

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
1	市民文化系	①求めるもの	中高生の自習場、暇の子と勉強したいと思ってる子もいっぱいいる(多分)	●				1
1	市民文化系	①求めるもの	総合センター会議室だけでなく、子どもの楽しめる教室等の開放			●		1
1	市民文化系	①求めるもの	文化センター遊具を多く造ってほしい	●				1
1	市民文化系	①求めるもの	自分たちのみで通える様な近くに施設があれば(安全性)	●				
1	市民文化系	①求めるもの	市民文化利用できるコミュニティセンターが欲しい			●		9
1	市民文化系	①求めるもの	スタジオ撮影		●			
1	市民文化系	①求めるもの	施設名からそこが何をするとところかわからない。→わかりやすい名前、各場所にある					
1	市民文化系	①求めるもの	ホームパーティできるキッチンつき/行けば楽しい、気楽に教室がある/カードゲームのコーナー、ボードゲームなど(将棋、碁、マージャン)					6
1	市民文化系	①求めるもの	あまってるからとってつけて、地元の人が使っている→2か所程度にまとまってるかどうか?					4
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	子供は休日高齢者は平日に使う、運動施設が欲しい	●			●	
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	スポーツ施設が高い所にある/中心部にほしい	●				
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	もっと室池周辺を利用できる手立てが必要					
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	子供の才能を伸ばすスポーツ教室を			●		
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	市内で合コン・紹介 素敵な出会い/市内で出会えば市内で住む					9
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	室池でカヤックしたい泳ぎたい		●			9
1	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	アフター5を四條畷で過ごせる様な所は?		●			
1	スポーツ・レクリエーション施設	②配置	市民文化系、社会教育系、保健福祉系の施設は大きなところに一か所あれば良いのでは?ただ交通手段は考える必要あり	●			●	
1	スポーツ・レクリエーション施設	②配置	色んな施設がコンパクトにまとまって1ヵ所にあると良い	●				
2	スポーツ・レクリエーション施設	③質と量	野活は市街地に下ろして子供達が放課後に訪れたり、学校行くのがしんどい子が訪れたり平日の市民利用できるように			●		
1	子育て支援施設	①求めるもの	保護者的には駅ちかの保育所が便利だろう/仕方ないけど狭い部屋で外遊びもできないのは可哀そう	●		●		1
1	子育て支援施設	①求めるもの	駅近に保育ステーションルームがあって保護者はそこに送迎(園バスで移動)/日中子供たちは自然のあるところで過ごす			●		1
1	保健・福祉施設	①求めるもの	交通手段(コミュニティバス)を考えて、シニアがいけば安心できる場所を1ヵ所にまとめてあったら良い				●	4
1	保健・福祉施設	①求めるもの	「老人」とつくると利用者が限定される。しかも、今どき老人って・・・					
1	保健・福祉施設	①求めるもの	施設名から何をするとかわからない→わかりやすい名前にする/各地域に要るのはわかるけど					
1	保健・福祉施設	①求めるもの	わかりやすい名前に統一する/交通手段を考えて良い施設を2,3か所にまとめる					
1	行政系施設	①求めるもの	市役所北側の橋が狭い拡げるべき				●	
1	公営住宅	①求めるもの	清滝団地(府営)の利用は?(建て替えか別途利用か?)				●	
1	公営住宅	①求めるもの	どういう人がすんでいる?若い人もOK?単身者もOK?					
1	公園施設	①求めるもの	R163の高架化、ボール遊び(涼しい)できる公園、ゲートボール場との時間を分けての共存					1
1	公園施設	①求めるもの	岡部川の堤防に桜並木を作りたい				●	
1	公園施設	①求めるもの	自然の多い所を活用すればよい公園として		●			
1	公園施設	①求めるもの	学校の再編に合わせて廃校にする学校を大きな公園に(ボールあそび)					

