

四條畷市教育委員会ニュース

内容：

- ・明日のなわて 教育戦略会議
- ・小中一貫教育 夏季合同研修会
- ・福井の教育に学ぶ

衆知結集

○明日のなわて 教育戦略会議

テーマ「畷の子どもがイキイキ・ワクワクする教育環境づくり」

教育委員会では、それぞれの部署におきます課題について、現状認識と今後の方策を共通理解するため、7月、教育長のもと教育戦略会議が精力的に開催されてきました。

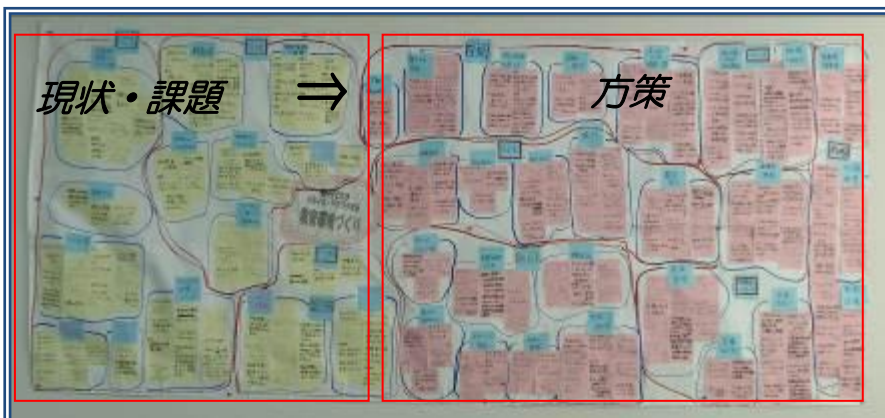
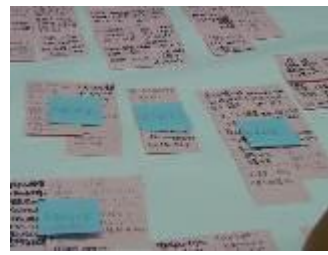
学校教育課においては、7月の戦略会議を受け、今回はKJ法による「現状・課題」と「方策」について共有化を図りました。

テーマは「畷の子どもがイキイキ・ワクワクする教育環境づくり」とし、事前に「現状・課題」は黄色のカード（1枚に1の情報）に、「方策」はピンク色のカードに記録したもの（今回は一人20枚程度にまとめました）を持ち寄り、各自がカードの内容に説明を加えながら、内容が近いカードごとにまとめてグループ化していきます。



今回のKJ法でまとめたものは、課題→方策について「子どもの姿」「教師の姿」「教員研修」「地域・保護者」の現状から「学校」「子ども」「地域」「教員」「行政」の大グループにまとめることができました。具体的にやってみたいこととして、実現性問わず多くの施策として考えないといけない項目が浮かび上がってきました。学校教育課に属する業務について、教育長・部長を筆頭にメンバーの衆知が結集されたものとなりました。

次年度に向け、畷の子どもが、日タイキイキ・ワクワクしながら過ごせる教育環境は、この中から生まれてきそうです。ご期待ください。



衆知結集！周知徹底！！

○小中一貫教育 夏季合同研修会がそれぞれの中学校区ごとに開催されました

8月、4中学校区ごとに小学校・中学校の教職員が集まり、小中一貫教育のありかたについて合同の研修会が持たれました。

主なテーマとして

田原中学校・田原小学校—小中間の理科学習の連携を深める。生活指導の現状を共通認識し、段差の解消を図る。

四條畷中学校・四條畷小学校・忍ヶ丘小学校—これまでの3年間の連携を振り返り、これからの新たなステージを考える。

四條畷西中学校・岡部小学校・くすのき小学校—めざす子ども像の共通理解と小中間の連携を深めるための方策を考える。中一ギャップ・不登校・学習規律・家庭学習

四條畷南中学校・四條畷南小学校・四條畷東小学校—「通常の学級における発達障がい等の支援事業」を進める連携のありかたを考える。家庭学習・学習規律



四條畷中学校・四條畷小学校・忍ヶ丘小学校の合同研修会では、過去3年間の積み上げのもと、今後の更なるステップアップをめざして、奈良教育大学大学院小柳和喜雄教授から「小中連携・一貫教育と関わる組織的な取り組みに向けて」と題した講演会が実施されました。小中一貫教育のめざす基本的な理念と現状認識にたち、今後のあり方について考えるヒントとなりました。その後、小中学校教員がグループに分かれ、小柳教授から示された24枚のカードによる単元構成の手順について話し合いが行われ、結果として、小中学校の考え方の違いを認識し、今後においても相互に理解し合うことが大切であると確認されました。

○福井の教育に学ぶ

秋田県と並ぶ全国学力日本一の福井県の教育について、8月の学力向上対策プロジェクトチーム会議全体会で視察報告会を実施しました。昨年度末にプロジェクトチームのメンバーが、福井県坂井市立明章小学校・丸岡南中学校を視察され、福井県と両校の教育概要と学校風景について報告を受けました。福井県では独自の施策として、少人数学級編成による指導、県の学力テストの作成と実施、大学院との連携による教員研修等が実施されており、学校での授業からも学習規律の定着方法、グループによる話し合い重視の学習、小中連携の仕組み等多くのことを学ぶことができました。

また、福井県の独自性として

- ・戦後から一貫した指導法や研修体制が取られている
- ・大阪、京都に地理的に近いことによる進学意欲の高さ
- ・高い目標意識を持たせて達成させる指導
- ・学問を重んじる歴史的風土
- ・尊敬、尊重、畏敬などの念を抱かせる指導観を大切にしている…などがあげられています。

(「全国学力・学習状況調査において比較的良好な結果を示した教育委員会・学校等における教育施策・教育指導等の特徴に関する調査研究」平成22年度文部科学省委託研究 田中博文 参考)



予告！ 教育フォーラム2014 「学力日本一の秋田から学ぼう」 平成26年2月1日(土)

四條畷市立市民総合体育館 サンアリーナ 25 多目的室 13:00~17:00

秋田県からゲストを招き、志水宏吉教授(大阪大学)とパネルディスカッション!!
どなたでも参加できます。