



指導案のフォーマットについて

第 学年 科学習得案

2026年度の研究テーマ
「言葉でつながり、学びを深め合う授業」～話型を使って～

1. 日時
2. 学年・級
3. 単元名
4. 単元構成
5. 単元の指導目標

6. 単元について
(1) 指導目標
(2) 教材類
(3) 指導過程

7. 単元の評価目標

8. 単元の指導計画(全 時間)

9. 単元の評価計画(評価項目)

10. 単元の評価方法(評価方法)

11. 単元の評価結果(評価結果)

今年度も校内研の指導案の書式をそろえたいと思っています。フォーマットを作成しましたので、そちらをコピーして各学年の指導案を作っていただけだと思います。よろしくお願ひします。

NAS→校内共有フォルダ→☆学校公開指導案→2026年度→R8くすのぎ小指導案〇年
※作成していただいた指導案は、最終的には学習指導部のフォルダに保存してもらいます。それまでは学年のフォルダで作業してください。

作成のポイント

☆単元構想を意識して作成しましょう。

「話すこと・聞くこと」領域の単元構想

第一次	第二次	第三次
意欲づけ 見通しをもつ	教科書を用いて 教師内容を習得する コツ	教科書と類似した読書で 教師内容を習得する コツ

課題解決的な学習

【第一次】
・単元の始めに学習計画を明示し、ゴールと手順をつかませておくことで、主体的な言語活動が行われるよう留意する。
・第三次で話し合うテーマは、学習者にとって必要性・必然性のあるテーマを設定し、第一次でそれを示す。

↑井上先生の資料より

☆以下の視点もわかるようにしてください。

どの部分にいかされているか
以下の視点がおわかるようにしてください。

単元の指導計画 三次の 単元構想	単元の指導計画 ワークシートなど 話型 モデル	ある場合… まとめる 話し合い	ある場合… 司会の 役割等
------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------

指導案の示されたどの部分に生かされているのか、吹き出し等でわかるようにしめてください。

本時の展開

本時の展開について

最低…A41枚程度は必要です

展開部を 展開1 展開2 における。	展開1 習得 展開2 活用	教科書教材・モデル文で習得した内容を活用する。 ①本時の展開1⇒2 ②2コマ・3コマに連なる場合 ③単元の中に習得⇒活用がある場合。
-----------------------------	------------------------	---

本時の展開の記述をしっかりと書いてください。具体的に書きましょう。(A41枚程度)
①本時の展開部分を展開1(習得)⇒展開2(活用)と分けられる場合や②2コマ・3コマに連なる場合があります。また、③単元の中(指導計画)には、習得⇒活用は位置づけてください。

新任の先生方へ
新任研の授業は、校内研を兼ねない場合は指導案の形は府(市)から提案されているものを使用してください。新任担当と相談して作成してください。