【横断類似凡例】1:子どもの視点/2:空き施設有効活用/3:ソフト事業(運営)の充実/4:集約化・複合化/5:効果的な配置/6:今後の必要性/7:防災対策

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
1	学校教育系	①もめるもの	R163号とJR、学校も自治会も4地区に分ける	●				4
1	学校教育系	①もめるもの	自治会も学校区に合わせて再編成			●		4
1	学校教育系	①もめるもの	学校は避難所にもなる／設置場所注意			●	●	7
1	学校教育系	①もめるもの	自治会も学校に合わせて再編成/R163とJRで4地区に分ける					

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
2	市民文化系	①求めるもの	クラブ発表などに向く100～200人規模の収容の小ホール、教文センターのホールの充実とか	●				
2	市民文化系	①求めるもの	演奏、文楽、能etc…文化的鑑賞会の授業に使ってほしい	●				6
2	市民文化系	①求めるもの	子供達だけで参加できるイベント／そこに行く友達がいるようなちっちゃなイベントでもいい	●				1
2	市民文化系	①求めるもの	図書館：調べ物がもっとできるように蔵書数を増やす	●				
2	市民文化系	①求めるもの	中学生同士・高校生同士の交流会の場	●				8
2	市民文化系	①求めるもの	公園感覚で利用できたらな			●		1
2	市民文化系	①求めるもの	市民活動センター老朽のため、早急に対策をする					6
2	市民文化系	①求めるもの	総合センターの収容人数を1,000人以上に				●	6
2	市民文化系	①求めるもの	高齢者だけでなく多くの世代がどう活動				●	1
2	市民文化系	①求めるもの	小学生、市民が全施設を回るツアーを考えて！		●			6
2	市民文化系	①求めるもの	公園を生かしてガーデニング、野菜の育て方など生活に密着した講習会			●		3
2	市民文化系	①求めるもの	すべての施設に対してコミュニティバスの案内をしてほしい		●			6
2	社会教育系	①求めるもの	歴史を実感できる展示→ビジュアルな手法を取り入れて	●				
2	社会教育系	①求めるもの	学校の社会見学：四條畷の歴史を小学生でもわかりやすく紹介する	●				
2	社会教育系	①求めるもの	子どもの社会見学や野外学習に使いたい	●				
2	社会教育系	①求めるもの	毎週昔遊びや風習などをおしえてほしい	●				3
2	社会教育系	①求めるもの	自然の事をおしえて！今だったらせみの鳴き声で、せみの種類など	●				3
2	社会教育系	①求めるもの	休日に気軽に行けて遊べる施設			●		1
2	社会教育系	①求めるもの	目的外使用：野外活動センターでDIYワークショップ			●		3
2	社会教育系	①求めるもの	昔遊びを伝える/自然の物から何かを作る、を伝える				●	3
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	中学校、保育園、小学校対抗のスポーツ大会	●				8
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	学校対抗スポーツ大会	●				8
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	市内の学校のスポーツ交流会	●				8
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	スポーツ選手を呼んでスポーツを教えてほしい	●				6
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	スポーツにとらわれず自然観察をしてもいいのでは/いろんなまつぼっくりがいっぱい			●		3
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	市民活動センターをリサイクルセンターに 食器市、リユース市など年何回かだけなので常時営業			●		3
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	親子で出来るスポーツ			●		3
2	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	福祉センターだけでなく、スポーツ施設で健康運動/野外でしてほしい					3
2	子育て支援施設	①求めるもの	子育て支援の充実にするつぎ★なわては素晴らしい施設です	●				
2	子育て支援施設	①求めるもの	兄弟一緒に預けられる施設			●		3
2	子育て支援施設	①求めるもの	20:00まで預けられる保育所を増やしてほしい			●		6
2	子育て支援施設	①求めるもの	子育ての情報拠点となる施設がほしい			●		
2	子育て支援施設	①求めるもの	駅前に保育園			●		6
2	子育て支援施設	①求めるもの	外国人の子どもも気軽に入所出来る			●		6

