

忍ヶ丘小学校HP
につながります。



しのぶしょう つうしん 忍小★通信

そつぎょうごう
No.19 (卒業号)

しのぶがおかしょうがっこうちょう うえいだいすけ
忍ヶ丘小学校長 上井大介

★暇中校区の合言葉 3つの「るるる」

・ねばーる(自分と向き合う力) ・やってみーる(自分を高める力) ・つながーる(他者とつながる力)

★令和7年度【学校教育目標】

「みんなでつくる楽しい忍小」 ・挑戦しよう! ・つながろう! ・学び続けよう!

♪「★オールスター★ 見つけよう!自分だけの一番星」

ねんせい そつぎょう 6年生、卒業おめでとう!!♪

上の言葉は今年の6年生のテーマ。「全員が輝く星であり、そして一人ひとりの持ち味を生かした輝きを見つけよう・・・」という願いが込められています。6年生はこの一年間、この言葉を意識しながら頑張ってきました。

いよいよ卒業式が明後日に迫りました。6年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。卒業式では、皆さん一人ひとりに卒業証書を授与します。

この一年間は、忍ヶ丘小学校のリーダーとして在校生を引っ張ってくれました。学校の中だけでなく、登下校時も困っている下級生に寄り添う姿や手を繋いで登校する様子などステキな光景をたくさん見ました。また、卒業式の練習でも担任の先生方の話をしっかりと聞き、日に日に本気モードが高まり、表情が変わってきたように思います。卒業式は小学校最後の授業。主役は皆さんです。胸を張って堂々と卒業式に臨み、会場の人たち全員に皆さんの持ち味を全力で伝え、「最高の輝き」を放ってほしいと思います。

1～5年生の皆さん、6年生と一緒に登校したり学校で活動したりできるのは明日が最後となります。 「ありがとう」の思いを是非言葉にして伝えましょう。また、明後日の卒業式の日はお休みとなりますが、心のなかで6年生の卒業をお祝いしてくださいね。

6年生の保護者の皆様、お子さまのご卒業、誠にありがとうございます。保護者の皆様も様々な思いが渦巻いておられることと思います。お子さまの晴れの舞台である卒業式が滞りなく無事に終わることができるよう職員一同進めてまいります。皆様のご理解とご協力のほど、どうぞよろしくお祈りいたします。



3月13日(金)卒業式通し練習風景
すばらしい態度で臨んでくれました。

◆卒業に向けた取組をご紹介します◆

＜卒業生と先生たちの交流会＞

3月6日（金）の6時間めに6年生と先生たちで運動場をめぐって「じんとり」をしました。子どもたちはよく動いていました。先生VS子どもの勝負では、じゃんけんも真剣勝負。先生たちも円陣を組んで気合を入れて頑張りましたが、最後は大將の校長先生が負けて勝負あり・・・みんな笑顔のひとときでした。



＜5,6年生引継ぎ式＞

本日3時間めに5, 6年生で行いました。5年生は立派な態度でバトンを受け継ぎました。どちらの学年の呼びかけ、歌も素晴らしかったです。5年生は13日には卒業式の通し練習も見てくれています。いろんな場面を通して、6年生が卒業していく二次は自分たちが忍小のリーダーであるという自覚が芽生えてきていると思います。忍ヶ丘小学校の良き伝統のバトンを、次期リーダーである5年生がしっかりと受け継いでくださいね。

3月16日（月）5,6年生の継ぎ式



3月12日（木）練習風景

＜お別れ式＞

明日3, 4時間めに1～4年生で実施します。この行事は4年生が中心となって進めます。この間、4年生が各学級を回って歌の練習をしてきていました。学年ごとの発表ではどの学年も趣向を凝らした内容です。明日は6年生に「今までありがとう」の思いをしっかりと伝えましょう。企画運営をしてくれた4年生の皆さん、ありがとう！かっこよか

ったよ！！ちなみに各学年の発表内容は以下のとおりです。

- 1年生 メッセージ&歌「それもいいね」
- 2年生 メッセージ&歌「スマイル」
- 3年生 メッセージ&歌「にじ」
- 4年生 メッセージ&歌「花束をあなたに」
- 全体の歌 「ありがとう6年生」



3月12日（木）練習風景



＜卒業式前日準備＞

明日17日（火）午後は卒業式の前日準備。既に体育館には式に参加しない1～5年生の作品が掲示してありますが、式場のそうじや設営は、次年度のリーダーである5年生ががんばります。体育館の拭き掃除からイス並べ。明日の式に関するたくさんの場所を掃除してくれます。来年は君たちが送られる番ですもんね・・・。6年生のために心を込めて式場を作り上げましょう。

