

くすのき小学校だより

四條畷市立くすのき小学校 校長 花岡 純



学校HPの二次元コード



ほんがえ ほんがえ 本返しぬい、半返しぬい

針の小さくて細い穴に、糸の先を細くして、目を細めて、糸の先がほつれないようにそーっと糸をとおして、糸が通って、ハア〜と一息ついて、玉結び、玉止め、波縫い、半返し縫い、本返し縫い。5年生が裁縫セットを使って、黄色い練習布で縫う練習をしました。とても集中して、取り組んで、「頑張ってるな〜」と感じました。物を作ったり、形作ったりできるように、玉結び、玉止め、波縫い、そして、ボタンつけ。しっかり身につけていこう。

し とも もっと知ろう、友だちのこと

話をしている人をみて聴く力、最後まで話を聴く力を身につけながら、友だちの大切にしているもの、好きなものなどを詳しく知るために、5W1Hを意識して質問する学習をしました。研究授業までに取り組んできた「質問して詳しく知ること」に自信をつけられたと思います。

国語の授業で身につけた聴く力、質問する力を日常の授業や他の教科で活かせるようになってこそ本物、活かしていったほしいですね。

教職員の指導力を高める取組で、今年度も各学年で研究授業を行います。学ぶ機会をつくってくれた3年1組のみなさん、ありがとうございました。

まめちしき 豆知識

七夕のイメージが強いから「夏の川は夏のもの」と思われがちですが、実は1年中、冬でも空にあります。

夏は夏の川の「中心（星がいっぱいあって明るい場所）」を見ているから、濃くてきれいに見えるそうです。冬は夏の川の「はじっこ（星が少なめの場所）」を見ているから、うすくて見えにくいのだそうです。



胸にひびく太鼓の音

体育館に響きわたる太鼓の音。三味線の速弾きに拍手喝采の鑑賞会でした。昨年度、学級閉鎖で実施できなかった芸術鑑賞会を連風さんを招いて行いました。

各学級の代表者が、舞台のうえで太鼓を叩く体験をさせてもらいました。児童みんな、三三七拍子に合わせて盛り上がりしました。



大切なひみつを教えない

「このシーンの問題点は？」5年生の非行防止教室で、ある写真を見て得られる情報について考えました。学校の名前が写っている、制服からどこの学校かが特定される等個人が特定できる情報が写り込んでいて、SNS等で拡散することの危険性を学びました。

警察の方からは、自分の身を守るために、SNSで知り合った人に会わない、情報を送らない、トラブルに遭ったら大人の人に相談することを教えてもらいました。



朝のあいさつ

毎朝、正門に立って、登校の様子をみていると、「おはようございます」とあいさつが返ってきて、とても嬉しい気持ちになります。頭を下げる子、視線を向けてコンタクトをとってくれる子どももいます。昨年度から集会や学級で子どもたちに、朝のあいさつをしようと声をかけています。たくさんの「おはようございます」の声や気持ちが伝えられる学校にしていきたいですね。

また、昨年度の修了式の日、生活指導部の先生から、頭を守る、車両から黄色が目立つという安全の観点から黄帽をかぶりましょうという話がありました。各学級でも話しており、多くの子どもたちが、学校の約束を守って、黄帽をかぶっています。

絵本の読み聞かせ

お話の会の方にご来校いただき、絵本の読み聞かせをしていただいています。ろうそくの明かりの中で、しっとりと朗読を聴きながら、イメージを膨らませて、話に聴き入りました。