【横断類似凡例】1:子どもの視点/2:空き施設有効活用/3:ソフト事業(運営)の充実/4:集約化・複合化/5:効果的な配置/6:今後の必要性/7:防災対策

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ~学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
2	子育て支援施設	①求めるもの	1日単位で気軽に預けられる保育園			●		6
2	子育て支援施設	①求めるもの	いつでも子育ての相談が出来る場所			●		6
2	子育て支援施設	①求めるもの	自習室の充実	●				6
2	子育て支援施設	①求めるもの	市営住宅を保育所との複合設定使用/民活利用で					6
2	保健・福祉施設	①求めるもの	たて割り行政をなくしてイキイキしている施設!					4
2	保健・福祉施設	①求めるもの	似たような役割の施設がある。集約すべき		●			4
2	保健・福祉施設	①求めるもの	夜間診察の実施			●		6
2	保健・福祉施設	①求めるもの	在留外国人が交流出来る場所		●			8
2	保健・福祉施設	①求めるもの	シルバー人材センターの逸材からいろんなことを学ぶ講習会とかしてほしい		●			
2	保健・福祉施設	①求めるもの	健康診断を受けやすい環境		●			6
2	保健・福祉施設	①求めるもの	各年代に向けての栄養指導		●			6
2	保健・福祉施設	①求めるもの	老人とかいう名称をつけない				●	6
2	保健・福祉施設	①求めるもの	寝たきりゼロ、ひきこもりゼロの町づくり:アクティブシニア				●	6
2	保健・福祉施設	②配置	気軽に集える場所が欲しい					8
2	行政系施設	①求めるもの	権現川の旧水道水取水地に複数の水車で小水力発電を行い、小さな滝をつくり、エコ学習と休憩所	●				
2	行政系施設	①求めるもの	空いてる部屋を学習室にしてほしい!	●				2
2	行政系施設	①求めるもの	防災のあり方を弱者の身に立って					
2	行政系施設	①求めるもの	避難所にはキッチン・トイレなどを最低必要事項にする					7
2	行政系施設	①求めるもの	社会人が必要とする講座(例えば、手帳の書き方/会議の進め方/プレゼンの仕方/名刺の使い方など)		●			3
2	行政系施設	①求めるもの	グリーンホールの日曜日の料理室の利用が悪いので、リハビリセンターに来てる外国人の方から料理を学びたい		●			8
2	行政系施設	①求めるもの	学び続けるシニア/人に教えるシニア/人生100年自力で生きることを目指すシニア				●	3
2	行政系施設	①求めるもの	防災無線をはっきり伝わるように!!				●	7
2	行政系施設	①求めるもの	活動の場が欲しい				●	
2	行政系施設	①求めるもの	外国人の方々との交流/外国人の方が気軽に相談できる窓口		●		●	8
2	公営住宅	①求めるもの	学生コンペでリノベーション	●				
2	公営住宅	①求めるもの	住宅を取り壊し住民を府営へ		●			
2	公園施設	①求めるもの	市民のつどいを開催できるぐらいのフリースペース:多目的公園	●				
2	公園施設	①求めるもの	「〇〇」の聖地と言われるような施設 ex.ドローン					6
2	公園施設	①求めるもの	ボール遊びが出来る公園が欲しい			●		1
2	公園施設	①求めるもの	キャンプやバーベキューの出来る公園を!!	●		●		1
2	公園施設	①求めるもの	遊びにお金がかからない、工夫できる施設			●		
2	公園施設	①求めるもの	子どもの意見を取り入れた公園			●		
2	公園施設	①求めるもの	雁野畑線に桜を植樹して桜並木通りにする(歩行者天国)				●	
2	公園施設	①求めるもの	世代を超えて集える公園		●			8

【横断類似凡例】1:子どもの視点/2:空き施設有効活用/3:ソフト事業(運営)の充実/4:集約化・複合化/5:効果的な配置/6:今後の必要性/7:防災対策

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
2	公園施設	①求めるもの	トーベヤンソン公園の理念を持つ公園にしよう					
2	公園施設	①求めるもの	公園管理棟で公園整備の公園整備ボランティアの育成や募集など拠点					
2	公園施設	①求めるもの	市民のお祭りができるような公園		●			8
2	公園施設	①求めるもの	公園を広くして多目的に使えるように			●		8
2	公園施設	①求めるもの	公園の利用をアピール。どう利用していいかわからない					
2	学校教育系	①求めるもの	R163号線南地域の小中一貫校の建設により、子育てを中心にした街づくり	●				
2	学校教育系	①求めるもの	放課後も校庭で遊べる学校			●		
2	学校教育系	①求めるもの	小学校の校庭開放	●		●		1
2	学校教育系	①求めるもの	空き教室を使って世代間交流	●		●	●	2
2	学校教育系	①求めるもの	学校をきれいにみんなでする					

