

こ がくしゅう い よく そだ — 子どもの学習意欲を育てるために —

もっと勉強したい！という気持ちになる
じ がく どうじょう
自学道場

やす じ かん じ し ゅ がく し ゅ う も あつ せんせい こうてい
休み時間、自主学習ノートを持って集まり、先生から肯定
てき こえ かけ を う け な が ら じ ぶ ん ま な ぶ か ば
的な声かけを受けながら、自分の学びを深める場です。

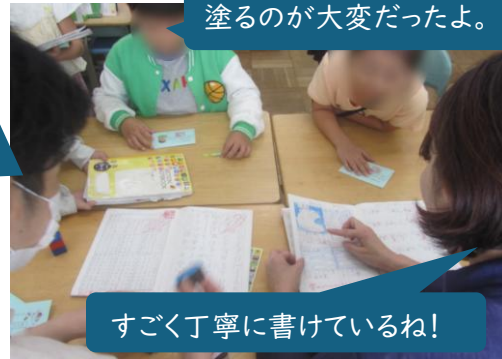
→受付で名前を書いて
エントリーします。



習った地図記号以外にも、
たくさん調べたね！

教科書で調べたよ！

がんばったねー



塗るのが大変だったよ。

子どもと対話しながら、
良かった所を引き
出す先生 ←

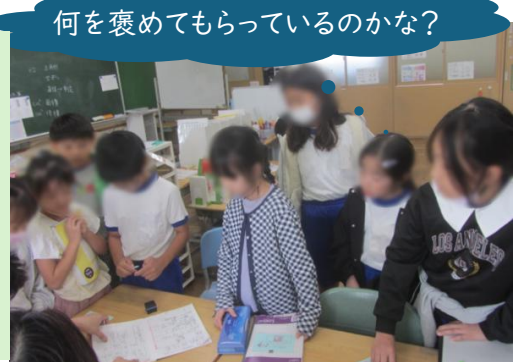
すごく丁寧に書けているね！

何を褒めてもらっているのかな？

→先生に褒められて
嬉しそうです。



→他の子のノートに
興味津々。
先生の言葉とノートに
みんなが集まります。



かくしょうがっこう か て い がくしゅう しゅうかんか がくりよくこうじょう
各小学校では、家庭学習の習慣化や学力向上につながることをめ
ざして、自主学習に取り組んでいます。子どもの興味・関心を出発点
に、自分で内容を選び、学びを続ける力を育てることがねらいです。

おか べ しょうがっこう さくねんど じ し ゅ がく し ゅ う み こ せんせい
岡部小学校では昨年度から、自主学習を見せにきた子どもに先生
がその場でアドバイスをする「自学道場」を実施しています。子どもへの
こうていてき こえ みずか まな すがた みと こ がくしゅう い よく
肯定的な声かけや、自ら学ぶ姿を認めることで、子どもの学習意欲や
じ こ こうてい かん はぐく きょういく じ がく どうじょう どりよく
自己肯定感を育むといった教育をめざしています。自学道場で努力を
みと けいけん つぎ まな い よく こ
認めてもらえる経験が次の学びへの意欲につながっています。子ども
せんせい つぎ きたい こと ば
たちは先生から「がんばったね!」、「次も期待するよ!」などと言葉をか
けてもらい、うれ ひょうじょう う と
嬉しそうな表情でノートを受け取っていました。