理由は、子どもだけで行かせるには安全上問題が多いし、毎回親が送迎するわけにもいかないという現実が見えてくるようである。
 ・その他の中には、学習についていけなくなったら参加させようと思うという意見もあった。

子どもの参加状況について(7月のアンケート結果)

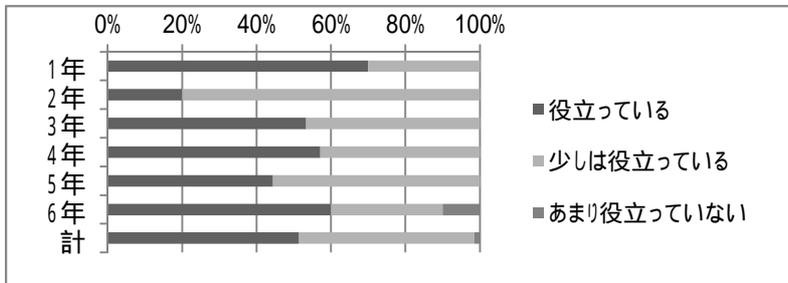
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
自分からすすんで参加	6	5	11	9	5	5	41
いやがらずに参加	4	5	4	5	4	5	27
保護者がすすめて参加	0	0	0	1	0	0	1



参加している子は自分から進んで学習している子がとても多い。自分のペースで学習できるやり方が、いやがらずに参加する要因の一つになっているとも考えられる。

学校での学習に役立っていると思いますか(7月のアンケート結果)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
役立っている	7	2	8	8	4	6	35
少しは役立っている	3	8	7	6	5	3	32
あまり役立っていない	0	0	0	0	0	1	1

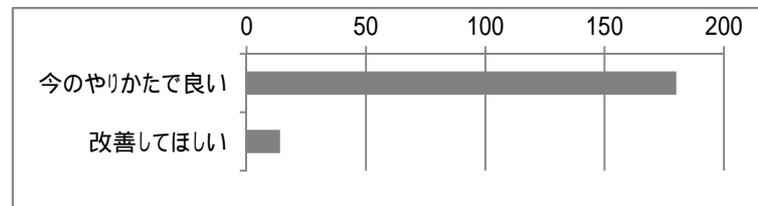


土曜教室に来て勉強することで、わからない所がわかるようになったり、反復学習をしたり、いろいろな問題に取り組むことで、学校の学習に役立っているものと思われる。

学習内容について

今のやりかたで良い	180
改善してほしい	14

(数字は7月と9月ののアンケート合計)



(成果)

- ・良いという回答が多く、基本的には自学自習の支援という今のやり方受け入れられていると思われる。
- ・全学年に土曜教室の教材を配布できたのでよかったという意見も多い。
- ・子どもたちはおおむね楽しいと感じているようである。また、子どものペースで学習できることや、丸つけをしてもらったりわからない所を教えてもらえるやり方が良いという意見の他、全学年に土曜教室の教材を配布したことで、楽しみながら学習しているという意見もあった。

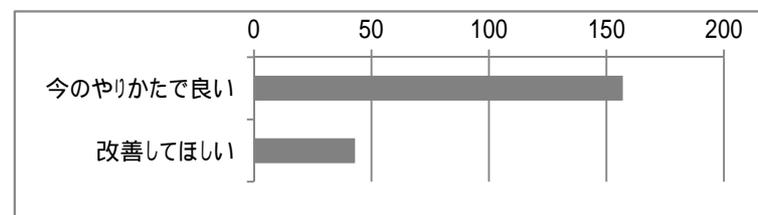
(課題)

- ・改善点では、消極的な子どもの場合、わからない所があっても先生に聞けないので声かけをしてほしいという意見や、好きな学習しかやらないとか、ほんの少ししかやらないで帰ってくる子がいるという意見がみられた。

学習時間について

今のやりかたで良い	157
改善してほしい	43

(数字は7月と9月ののアンケート合計)



(成果)

- ・今の時間設定で適当であるという回答が多い。
- ・月に2回となってよかったという意見が多く寄せられた。

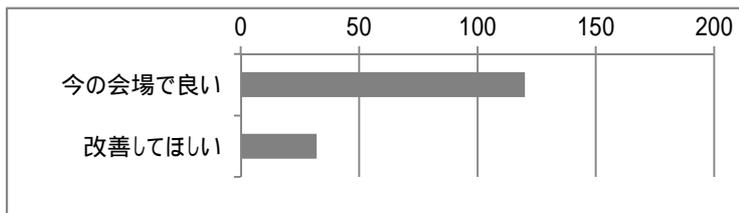
(課題)

- ・改善してほしいという方の多くが実施回数や学習時間をもう少し多くしてほしいという意見である。
- ・送迎をしている場合や兄弟で参加させている場合、低学年と高学年が一緒に参加できるようにしてほしいという要望もあった。

実施会場について

今の会場で良い	120
改善してほしい	32

(数字は9月のアンケート結果のみ)



(成果)

・会場から近い学校(東小やくすのき小など)の人は今の会場で良いという回答が多い。

(課題)

・会場から遠い学校の人(特に忍小校区)からは会場が遠いので参加しにくいとの意見が多く、忍小校区や礪小校区の人からは市役所より総合センターの方が参加しやすかったという意見も多い。
 ・忍小校区や田原小校区など会場から遠い人からは各小学校を会場にしてもらおうと参加しやすいという意見もよせられた。
 ・送迎を必要とする保護者からは、保護者が待機できる場所を確保してほしいという要望があった。

その他

(成果)

・現状で満足しているとか、子どもが楽しみにしている、塾に通わせるより良い・・・といった土曜教室に対する肯定的な意見が多くよせられている。
 ・「土曜教室だより」について、子どもの様子を知ることができるのでありがたいという意見もみられた。

(課題)

・他の習い事と重なって行けないという意見が多くある。
 ・平日に学校でやってほしいという意見や、夏休みにぜひやってほしいという意見があった。
 ・ふれあい教室から参加できるようになれば参加しやすいという意見もある。
 ・参加カードに開始時刻を明記してほしいといった改善点や、たまには実験や工作の日があってもおもしろいのでは・・・といったアイデアもよせられた。
 ・学習中に集中できない子が大声を出したりして学習の妨げになっているとの指摘もあった。

平成25年7月及び9月実施

(配布数506、回収数238)

四條畷市教育委員会青少年課