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
3	市民文化系	①求めるもの	自由に使える部屋がない(総合センター)	●				2
3	市民文化系	①求めるもの	図書館の本の充実	●				
3	市民文化系	①求めるもの	洋式トイレが欲しい	●	●	●	●	
3	市民文化系	①求めるもの	音楽と大笑いの街四條畷を実現したい(角さん、南光さん・・・)		●			
3	市民文化系	①求めるもの	大阪ブランドのつぼをめざす /ごちゃごちゃの街 /心の通じる暖かい街				●	
3	市民文化系	①求めるもの	シニアの楽園を創ってほしい				●	
3	市民文化系	①求めるもの	ゲートボール場が欲しい				●	
3	市民文化系	①求めるもの	子供の遊び場がない			●		1
3	市民文化系	②配置	全ての施設に洋式トイレ化					
3	社会教育系	①求めるもの	飯盛城を世界に発信する、確信と覚悟を持って市民一丸となって盛り上げる				●	
3	社会教育系	①求めるもの	街ごとシェアハウス/職住・介護・医療・保育・大学、ジム、仮眠、ホテル、病院、保育所			●		
3	社会教育系	①求めるもの	観光の目玉を決めて人が来るような施策が必要		●			
3	社会教育系	①求めるもの	野活が遠く、行けない				●	
3	社会教育系	①求めるもの	強い目玉をつくる 天下統一飯盛城の再現など				●	
3	社会教育系	②配置	30年先をゴールに再配置/機能の再設定をすべき	●				
3	社会教育系	②配置	日常的に集まれる場所が避難場所であり、ゴミステーションとしても					
3	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	公共施設循環無料バス(将来自動運転EVIに)当面はシニア職員等が運転				●	
3	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	市活の狙い目的が不明-明確にする/廃校をとりあえず使うために名前をつけている		●			
3	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	おもろい人が多い街/みんなスターのステージを用意				●	
3	スポーツ・レクリエーション施設	②配置	どの施設に行くのも不便/車がないと行けない					
3	スポーツ・レクリエーション施設	②配置	環境、教育、ゴミの処理・・・市としての目玉が欲しい					
3	子育て支援施設	①求めるもの	ほんとうに困っているお母さんが相談できるカウンセラーが必要			●		
3	子育て支援施設	①求めるもの	街ごとテーマパーク/街ごと商店街/街ごと学校、どこでも学べる			●		
3	子育て支援施設	①求めるもの	子育て支援:他市よりすぐれているメリットが必要			●		
3	保健・福祉施設	①求めるもの	スケルトン空間の最重要なインフィルは人間そのもの/社会システムが重要/ハコの中身は人				●	
3	保健・福祉施設	①求めるもの	空間と空間を自由自在に稼働できる新方面システム/開発記号「てんとう虫」の実体実験				●	
3	行政系施設	①求めるもの	街ごとシェア:空間は固定だが遊ばせずフル稼働に活用すべし			●		
3	行政系施設	①求めるもの	市役所の機能別に窓口が違うので市民に判りやすくしてほしい		●			
3	行政系施設	①求めるもの	市の中で防災倉庫を管理する場所を設定すべき/どこにどれだけあるかわからない		●			7
3	行政系施設	①求めるもの	買いもの難民が増加する/具体的な方策が必要				●	
3	行政系施設	①求めるもの	消防団の役割が不明/見直し時期ではないか		●			7
3	行政系施設	①求めるもの	全員消防団! 大規模広域災害へのサバイバル方法はこれしかない!		●			7
3	行政系施設	①求めるもの	シルバーの力で他市から視察が来るような取り組みを・・・				●	
3	行政系施設	①求めるもの	全ての公共施設を防災センターの一部として配置すべき	●				7

