

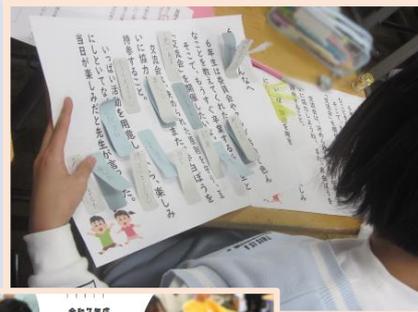
— 魅力ある授業づくり —

授業改善の推進に資する公開研究授業
令和8年2月5日(木) 四條畷南小学校

→ 4年理科
ものものあたためり方
水はどのように温まるかを
予想して、実験で確かめる



2年国語 走れメロス↓
作者の、作品へ込めた思いを探る



↑ 5年国語
大切な人へ手紙を書こう
どんなことばを使えばよいか、
付箋を使って考える

四條畷市立くすのき小学校
学校公開
1/23 金
13:45~17:00
「自分で考え、
思いを豊かに表現できる授業」
～伝え合う活動～



研究テーマの授業づくりを通して、学習内容の定着を促す

令和7年度 大阪教育大学「スクール・エンパワーメント推進事業」
【優秀な学びを広くも学校づくり推進校】

四條畷市立 四條畷西中学校
公開授業研究会
1月26日 月
指導助言：大阪教育大学 総合教育系 森本 和寿 准教授

5年算数 割合とグラフ↑
班でデータを整理して、どんな
グラフを作るかを考える

四條畷小学校
令和8年1月29日(木)
授業改善の推進に資する公開研究

しょうちゅうがっこう ねんかん つう けんしゅう じゅぎょうけんきゅう おこな
小中学校では年間を通じてさまざまな研修や授業研究を行って
ます。3学期も他校の先生も参加しての公開授業*が行われ、活発な
けんきゅうとうぎ おこな おおぜい せんせい さんかん なか こ
研究討議が行われました。大勢の先生が参観する中、子どもたちは
すす しら すす か すす はな すす
「進んで調べる」「進んで書く」「進んで話す」「進んでまとめる」など、
しゅたいてき まな すがた み さんかん せんせいがた じこう じゅ
主体的に学ぶ姿を見せてくれました。参観した先生方は、自校での授
ぎょう さら みりよく ねっしん じゅぎょうさんかん けんきゅうとうぎ
業を更に魅力あるものにするために、熱心に授業参観や研究討議を
おこな
行っていました。

※公開授業を行った学校

くすのき小学校、四條畷西中学校、四條畷小学校、四條畷南小学校