

くすのき小学校だより

四條畷市立くすのき小学校 校長 花岡 純



自分の身は自分で守る

「手をあげて渡る」「右左を見てから渡る」。警察の方を招いて1年生が交通安全教室を行いました。将来の夢をかなえるためには、丈夫な体、勉強、よく遊んでよく寝る、そして、交通事故にあわない。一人で歩いても安全に帰れるように自分のことは自分で守れるようになることが大事ということを教わりました。運動場、信号機、横断歩道、道路標識をおいて安全な歩き方を勉強しました。

先日、地域の方とお話する機会がありました。

子どもたちの様子をみていると、子どもらしさは今も昔も変わらず、楽しく遊んでいます。もめても自分たちで解決もしていました。

心配なのは、

- ・子どもたちだけで、電車に乗って遠くまで遊びに行っている
- ・近くの商業施設で、子どもたちだけで過ごしている
- ・6～7時くらいに公園に集まり、ゴミを散らかしたまま帰っている

そんな声も聞かれました。

時代が変わっても子どもらしさを出せるような関わりをご家庭でもっていただきつつ、スマートフォンなどの電子機器だけに頼ることなく、対面での関わり(見守る、声をかける、一緒に遊ぶなど)を大切にしながら、マナーを守り、安全に過ごす力を身につけていってほしいですね。

※子どもらしさ：時には大人を困らせてしまうことがあっても、何かに抑圧されることなく、無邪気に、屈託なくはしゃいで、笑って、大声で叫んで、時にはわがままを言って。幼少期にこのような経験をする事は、とても大事なことです。

豆知識

6月にきれいに咲く「アジサイ」の花。実は、みんなが「花びら」だと思っているところは、本当は花ではありません。では、どの一部でしょう？

- ① 葉っぱ
- ② くき
- ③ ガク
(花をささえるところ)



正解は ③の「ガク」でした！（まんなかにある小さな粒が、本当のお花です）

しら 調べて、まとめて、はっぴよう 発表して

「どんな仕事をしていますか?」「先生になったきっかけは?」。校長室をノックして礼儀正しい言葉遣いで、6年生数人が校長室をたずねてくれました。調べたことをまとめて、教室のともだちに発表する学習をとおして、

- ・取材する日時 of 約束(アポどり)
- ・取材目的・内容 of 決定
- ・取材時のメモから発表原稿 of 作成
- ・話す速さ、声 of 大きさ、話をするとき of 目線
- ・発表内容 of 聞きとり

などの話す・聞くに必要なスキルを学びました。学習を振り返って、自分がどんなことができるようになったのかが分かる(メタ認知) ようになるといいですね。

また、1年生は、校舎の中にどんな教室があるのか、何をする教室かを知るために学校探検をしました。2年生は探検をする1年生に職員室、保健室、図書室など教室の案内をしました。

- ・部屋の名前と何をする部屋なのか
- ・部屋の紹介カード of 作成
- ・紹介するとき of 声の大きさ、速さ、目線

について学びました。2年生が優しく1年生に教えている様子、2年生から探検カードにシールを貼ってもらったときの顔がとても嬉しそうでした。

くすのき小学校では、4年前から伝え合う活動について、授業研究の取組を進めています。学習活動をとおして、

- ・聞いている人を見て話す
- ・話す順番を考える
- ・聞き取りやすい速さ、声 of 大きさを話す
- ・話をしている人を見て聞く
- ・相手の話を最後まで聞く
- ・何を伝えようとしているのか落とさずに聞く

などのスキルを身につけていきます。活動をとおして、友だちの良いところ、頑張っているところについても、見つけられるとお互いを高め合える学習につながっていきますね。



引き渡し訓練
震度5弱の地震を想定して、子どもたちを保護者に引き渡して下校する訓練をしました。
今年度は、体育館に避難できないことも想定して運動場での引き渡しを行いました。

