

学校教育目標「自ら考え、主体的に行動する子どもの育成」

No19

2026

2月

2月17日

発行

# くすのき小学校 学校だより

くすのき小学校 校長 花岡 純  
四條畷市二丁通町18-1



左の二次元コードを読み取っていただくと、くすのき小学校のHPにアクセスできます。学校だよりをカラーでも閲覧できますので、ご活用ください。



## 春の足音...

春告草という名前をきいたことがありますか？これは、「春が来たことを一番に教えてくれる草」という意味で、主に「梅」のことを指す別名だそうです。

梅は、まだ雪が残り、マフラーが必要なくらい寒い時期に、他の花に先駆けてポツンと咲き始めるので、花が咲く様子を見て、「よし、そろそろ春の準備を始めよう!」と考えられていました。



くすのき小学校の園庭にある梅も、寒さに負けず、花を咲かせました。凍えるような寒さの中でも凛と咲いている姿、たくましいですね。

春を告げる言葉には、他にも春告鳥、春告魚があります。なんていう鳥？魚？調べてみてくださいね。

## なんの箱でしょう？



児童会の取組で、いいことBOXを校内に置いています。いいところって、観ようと思わないと見えてこないことが多いですが、見つけた子、見つけてもらった子、とても幸せな気持ちになります。子どもたち同士でたくさん見つけ合えると学校に来ることがこれまで以上に楽しみになりますよね。児童会のみなさん、ありがとう!!

## 学校教育自己診断結果について

教育活動を振り返り、今後の改善に活かすため、児童(3~6年生)・保護者の皆様を対象に、「学校教育自己診断アンケート」を実施いたしました。今回は、児童へのアンケート結果をお知らせします。

### 【良かったところ】

#### 1 思いやりのある人間関係

- ①「友だちやまわりの人にやさしくするようにしている」の肯定的回答割合が96.3%で、子どもたちの意識も高いです。
- ②「友だちの考えを最後まで聞いて理解しようとしている」の肯定的回答割合が95.9%で、校内研の取組とも関連して、聞いて理解しようとする姿勢が高いです。

#### 2 学習理解とICTの活用

- ①「学校の授業はよくわかる」の肯定的回答割合が90.8%
- ②「タブレットやパソコンなどを使って授業がわかりやすくなった」の肯定的回答割合が88.0%と高く、ICT活用が授業理解の支援として活用されています。

#### 3 評価への納得感

- ①「通知表でのがんばりの正当な評価」の肯定的回答割合が90.8%と高く、教員と児童間における肯定的評価が自信につながっています。

### 【今後、伸ばしていきたいところ】

#### 1 進んで行う学習・読書習慣

- ①「家で計画的に学習している」の肯定的回答割合が57.1%
- ②「本を読む時間が好き」の肯定的回答割合が58.5% に課題がみられます。

#### 2 表現力の育成

- ①「友だちと相談・話し合う」の肯定的回答割合が91.2%と高いものの、「自分の考えをまとめたり発表したりする機会」の肯定的回答割合が68.7%で課題がみられます。

### 3 生活習慣

- ①「すすんであいさつをしている」の肯定的回答割合が71.4%。  
 ②「給食を好き嫌いなく食べている」の肯定的回答割合が65.9%  
 で日常の習慣づくりに課題があります。

### 【分析のまとめ】

くすのき小学校の子どもたちは、友だちを大切に、学校の授業を肯定的に捉えています。今後、生活習慣の改善、進んで学習すること、本への興味関心を高め、自らの考えを言語化して発信する力を更に高めていきたいと思ひます。

令和7年度 くすのき小学校 学校教育自己診断結果及び分析(3～6年生児童用)

設問	設問	設問				肯定的回答割合		強肯定回答割合	
		そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない				
設問1	学校に行くのは楽しい。	40.1%	41.5%	13.4%	5.1%	81.6%	40.1%		
設問2	学校の授業はよくわかる	36.4%	54.4%	6.5%	2.8%	90.8%	36.4%		
設問3	学習などで友だちと相談したり、話し合ったりすることがある。	59.0%	32.3%	6.9%	1.8%	91.2%	59.0%		
設問4	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	36.4%	32.3%	25.8%	5.5%	68.7%	36.4%		
設問5	友だちの考えを最後まで聞いて理解しようとしている。	53.9%	41.9%	2.8%	1.4%	95.9%	53.9%		
設問6	友だちの考え方の違いを認めようとしている。	39.2%	48.8%	10.6%	1.4%	88.0%	39.2%		
設問7	学習や生活において目標をもつことができている。	43.8%	40.6%	12.9%	2.8%	84.3%	43.8%		
設問8	目標に向かって取り組んでいる。	43.8%	43.3%	8.8%	4.1%	87.1%	43.8%		
設問9	授業や行事、休み時間に運動することで、体力がついてきたと感じる。	51.2%	30.4%	14.3%	4.1%	81.6%	51.2%		
設問10	友だちやまわりの人にやさしくするようにしている。	55.3%	41.0%	3.2%	0.5%	96.3%	55.3%		
設問11	すすんであいさつをしている。	32.7%	38.7%	22.6%	6.0%	71.4%	32.7%		
設問12	学校のきまりをまもっている。	32.3%	52.1%	12.9%	2.8%	84.3%	32.3%		
設問13	本を読む時間が好き。	30.0%	28.6%	18.0%	23.5%	58.5%	30.0%		
設問14	給食を好き嫌いなく食べている。	36.4%	29.5%	18.4%	15.7%	65.9%	36.4%		
設問15	入りたいクラブ活動がある。	64.1%	17.5%	10.6%	7.8%	81.6%	64.1%		
設問16	タブレットやパソコンなどを使って授業がわかりやすくなった。	51.6%	36.4%	8.8%	3.2%	88.0%	51.6%		
設問17	家では、自分で宿題などをする時間を決めて計画的に学習している。	29.0%	28.1%	23.0%	19.8%	57.1%	29.0%		
設問18	家の人に学校での出来事をよく話す。	45.2%	32.3%	14.7%	7.8%	77.4%	45.2%		
設問19	地震や火事が起こったり不審者にあたりたときに、どうしたらよいか学習している。	56.7%	34.6%	7.4%	1.4%	91.2%	56.7%		
設問20	通知表は、自分のがんばりが正しく評価されている。	57.6%	33.2%	6.9%	2.3%	90.8%	57.6%		