

まなびんぐ だより

令和8年9月7日
No.2
忍ヶ丘小学校 学習指導部

全国学力・学習状況調査

6年生 4月実施

国語

※全国の平均正答率を1とした数値

1.07

全国、大阪府を上回る結果となりました。

- 文章の内容を読み取る力が高い
 - 話し合いの中で考えを整理できる
 - 自分の経験と結び付けて表現できる
- 「読む・聞く・話す」力が育っています。



算数

※全国の平均正答率を1とした数値

1.01

全国、大阪府を少し上回る結果となりました。

- 計算の技能が安定している
 - 時間や単位など、生活につながる内容が身についている
- 基礎的な力は着実に育っています。



今後伸ばしたい力

国語

「書く力」の育成

- 文章から必要な情報を引用する
 - 根拠を示して説明する
 - 漢字や語句を正しく使うと
- いった力を高めていきます。

算数

「考え方を説明する力」の育成

- 割合
 - 単位量あたりの考え
 - 表やグラフから情報を読み取る力を
- 重点的に指導します。

子どもたちの
「できた!」を増やしなが
考える力・伝える力を
さらに伸ばしていきます。



学校での授業改善



説明する活動を増やす
→自分の考えを言葉で
表す力を育てる



情報を整理する活動を増やす
→比較・引用・根拠を
大切にする



ICT活用の質を高める
→調べるだけでなく、
まとめる・伝える力へ

【6年生】小学生すくすくウォッチ

※大阪府 平均正答率を1とした数値

	理科	わくわく問題
忍ヶ丘小	1.04	1.06

「考える力」や「伝える力」を
測る記述式のテスト

理科・わくわく問題
ともに、大阪府平均を
上回っています!



わくわく問題は……

- 教科の壁がない（教科横断型）
- 正解が1つとは限らない

【5年生】小学生すくすくウォッチ

※大阪府 平均正答率を1とした数値

	国語	算数	理科	わくわく問題
忍ヶ丘小	0.99	0.94	1.03	1.02

国語の知識・技能は安定
・言語文化は府平均を上回る

理科が府平均を上回る
・特に生命領域が非常に高い

