

市民総合センター等用地整備に関する  
四條畷市市民総合センター及びこども園基本計画  
ワークショップ報告書

令和 7 年 12 月

# もくじ

## 第1章 概要

- (1) ワークショップの主旨
- (2) 対象者
- (3) 実施期間・回数(全4回)

## 第2章 各回ワークショップ実施内容

- (1) ワークショップ実施内容について
- (2) 第1回ワークショップ
- (3) 第2回ワークショップ
- (4) 第3回ワークショップ
- (5) 第4回ワークショップ

## 第3章 全体の成果と考察

# 第 1 章 概要

## (1)ワークショップの主旨

本ワークショップは、「四條畷市市民総合センター及びこども園基本計画」の策定あたり、市民参画プロセスの一環として実施したものである。

本事業は、市民参画による計画づくりを推進する取組として位置づけられており、対話を通じて地域に開かれた複合施設の将来像を検討するものである。

市民一人ひとりの暮らしや活動の視点を踏まえ、『使いやすく親しみやすい施設』のあり方を探ることを主旨に、全 4 回のワークショップを実施した。

## (2)対象者

申込時に 18 歳以上の四條畷市在住の方のうち、可能な限りすべてのワークショップに参加できる方を対象に、公募市民枠として募集し、7 名に参加いただいた。

また、周辺地域及び市民団体からは 11 名に参加いただいた。

## (3)実施期間・回数(全 4 回)

| 回     | 開催日                               | テーマ                          | 主な内容                 |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 第 1 回 | 2025 年 7 月 30 日(水)<br>18:30~20:00 | 概要説明、あったらいいな<br>と思う設備や機能について | 利用シーンの想像とニーズの<br>把握  |
| 第 2 回 | 2025 年 8 月 9 日(土)<br>13:30~15:00  | こういう施設になったらいい<br>なを考えてみよう 1  | 必要な空間・部屋の検討          |
| 第 3 回 | 2025 年 8 月 27 日(水)<br>18:30~20:00 | こういう施設になったらいい<br>なを考えてみよう 2  | 空間のつながりやレイアウトの<br>検討 |
| 第 4 回 | 2025 年 9 月 6 日(土)<br>13:30~15:00  | まとめ                          | 最終レイアウト案の共有・意見<br>整理 |

## 第 2 章 各回ワークショップ実施内容

### (1)ワークショップ実施内容について

#### 第 1 回ワークショップ

日時:令和 7 年 7 月 30 日(水) 18:30～20:00

参加者:17 名

テーマ:概要説明、あったらいいなと思う設備や機能について～未来の暮らしと施設の役割を描く～

##### 【ワークショップの内容】

新しい複合施設の最新事例をご紹介しました。また参加者の皆さんには、ペルソナカード(架空の人物像)を使って、複合施設での具体的な利用シーンをイメージしながら、必要な設備や機能、やってみたいことなどを出し合っていました。

##### 【ワークショップでの主な意見】

- ・安心安全な空間づくり … 心地よく、信頼できる場づくりへのニーズ
- ・誰でも使える開かれた空間 … 使いやすい開かれた場所
- ・表現発表の場の提供 … 発信できる環境

#### 第 2 回ワークショップ

日時:令和 7 年 8 月 9 日(土) 13:30～15:00

参加者:18 名

テーマ:こういう施設になったらいいなを考えてみよう 1～使い方から見えてくる「必要な空間」～

##### 【ワークショップの内容】

第 1 部:市民総合センターとこども園の複合化による”期待”と”心配”を出していただきました。

第 2 部:共用部分の空間活用の方法について、参加者の皆さんに幅広い意見をいただきました。

##### 【ワークショップでの主な意見】

###### <複合化への期待>

- ・赤ちゃんから高齢者まで多世代が集まり、子どもや親、市民同士のつながりや交流が広がる
- ・図書館が身近にあることで、子どもたちが自然と本に親しみ、小さい頃から読書や学びの機会が広がる

###### <複合化への心配>

- ・多くの人が出入りすることで、不審者の侵入や治安への心配
- ・駐車場の混雑や送迎時の車の出入りによる事故の危険

###### <共用部分の活用に関する意見>

- ・作品を見て楽しむ(廊下)
- ・地域の魅力発信(エントランスホール)
- ・みんなが集う広がる空間(ロビー)



