

# 四條畷市立小中学校における教育の情報化推進計画（概要版）

## 1. 計画策定の背景と目的

- ・「整備」から「最適化（デジタルライゼーション）」へとフェーズを移行
- ・生成AIの急速な進化などの社会情勢を踏まえ、人間中心のICT利活用による学びの充実

計画期間：

令和8年度～令和12年度

基本理念：

「みんなの学びが叶うまち  
～生涯 学び 夢 挑戦～」

## 2. これまでの成果と課題

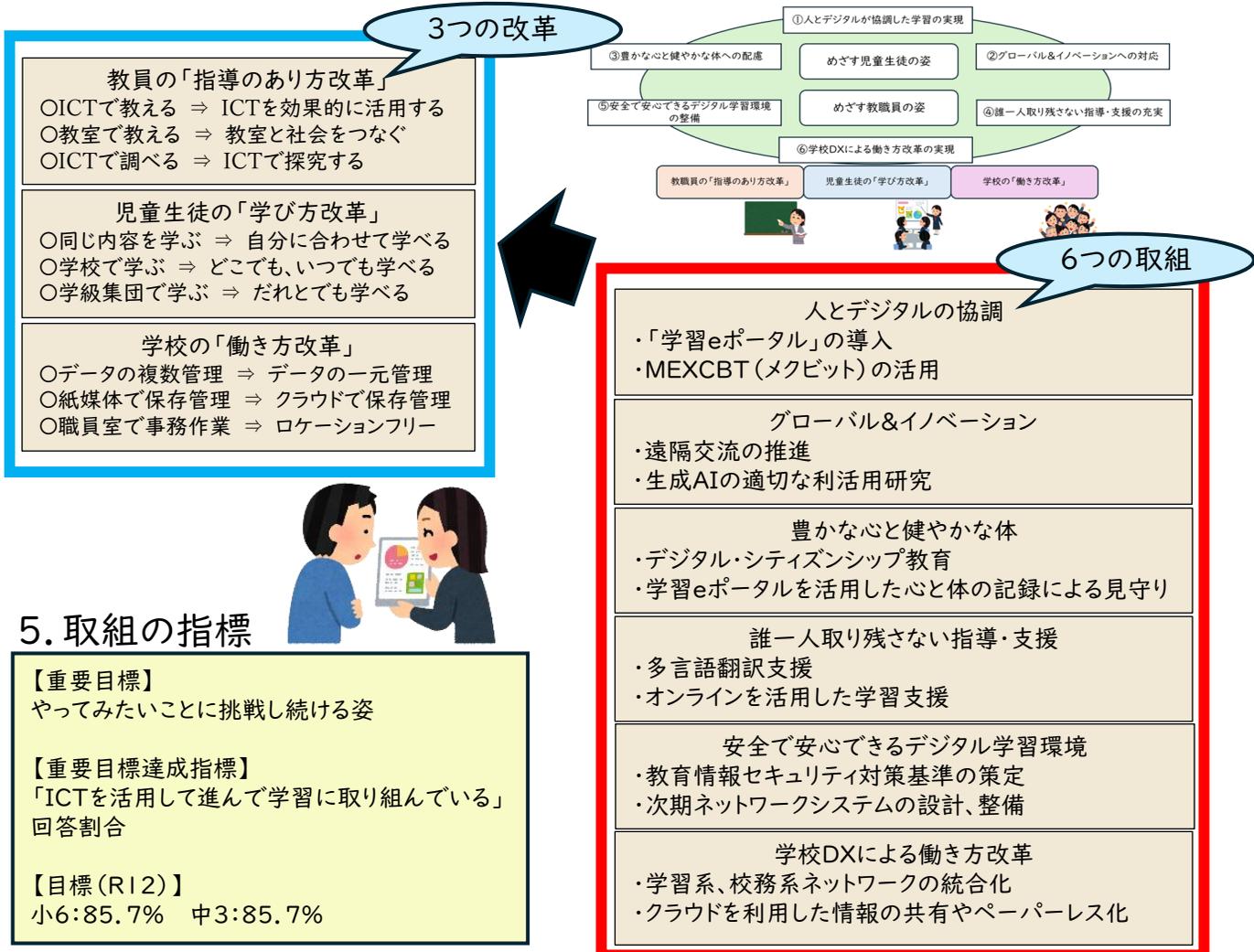
	成果	今後の課題
授業	共同編集やAI型ドリルによる個別学習	活用状況の校種・学年の差、授業改善の質の向上
校務効率化	統合型校務支援システムの導入による業務削減	在校等時間の更なる短縮、場所を問わない校務環境
インフラ	普通教室でのWi-Fi環境整備	通信遅延の解消、Wi-Fi環境の拡充

## 3. 本計画でめざす姿

子どもの姿	教職員の姿
“やってみいたいこと”に挑戦し続ける姿	“デジタルの強み”を利用し子どもの学びを支える姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>興味関心</b>：探究学習で社会や世界とつながり、発見を楽しむ。</li> <li>・<b>創造</b>：アプリを使いこなし、自らの考えを表現・形にする。</li> <li>・<b>協働</b>：共同編集等を通じ、自分と異なる多様な意見に触れ、深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>授業改革</b>：協働的に子どもの学びを高め、個に応じた指導の充実。</li> <li>・<b>学校DX</b>：心身の健康とワークライフバランスを確保する。</li> </ul> 

## 4. 「3つの改革と6つの取組」

- ・めざす姿を実現するための取組を進める際に意識すべき方向性を「3つの改革と6つの取組」として整理。
- ・「6つの取組」を推進することで、「3つの改革」の実現をめざす。



## 5. 取組の指標

### 【重要目標】

やってみいたいことに挑戦し続ける姿

### 【重要目標達成指標】

「ICTを活用して進んで学習に取り組んでいる」  
回答割合

### 【目標(R12)】

小6:85.7% 中3:85.7%