

# すすまな —進んで学ぶちから—

実行計画書			
かんさつ語い	そう作語い	思考語い	内よう語い
見つける(方法)	調べる	考える	たてのじく
～よりも	くらべる	たいせつ	よこのじく
同じように	合わせる	だから	ぼうグラフ
多い	そろえる	気づいた	表題
少ない	なおす	整理する	
ちがい	書きなおす		
くらべる	書き足す		
たしかめる			



進んで、わかったことをノートに書く児童

2025.11.20 (THU)

自ら課題を見つけ解決するために  
進んで学ぶ児童の育成

かんさつ語い	そう作語い	思考語い	内よう語い
見つける(方法)	調べる	考える	たてのじく
～よりも	くらべる	たいせつ	よこのじく
同じように	合わせる	だから	ぼうグラフ
多い	そろえる	気づいた	表題
少ない	なおす	整理する	
ちがい	書きなおす		
くらべる	書き足す		
たしかめる			



進んで、班で話し合ったことを発表する児童



進んで、他学年の児童に読み聞かせをする児童



表の中から言葉を探して、進んで文章を書く児童

かくしょうちゅうがっこう しじょうなわて し きょういくしんこうき ほんけいかく もと たし  
各小中学校では、四條畷市教育振興基本計画に基づき、「確かな学力の育成※」に取り組んでいます。

がつ がっこう とりくみ こうかい しのぶがおかしょうがっこう かくきょうか  
11月に学校の取組を公開した忍ヶ丘小学校では、各教科で  
さまざま げんご かつどう おこな すす しら すす か すす  
様々な言語活動を行い、「進んで調べる」「進んで書く」「進んで  
はな すす など しゅたいてき まな じどう すがた み  
話す」「進んでまとめる」等、主体的に学ぶ児童の姿がたくさん見  
されました。参加された他校の先生方からも「子どもたちが主体的  
に学習できていますね」と評価いただきました。進んで学ぶ子ども  
たちの様子を参観した先生方は、この取組を自分の学校でも実践  
しようと、熱心に授業参観や研究討議を行っていました。

※「四條畷市教育振興基本計画」(令和7年10月改訂)の基本方針「主体的に考え行動する『生きる力』を育む教育の推進」を実現するため、「確かな学力の育成」を推進計画として位置づけています。