別紙に「忍小の体力」（全国運動能力・運動習慣等調査結果）の結果があります。ご覧ください。

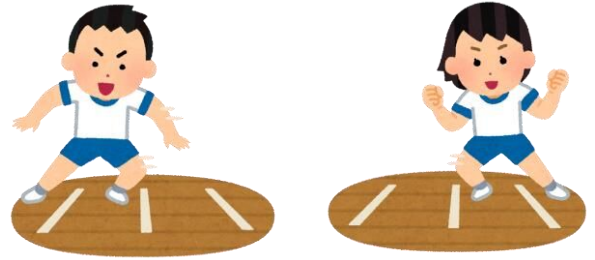
れいわ ねんど しのがおかしょうがっこう こ たいりよく
【令和7年度の忍ヶ丘小学校の子どもたちの体力について】

ねんせい ねんせい がつ にち すぼ一つてすと じっし まいとし ねんせい てーた
 3年生から6年生で5月15日にスポーツテストを実施しました。さらに、毎年5年生のデータを
 くに ぜんこくたいりよく うんどうのうりよく うんどうしゅうかんとうちょうさ ていしゆつ
 国による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」に提出します。
 けっか がっこう とど こんかい けっか ぶんせき ないよう しょうかいがい
 その結果が、学校に届きましたので、今回はその結果と分析した内容を紹介します。

- ① **実施日** 令和7年5月15日(木) ※一部種目は別日程
 ② **対象学年** 5年生
 ③ **実施種目** 他 以下のとおり ※T得点とは全国を50とした数値です。

<体格について> ※T得点を表示

	身長		体重	
	男子	女子	男子	女子
全国	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.6	49.7	49.4	49.5
本校	48.7	49.4	50.0	49.4



<実技について/男子> ※T得点を表示。全国と大阪府より高い項目に▲、ともに低い項目に▽

	握力 筋力	上体起こし 筋力・筋持久力	長座体前屈 柔軟性	反復横とび 敏捷性	20mシャトルラン 全身持久力	50m走 疾走能力	立ち幅とび 筋力・跳躍能力	ソフトボール投げ 巧緻性・投球能力	合計点
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.2	49.4	49.7	48.5	49.6	50.3	49.1	49.5	49.2
本校	▽48.0	▽46.2	▽42.3	▽47.4	▽43.4	▲51.8	▽48.0	▽48.0	▽44.0

<実技について/女子> ※T得点を表示。全国と大阪府より高い項目に▲、ともに低い項目に▽

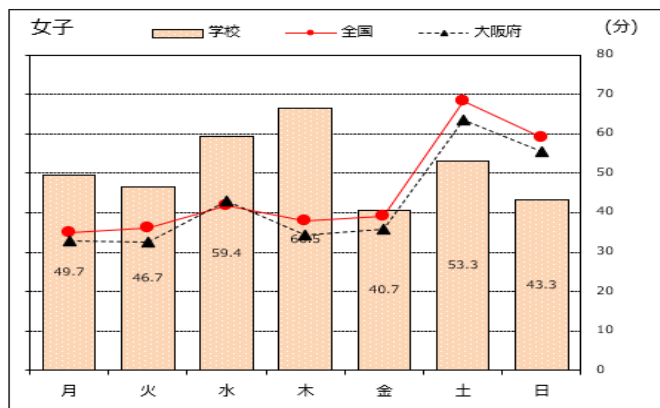
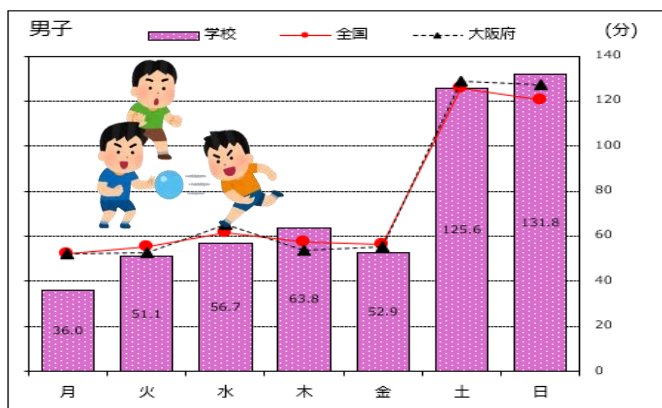
	握力 筋力	上体起こし 筋力・筋持久力	長座体前屈 柔軟性	反復横とび 敏捷性	20mシャトルラン 全身持久力	50m走 疾走能力	立ち幅とび 筋力・跳躍能力	ソフトボール投げ 巧緻性・投球能力	合計点
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.2	49.5	50.0	48.6	49.0	49.7	48.9	48.6	48.9
本校	▽48.2	▽47.8	▽45.6	49.2	▽47.4	▲54.6	▲52.5	▽47.4	▽48.1

