

四條畷市立くすのぎ小学校

# TM通信

言葉でつながり、学びを深め合う授業  
～話型を使って～

No. 5

2026, 6, 5(金)

thank you

## 公開WEEK PART.1

2026.5/18~5/29

お忙しい中、授業の公開、ありがとうございました！！見学も行ったでしょうか？なかなか他の先生の授業を見る機会って少ないですよ。こういう機会にどんどん見に行き、自分だったらどうするか～など考えながら見たり、たくさん学べるといいですね。

### 6年1組 社会

6年生の歴史の授業でよく活用するNHK for schoolの『歴史にドキリ』の中で耳に残る中大兄皇子の歌…。(記憶に残っている人も多いのでは…) その動画を見て人物と行ったことをまず、確認していました。

そして「仏教の力」のところを学習していました。資料から仏教を信じさせるために行ったことは何かを探していました。興味を持って授業に参加をしている子が多かったように感じました。

次の週には遠足で奈良の東大寺に行く予定だったので、大仏についても学習していました。大きさに驚き



#### ノートまとめ

資料集についている歴史上の人物シールを使いながら上手にまとめていました。

ますよね～。(手だけで2.6mもある…) 授業の後に実際に大仏を作ってみるという体験もしており、学びが深まったのではないかなと思いました。



### 6年2組 算数

「2リットルで5分の4㎡ぬれるペンキがある。1リットルでは何㎡ぬれる？」という問題で、分数÷整数の計算のしかたについて考えていました。友だちの説明を聞く際、ただ聞くだけでなく、答えられるように聞くよう声かけをしていました。

「ピンチはチャンス」「記憶はなくなる。記録は残る」など、先生の声かけが印象的でした。

図で書いて考えたり説明したりしていましたが、「毎回図書いてたら時間かかるやん…」などの子どものつぶやきもしっかりとキャッチしていてさすがでした。見習いたいところです。

#### ペアで交流



自分の考えを友だちに伝えていました。

