

みりよくてき がっこう かいぞう
— 魅力的な学校に改造しよう —

1



イラストカードを基に、どんな学校になったらいいかを考えました。

ワークショップ
魅力的な学校のイメージとは？
子どもたちが学校の図面を囲んで意見を申し合いました。



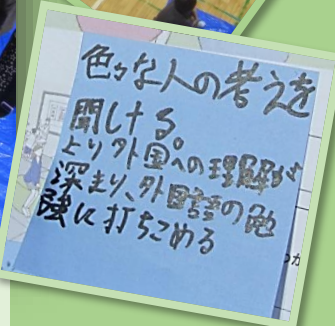


8/28 3・4年の部
教育長が視察を行いました。

2



「魅力ある学校とは？」具体的な学校のイメージを付箋に書き込んでいきました。



3



話し合った結果をまとめ、班ごとに発表しました。

し きょういく いんかい し せつかいしゅう じ き むか しじょうなわてちゅうがっこう し
市教育委員会は施設改修の時期を迎えた四條畷中学校と四
じょうなわてしょうがっこう せいび む けいかくさくてい じゅんぴ すす
條 畷 小学校の整備に向け、計画策定の準備を進めています。そ
けいかく こ いけん と い がつまつ ぜんじどう
の計画に子どもたちの意見を取り入れようと、8月末、全児童を
たいしょう がくねん おこな
対象に学年ごとのワークショップを行いました。

がつ にち みりよくてき がっこう かいぞう だい ねん ぶ
8月31日、「魅力的な学校に改造しよう」と題した5・6年の部
では、「外国の子どもたちとの交流授業の様子」など、魅力ある
がっこう ようす か まい つか ようす
学校の様子が描かれた14枚のカードを使いながら、どんな様子
が学校のどの場所であれば魅力的になるかを班で話し合いました。
こ みらい がっこう
子どもたちは未来の学校をイメージしながら、いろいろなアイ
だ あ
デアを出し合っていました。