

その1第3回WSあり方記録

班	分野	あり方
1	市民文化系	子供から大人まで楽しく集える場所
	社会教育系	体感・体験できる場所
	スポーツ・レクリエーション施設	楽しく健康的で出会いのある場
	子育て支援施設	保護者は送迎しやすく子どもは環境の良い施設
	保健・福祉施設	利用者がわかりやすいように／交通手段を考えて良い施設を2、3か所にまとめる
	行政系施設	頑丈な施設
	公園施設	学校の再編に合わせて廃校にする学校に大きな公園に(ホール)
	学校教育系	163とJRで4地区に分ける／自治会も学校に合わせて再編成
2	市民文化系	多目的に使える小ホール／1000人以上収容できるホールを中核に
	社会教育系	世代間交流で昔遊びを伝承できる場所
	スポーツ・レクリエーション施設	市域の交流ができる学校対抗スポーツ大会出来る場所
	子育て支援施設	18歳まで利用できる子どもの居場所作り
	保健・福祉施設	各地域に密着した総合施設にする
	行政系施設	外国人の方が気軽に相談できる窓口の設置／避難所の充実(楽しく非難できる工夫)
	公営住宅	学生コンペでリノベーション／取り壊して、保育所を含む複合施設
	公園施設	市民のお祭りができる世代を超えて集える公園
	学校教育系	空き教室を使って世代間や多文化交流の場
	3	防災
空施設		稼働率の高い施設、集約化・複合化・多目的
子どもの視点		街ごとテーマパーク／どこでも学べる、子どもが楽しめる／おもしろい人のフル活用
高齢者		65歳以上の方が生き生きできる場所を多数つくる／魚釣りのできるプールの開設
公共交通		Maas(マース)・交通革命(自動運転、空飛ぶ・・・市域をスミズミまで使える革命)
文化自然		飯盛山にモノレールで登れるようにして山上をにぎやかに！／室池の水際を楽しくする
サッカーチーム		総合運動公園を活かした、街のヒーローの創出・市民の選手!(J3→J2→J1!)
大小中学校		大小中学での街ごとおまつり会場にも活用
広場		税優遇により空家解体後の土地を広場にして市民でメンテナンスする楽しい場所に
4	市民文化系	文化活動運営の充実
	社会教育系	活動内容は充実しているが建物が難あり！／キャンプ等が出来る様に
	スポーツ・レクリエーション施設	メンテナンスが必要／PRが足りない
	子育て支援施設	子ども数に応じて迅速に対応出来る様にしてほしい
	保健・福祉施設	効果的な配置
	行政系施設	必要あり、充実させていく／報送全域に聞こえるように／土砂災害対策
	公営住宅	将来廃止
	公園施設	効果的な配置、子ども達が気軽に使える所に
	学校教育系	廃校の校舎は多目的なコミュニティの場に／売却不可／充実してほしい(給食センター)