地方創生加速化交付金の進捗管理

No	① 交付対象事業の	② 交付金の種類	③ 実績額	4		⑤ 本事業における重要業	賃評価指標(KPI)		⑥ 本事業終了後における実績値		(7)	8 実績値を踏まえた事業の今後について		
	名称	父付金の種類	単位:円	事業概要		指標	日標値	単位	目標年月	実績値	実績の分析	実施効果	今後の方針	今後の方針の理由
	地域、民間、行政と 連携した都出と立支援 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	地方創生加速化交付金	44,280,241	【企画調整課】 平成29年3月から学校給食センター敷地内に、高床式砂栽培設備(ユニバーサル農園ハウス)を設置し、小松菜、チンゲンサイ、青ねぎなどの播種、収穫を実施している。また、JAなどの協力のもと、本市の地場産野菜のブランド化に向けたロゴマーク等のデザイン作成や、それらを用いた販促物を作成し、田原農研クラブ等で利用いただくよう配布した。また、併せてPR動画、パンフレットを作成した。	指標①	地場産野菜の学校給食納 入量	11,000	kg		28,983	従来から、学校給食に地場産 野菜を納入する取組みを推進 しており、関係団体との協議の 結果、目標値の2倍以上の納 入量を達成することができた。	地方創生に相当効果があった	継続(改善)	給食センター敷地内のユニ が一世の大きを使用の が一世の大きを使用を がは、そのは、の生活で、からなど、の生活で、からなど、の生活で、の生活で、の生活で、の生活で、の生活で、の生活で、のまからに、できないに、できないに、できない。 を行い、できない、できない。 を治し、できない。 では、できない。 できない
,				【給食センター】 防災講演会終了後、ガスコージェネレー ションシステムの見学と併せ、学校給食セ ンター敷地内に設置したユニバーサル農園 ハウスでの収穫体験を実施した。また、今 年4月から敷地内で栽培した野菜の納入を 行っている。(6月19日時点で546kg納入) その他、新たな給食メニューの開発を行い、実際に学校給食を視失で提供を行った。ま た、学校給食を納入している交野支援学が 四條畷校の敷地内で、筒易型の砂栽培設 備を設置し、播種、収穫体験を授業の一環 で実施した。なお、その際に収穫された野 菜については、給食として提供している。	歩 煙②	農業、食育関連イベント等 への参加者数	6,000	, ,	H29.3	3,681	雨天のイベントがあり、大幅な参加者減となった。 一方で、今回の交付金を活用したイベントの開催や、既存の食育、農業関連のイベントでも地元農産物の地産地消を趣旨に加えたことによる参加は増加した傾向にある。			
				【保健センター】 ハ学5、6年生を対象に、地場産野菜を使用した朝食メニューコンテストを実施した。また、地域栄養士会とともに、地場産野菜を活用したレシピを考案し、レシピ集を発行した。また、「すてっぷ★なわて」内にあるつどいの広場で、親子を対象に収穫体験を実施した。 【学校教育課】 教育センターの一角で、ユニバーサル農園ハウスで収穫された地場産野菜を使用した朝食の提供を行う「子ども食堂」をモデル実施した。	指標③	本事業(地域、民間、行政 と連携した都市型農業の魅 力創出と生活困窮者の自 立支援事業)を通じて増加 した従業者数	2	Τ,	H29.3	3	自立支援事業等を通じて増加 した従業者数としては、砂栽培 を実施している事業者におい て、3人の新たな雇用があっ た。 ただし、今回の加速化交付金 で設置したユニバーサル農園 ハウス単体では、播種、収穫 期などの繁忙期を中心として 作業を行うことから、常時の雇 用につながる状態には至って いない。			