【横断類似凡例】1:子どもの視点/2:空き施設有効活用/3:ソフト事業(運営)の充実/4:集約化・複合化/5:効果的な配置/6:今後の必要性/7:防災対策

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
3	行政系施設	①求めるもの	総合センター耐震／強度がない／早々に施策が必要		●			7
3	行政系施設	①求めるもの	防災サバイバル都市、キャンプ生活、市民必須マスター				●	7
3	行政系施設	①求めるもの	防災は自主ではなく『公』で					7
3	行政系施設	①求めるもの	防災無線聞こえない					7
3	行政系施設	①求めるもの	防災無線の音量、サイレン、聞こえることが大切					7
3	行政系施設	①求めるもの	地域ごとに避難所を決める					7
3	行政系施設	①求めるもの	南海地震に対応する避難所					7
3	公営住宅	①求めるもの	今後どうするのですか？					
3	公営住宅	①求めるもの	入居できる市営住宅がない／必要な人が入れる市営住宅を作る			●		
3	公営住宅	①求めるもの	必要？		●			
3	公営住宅	②配置	立ち退き後、売却		●			
3	公園施設	①求めるもの	市民が憩える公園が少ない				●	
3	公園施設	①求めるもの	山が荒れはてている 山の管理する専門者が必要				●	
3	公園施設	①求めるもの	農地の開発			●		
3	公園施設	①求めるもの	お祭りの統一：一発大きいのを天神祭か祇園祭りが飯盛祭りか				●	
3	公園施設	①求めるもの	歴史をかえる天下統一のシンボル／飯盛山にリフトを(スキー場とかのお下がり)				●	
3	公園施設	①求めるもの	大盆踊り大会の開催				●	
3	公園施設	①求めるもの	西部地区のど真ん中に大多目的広場を				●	
3	公園施設	①求めるもの	ハイキングコースが荒れている／管理の人が必要		●			
3	学校教育系	①求めるもの	子供達がいじめられていることを相談できる場所、カウンセラーが常時受け入れできる	●				
3	学校教育系	①求めるもの	街の中心に大・小中学校を1つつくり、快適おもしろスクールバスで通学する			●		
3	学校教育系	①求めるもの	電通大の開放／立命茨木は市と学校がうまくやってる		●			
3	学校教育系	①求めるもの	市民総合センター、市民総合体育館、教育文化センター、市庁舎、歴史民俗資料館を1か所に！					4

