

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| 学校教育目標「自ら考え、主体的に行動する子どもの育成」 | No20 2026 3月 |
| くすのき小学校 学校だより くすのき小学校 校長 花岡 純 四條畷市二丁通町18-1 | 3月2日 発行 |



左の二次元コードを読み取っていただくと、くすのき小学校のHPにアクセスできます。学校だよりをカラーでも閲覧できますので、ご活用ください。



進級、進学に向けて・・・

「来年、どのクラブに入ろうかな」。3年生が、クラブ見学しながら、4年生になる準備、部長さんからクラブの紹介してもらったり、活動内容を説明してもらったりしました。



6年生は、四條畷西中学校に行き、中学校での生活や服装について説明を聞きました。授業やクラブの体験をさせていただき、中学校の雰囲気を感じることができました。

4月からの新しい生活に向けて、準備をしていく時期です。今年度を振り返り、自分が頑張れたこと、次年度に向けてやってみたいことなどを考えていってほしいですね。



学校教育自己診断結果について

教育活動を振り返り、今後の改善に活かすため、児童(3~6年生)・保護者の皆様を対象に、「学校教育自己診断アンケート」を実施いたしました。今回は、保護者の皆様へのアンケート結果をお知らせします。

【良かったところ】

- 学校の組織的な取組や、児童の学校生活への満足度
 - 「遠足や修学旅行の内容」の肯定的回答割合が96.8%
 - 「学校だより等による教育方針の伝達」の肯定的回答割合が96.3%
 - 「授業参観の工夫」の肯定的回答割合が94.7%と高く、保護者への情報発信や行事運営の評価が高いです。
- 学校が楽しい
 - 「子どもが学校に行くのを楽しみにしている」の肯定的回答割合が92.0%と高く、子どもたちにとって魅力的な教育活動が実施されていると考えられます。

【今後、改善していきたいところ】

- 家庭学習と読書の習慣
 - 「家で進んで読書をしている」の肯定的回答割合が30.3%
 - 「計画的な家庭学習」の肯定的回答割合が58.0%
学校での学習を家庭で定着させる習慣づくりを進めていきます。
- 生活態度(あいさつ):

「進んであいさつをしている」の肯定的回答割合が56.4%

朝のあいさつ等、保護者・地域の方、友だち、学校の先生等にあいさつする習慣を身につけさせていきます。
- ICTを活用した授業の情報発信

「ICTを使った効果的な授業」の肯定的回答割合が70.7%

活用の様子をより分かりやすく保護者に伝えていきます。

【分析のまとめ】

くすのき小学校では、学校行事、安全管理、保護者への情報共有について、満足度が高いようです。一方で、子どもの「主体的な学習(読書、宿題)」や「社会性(あいさつ)」といった、学校と家庭が連携して育むべき部分に課題がみられます。特に、読書習慣については、今後の学力向上や語彙力形成において改善していきたいと考えています。

(裏面に続く)

令和7年度 くすのき小学校 学校教育自己診断結果及び分析(保護者用)

| 設問 | 設問 | 回答割合 | | | | 肯定的回答割合 | 強肯定回答割合 |
|------|---------------------------------------------------|-------|--------|---------|-------|---------|---------|
| | | そう思う | 大体そう思う | あまり思わない | 思わない | | |
| 設問1 | 授業参観や懇談会は、子どもの学習や生活の様子ができるように工夫されている。 | 41.5% | 53.2% | 4.8% | 0.5% | 94.7% | 41.5% |
| 設問2 | 通知表は、子どもの学習や生活の様子などがわかるように工夫されている。 | 22.3% | 50.0% | 24.5% | 3.2% | 72.3% | 22.3% |
| 設問3 | 遠足や校外学習、林間や修学旅行の内容は適切である。 | 50.5% | 46.3% | 2.7% | 0.5% | 96.8% | 50.5% |
| 設問4 | 学校は、教育目標や指導方針を文書や学校だより等でわかりやすく伝えている。 | 39.4% | 56.9% | 3.2% | 0.5% | 96.3% | 39.4% |
| 設問5 | 学校の施設や設備などの学習環境面には、おおよそ満足している。 | 32.4% | 56.4% | 9.6% | 1.6% | 88.8% | 32.4% |
| 設問6 | 子どもは、自分で宿題などをする時間を決めて計画的に学習している。 | 25.5% | 32.4% | 29.3% | 12.8% | 58.0% | 25.5% |
| 設問7 | 子どもは、家庭でも進んで読書をしている。 | 18.1% | 12.2% | 36.2% | 33.5% | 30.3% | 18.1% |
| 設問8 | 学校では、タブレット端末やパソコン等のICTを使った授業が効果的に実施されている。 | 18.1% | 52.7% | 24.5% | 4.8% | 70.7% | 18.1% |
| 設問9 | 子どもは、先生の話をよく聞いていると思う。 | 26.1% | 61.2% | 11.2% | 1.6% | 87.2% | 26.1% |
| 設問10 | 子どもは、授業内容を理解していると思う。 | 20.2% | 66.0% | 11.7% | 2.1% | 86.2% | 20.2% |
| 設問11 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 44.1% | 47.9% | 5.9% | 2.1% | 92.0% | 44.1% |
| 設問12 | 子どもは、進んであいさつをしている。 | 12.2% | 44.1% | 35.6% | 8.0% | 56.4% | 12.2% |
| 設問13 | 子どもは、学校での様子を家庭でもよく話している。 | 33.0% | 45.7% | 17.0% | 4.3% | 78.7% | 33.0% |
| 設問14 | 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると思う。 | 18.6% | 71.8% | 9.0% | 0.5% | 90.4% | 18.6% |
| 設問15 | 学校は、授業や行事などを通して、子どもの体力向上に取り組んでいると思う。 | 23.9% | 64.4% | 10.6% | 1.1% | 88.3% | 23.9% |
| 設問16 | 学校は、子どもに食育(食習慣、食事のマナー、収穫体験、作り手への感謝等)に関することを伝えている。 | 16.5% | 56.4% | 23.4% | 3.7% | 72.9% | 16.5% |
| 設問17 | 学校は、子どもの安全確保や事故防止に配慮している。 | 28.2% | 64.4% | 6.9% | 0.5% | 92.6% | 28.2% |