<児童質問紙より> ※単位は%。全国と大阪府より高い項目に▲、ともに低い項目に▽

	結果(男子)			結果(女子)		
	全国	大阪府	本校	全国	大阪府	本校
運動が好き(最肯定値)	72.7	72.3	▽72.2	54.1	51.4	▲54.8
運動をすることへの興味関心(最肯定値)	65.2	65.5	▽61.1	47.2	45.7	▲50.0
中学校で授業以外に運動したい(最肯定値)	64.2	63.0	▽60.0	51.2	47.3	▲54.8
朝食は毎日食べる(最肯定値)	82.5	81.4	▽73.1	80.4	79.1	80.0
毎日の睡眠時間(8時間以上)	71.8	71.5	▽70.6	73.8	73.6	▲81.3
平日のTV、ゲーム、スマホ等の時間(2時間未満)	36.6	35.8	▽28.5	42.6	41.3	▲50.0

ちいきどう すほーつくらぶ はい はい あたい 地域等のスポーツクラブに入っている(入っている値)	64.4	61.6	62.9	48.8	48.4	▲53.1
たいいく じゆぎょう たの さいこうてい 体育の授業は楽しい(最肯定値)	73.7	70.8	▲77.1	56.9	52.8	▲62.5
たいいく じゆぎょう すず がくしゅう さいこうてい 体育の授業で進んで学習している(最肯定値)	59.6	55.1	▲68.8	50.7	46.4	▲60.0
たいいく じゆぎょう もくひょう いしほ さいこうてい 体育の授業で目標を意識して「できた、わかった」ことがある(肯定値)	85.6	84.3	▽82.9	82.5	80.2	80.7
たいいく じゆぎょう とも とも とも とも とも とも とも とも 体育授業で友だちと助け合ったり、教え合ったりして学習して、「できた、わかった」ことがある(肯定値)	86.8	85.7	85.7	87.5	85.8	87.1
たいいく じゆぎょう ICT を使っ つか がくしゅう さいこうてい 体育の授業でICTを使って学習して「できた、わかった」ことがある(肯定値)	62.6	61.8	▽57.1	60.2	59.3	▽48.4
たいりょく うんどうのちから さいこうてい 体力や運動能力の向上について自分で目標を立てていますか(最肯定値)	76.5	74.2	▽65.7	71.3	67.7	▽64.5

＜学校の体育以外で1日に運動する時間＞



④ 分析 (◇/成果 ◆/課題)

- ◇男女ともスピードは全国区: 50m走の T得点は男女とも高い記録を出し、全国や大阪府を上回る素晴らしい瞬発力を発揮しています。
- ◇女子の運動意欲が非常に高い: 「運動が好き」と答えた女子は54.8%に達し、全国平均(54.1%)を超えるアクティブな姿勢が見られます。
- ◇理想的な睡眠習慣(女子): 8時間以上の睡眠をとっている女子は81.3%と、全国(73.8%)より高く、規則正しい生活が送れています。
- ◇週末の集中トレーニング(男子): 土日は120分~130分以上と、全国平均を凌駕する熱心な運動時間を確保できています。
- ◇体育の授業は好き: 男女ともに体育の授業についての項目は、全国や大阪府を上回っています。教員の指導力や工夫と子どもたちがその授業を肯定的に受け止めている結果と言えます。
- ◆全身を使った運動への挑戦: シャトルランや握力、ソフトボール投げを強化することで、さらにバランスの良い体力が身につきます。
- ◆朝ごはんをパワ-を注 入(男子): 朝食摂取率が全国や大阪府、本校女子と比較しても低い結果となりました。朝ごはんを食べると午前中の活動エネルギーがさらに高まります。
- ◆スクリーンタイムの工夫: TVやゲームの時間を少しずつ運動や休息に充てることで、心身ともにもう一段階タフになれるポテンシャルを秘めています。
- ◇◆全体として、「走力」や「運動への前向きな意識」という強い土台があります。この強みを活かし、日々の生活習慣を整えると、さらなる体力向上が期待できます。



この結果や分析を踏まえて、次年度の体力向上に係る教育活動に役立ててまいります。各ご家庭におかれましても、今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。