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
4	市民文化系	①求めるもの	教育文化センター:学力向上の事業/市民総合センター:学校の集約化	●				4,6
4	市民文化系	①求めるもの	気軽に文化活動ができるセンター					6
4	市民文化系	①求めるもの	文化意識を高める工夫する					3
4	市民文化系	①求めるもの	総合センター、教文:立て替えし、文化系センターに					4
4	市民文化系	①求めるもの	教育文化センター:子育て世代に対して充実した事業を増やし、更に情報発信の強化			●		3
4	市民文化系	①求めるもの	すべての世代が利用できる施設を求める	●	●	●	●	4
4	市民文化系	①求めるもの	市民総合センター:施設内では無料wifi、市民が集いやすいCafé		●			3
4	市民文化系	①求めるもの	教育文化センターは公民館に移行できないか?(教文は廃止)					4
4	市民文化系	①求めるもの	市民総合センター:シニアが活躍できる場所を設置し、シルバー人材センターの廃止(事務所移転)				●	4
4	市民文化系	②配置	市民総合センターは今の配置で良い					8
4	市民文化系	②配置	各世代交流の場として四條畷市民総合センターを建て替えて点在する公共施設を集約、駅も近く市の中心になりうるのではないか	●	●	●	●	4
4	市民文化系	③質と量	市民総合センターに教文機能を吸収、図書館は必須					4
4	社会教育系	①求めるもの	統廃合したところへ歴史民俗資料館を移設する/南小、東小					8
4	社会教育系	①求めるもの	市の歴史を学べる施設に(民俗資料館)					3
4	社会教育系	①求めるもの	野外活動センター:素晴らしい活動内容なのに施設は貧弱で使いにくい					3
4	社会教育系	①求めるもの	歴史民俗資料館は施設に観光バス・乗用車の駐車場確保、市外の方にも観てもらう	●	●	●	●	8
4	社会教育系	①求めるもの	学生が活動できる施設というのは数少ない/特に文化施設	●				6
4	社会教育系	①求めるもの	野外活動センターを広げ、小川を造る/宿泊施設を新設したらベイするか?	●	●	●		3
4	社会教育系	①求めるもの	野外活動センター 名称の変更:キャンプ場として充実させれば利用者が増えるのでは	●	●	●	●	3
4	社会教育系	②配置	歴史資料館は移設→スペースの拡大/廃校校庭を使うか?					8'
4	社会教育系	②配置	歴史資料館は史跡があり、現場所でないと意味がない					8'
4	社会教育系	②配置	全ての世代において歴史資料館は必要であるか/場所が悪い/市民総合センターへの集約施設の1つだと思う	●	●	●	●	8'
4	社会教育系	②配置	歴史資料館、野外活動センター各々1つで良い					8'
4	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	市民総合体育館は必要(メンテナンス要)	●	●	●	●	9
4	スポーツ・レクリエーション施設	①求めるもの	市民活動センターは不要					4
4	スポーツ・レクリエーション施設	②配置	市民総合体育館の配置は現状のまま					8
4	子育て支援施設	①求めるもの	市民プールをつくってほしい、子育て支援のため					6
4	子育て支援施設	①求めるもの	"待機児童0"を確保する					6
4	子育て支援施設	②配置	市駅近辺にバランス良く、保育所・認定こども園を配置する?					5
4	保健・福祉施設	①求めるもの	シニアが気軽に通える地理的に便利な施設があれば!				●	5
4	保健・福祉施設	①求めるもの	福祉センターの機能・中身の明確化・市民PR				●	3
4	保健・福祉施設	②配置	地理的にバランスを考慮した配置					5
4	保健・福祉施設	③質と量	楠風荘は廃止!					
4	保健・福祉施設	③質と量	楠風荘は廃止しにくい。別の第二楠風荘を作る					5

【横断類似凡例】1:子どもの視点/2:空き施設有効活用/3:ソフト事業(運営)の充実/4:集約化・複合化/5:効果的な配置/6:今後の必要性/7:防災対策

第2・3回WS記録集(その1班ごと)

■は第3回追加意見

班	分野	①もとめるもの ②配置 ③質と量	ポストイット	誕生 ～学生	社会 人	子育て 支援	シニア	横断 類似
4	行政系施設	①求めるもの	市民の総合病院をつくってほしい					6
4	行政系施設	①求めるもの	市庁舎の建替え／レストラン(商工会)					6
4	行政系施設	①求めるもの	1つの建物の中でいろんな活動が出来る様になれば！ 子育ても、老人も、学生も、みんなが集まれる場所に					1
4	行政系施設	①求めるもの	学校統廃合で使えなくなった学校は総合コミュニティセンターにしてすべての世代の市民が使える場所に					2
4	行政系施設	①求めるもの	防災:無線が全域に行きわたること！					
4	行政系施設	①求めるもの	土砂災害危険区域の対策推進					
4	公営住宅	①求めるもの	市営住宅は無くしていく方法を					10
4	公営住宅	①求めるもの	市営住宅は必要ない 空き室対策に予算をあてるべき					10
4	公園施設	①求めるもの	子ども達が歩いて通える場所に、住宅地の近くに欲しい			●		1
4	公園施設	①求めるもの	総合公園不要					5
4	公園施設	①求めるもの	総合公園は転売					5
4	公園施設	①求めるもの	総合公園を利用しやすい場所に(例:廃校敷地)					5
4	学校教育系	①求めるもの	学校→廃校の場合、福祉施設へ					2
4	学校教育系	①求めるもの	総合センターは現状、メンテナンス					9
4	学校教育系	①求めるもの	学校施設:WSではなじまない					

4班 【横断類似凡例】 8:継続 9:メンテナンス 10:廃止