- ・人と人がつながる地域の広場（ちょっとしたコーナー）
- ・マルシェやお祭りで広がる交流（屋外）

### 第3回ワークショップ

日時:令和7年8月27日(水) 18:30～20:00

参加者:14名

テーマ:こういう施設になったらいいなを考えてみよう 2～施設間の”つながり”を考える～

#### 【ワークショップの内容】

4つの施設の複合化による新たな活用方法を考えました。各施設の利用者に普段の使い方や活動について伺い、施設同士を相互に使用するなら、どのように利用できるかについて、幅広く多様なアイデアをいただきました。

#### 【ワークショップでの主な意見】

＜各施設間のつながりについての意見＞

こども園

- ・移動図書館を設け、本に触れる機会を増やす → 図書館
- ・文化の継承(盆踊りや音楽、茶道などの伝統文化) → 公民館

図書館

- ・こどもと大人の空間を分ける → こども園
- ・リタイア世代が活躍するエキスパートのいる図書コーナーの設置 → 公民館

市民ホール・公民館

- ・劇や講演など、イベントを行う → 図書館
- ・こども園や親子での食育を促進させる → こども園

### 第4回ワークショップ

日時:令和7年8月27日(水) 18:30～20:00

参加者:13名

テーマ:まとめ～施設像を共有する～

#### 【ワークショップの内容】

第1部:これまでのワークショップの意見から、「新たに必要」と考えられた部屋について、どこに配置するのが良いかを考えていただきました。

第2部:交流が生まれやすい1階にどの機能を配置すると、より効果があるかという視点で、4つの案（市民ホール、公民館、図書館、公民館＋図書館）について投票を行いました。

#### 【ワークショップでの主な意見】

＜第1部＞

- ・ほとんどの新設機能は「共用部」に計画するのが望ましい
- ・ワークスペース、個別ワークブースは公民館や図書館と連携した位置に計画

- ・ キッズトイレはこどもの利用が想定される階に設置が望ましい
- ・ 屋外の利用スペースとして、テラスの設置の要望

<第2部>

エスカレーターなどによる来場者の輸送の確保や避難時の安全性を確保することを条件として、市民ホールは2階～4階で計画し、公民館を1階に計画する案がもっとも得票数が多い結果になりました。

得票数

案 1(市民ホール) …3 票

案 2(公民館) …5 票

案 3(図書館) …1 票

案 4(公民館+図書館) …4 票

## **(2)第1回ワークショップ**

概要説明、あったらいいなと思う設備や機能について

～未来の暮らしと施設の役割を描く～

資料一覧

## 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

### はじめに

本日は、四條畷市が計画を進めている「市民総合センター× こども園」複合施設の基本計画に関するワークショップにご参加いただき、誠にありがとうございます。

このワークショップは、市民の皆さまの視点や想いを大切にしながら、これまでの施設整備計画に沿った整備を進めていくことを目的としています。

### 全体方針

個別施設計画【公共施設】に基づき、市民総合センター等用地の整備を検討しています。

当該敷地に移転する忍ヶ丘あおぞらこども園との複合化を前提に、市民総合センターを改築する再編整備にあたり、保健センター用地等との一体利用を図り、敷地拡大に向けた検討を進めます。

### ワークショップの役割

このワークショップでは、市民一人ひとりの利用シーンや期待を出し合いながら、

- ・ 多様な世代・立場にとって使いやすい施設とは？
- ・ 「複合化」によって何ができるのか？
- ・ 「このまちならでは」の使い方とは？

…といった問いについて、対話や協働を通じて整理・共有します。

### 開催スケジュール

|     | 日時       | 内容（予定）   | 考えるポイント                |
|-----|----------|--|------------------------|
| 第1回 | 7月30日（水） | 概要説明<br>あったらいいなと思う設備や機能について<br>～未来の暮らしと施設の役割を描く～ | 利用シーンの想像<br>ニーズの把握     |
| 第2回 | 8月9日（土）  | こういう施設になったらいいなを考えてみよう1<br>～使い方から見えてくる「必要な空間」～    | 必要な部屋・規模・用途<br>条件の整理   |
| 第3回 | 8月27日（水） | こういう施設になったらいいなを考えてみよう2<br>～施設内の"つながり"を考える～       | 部屋同士の繋がり<br>建物の基本レイアウト |
| 第4回 | 9月6日（土）  | まとめ<br>～施設像を共有する～                                | 最終レイアウト案のチェック          |

### ご参加にあたってのお願い

- ・ 発言は自由です。どんな小さな気づきや願いも大切な意見です。
- ・ 他の人の意見を尊重しながら、安心して話し合える場にしましょう。
- ・ 専門的な知識は不要です。日々の暮らしの中で感じていることを、ぜひ率直にお聞かせください。

# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第1回 タイムテーブル

↓時間は目安で状況によって変わります。

| 時間（分）       |    | 内容  | 備考 |
|-------------|----|---|----|
| 18：30～18：35 | 1  | <b>開会・趣旨説明</b>                                |    |
|             | 1  | ・ 四條畷市あいさつ                                    |    |
|             | 3  | ・ 主催者紹介（四條畷市・内藤建築事務所）<br>・ ワークショップの趣旨説明       |    |
| 18：35～18：40 | 5  | <b>複合施設の事例紹介</b><br>・ にこわ新小岩<br>・ まちなかりビング北千里 |    |
| 18：40～19：40 | 7  | <b>ワークショップ</b><br>1) タイムテーブル、テーマの説明           |    |
|             | 3  | 2) 自己紹介、発表者とアシスタントを選定                         |    |
|             | 10 | 3) ペルソナカードを引き、質問シート記入                         |    |
|             | 25 | 4) 質問シートをグループ内で発表                             |    |
|             | 15 | 5) グループ内で新たな気づきや共感する<br>キーワードを選定              |    |
| 19：40～19：55 | 15 | <b>発表</b><br>キーワードについて、なぜそのワードを選択したのか理由を交えて発表 |    |
| 19：55～20：00 | 5  | <b>まとめ</b><br>・ あいさつ、次回予告<br>・ アンケート記入        |    |

# 質問シート

～もし、あなたが〇〇だったら？～

① あなたが選んだ人は誰ですか？

(例:子育て中のパパ)

・ 主人公:

あなたの使い方を思い描いてみよう！

② この施設を訪れるとしたら、そのきっかけは为什么呢？

(例:仕事帰りに息子をこども園に迎えに。)

⇒

③ どんな部屋やモノがあったら楽しいでしょうか？

(例:絵本コーナーで子どもが遊んでいるのを見守りながらコーヒーが飲めたら最高)

⇒

④ どんな活動や人との交わりがしてみたいと思いますか？

(例:家族で参加できる「絵本の読み聞かせ」や「イベント上映会」。)

⇒

## No.1 子育て中のパパ

年齢・性別: 32歳・男性

家族構成: 妻と2歳の息子の3人暮らし

仕事・日常の活動: 平日は大阪市内のIT企業に勤務。テレワークも時々。休日は息子と近くの図書館や公園へ

性格: ちょっと人見知りで控えめだが、子どもの成長とともに地域で子育て仲間を見つけないと思っている。

## No. 5 定年退職後の女性

年齢・性別: 65歳・女性

家族構成: 夫と2人暮らし(子どもは独立)

仕事・日常の活動: 地域のコーラスサークルに所属し、週1~2回活動。たまに友人と国内旅行・海外旅行を楽しんでいる。

性格: 明るく行動的。新しいことを学ぶのが好きで、地域の人と関わるのも楽しみにしている。好奇心旺盛で話題も豊富。

## No.2 最近引っ越してきた高齢女性

年齢・性別: 72歳・女性

家族構成: 一人暮らし(夫は他界、子供は遠方)

仕事・日常の活動: 年金暮らし。趣味の短歌や読書を楽しむ。地域のことをまだよく知らない。

性格: 上品で穏やかな性格。近所に話し相手がほしいが、話しかけるタイミングが難しく、つい家にこもりがち。

## No.6 ヨガ講師の女性

年齢・性別: 45歳・女性

家族構成: 夫と中学生の息子の3人暮らし

仕事・日常の活動: 週に数回、ヨガスクールでインストラクターをしている。日中は主に準備や買い物、家事。

性格: 柔らかい雰囲気、聞き上手。体と心の健康をテーマにした地域イベントを通じて人とつながりたいと考えている。

## No.3 マンガ好きな中学生

年齢・性別: 13歳・女性

家族構成: 両親と高校生の兄の4人暮らし

仕事・日常の活動: 放課後は図書館に寄って漫画コーナーで過ごすのが日課。週末は家でイラストを描いたり、友だちと推しの話をする。

性格: 少し人見知りだが、好きなことには夢中になれるタイプ。静かな空間を好みつつも、同じ趣味の人とつながりたい気持ちもある。

## No.7 車椅子を使う元大工

年齢・性別: 63歳・男性

家族構成: 妻と2人暮らし(子どもは独立)

仕事・日常の活動: 足を悪くして大工を引退。日中は家でDIYや工作をして過ごすことが多い。

性格: 職人気質で無口だが、道具や木材の話になると熱が入る。外に出るのは億劫だが、誰かと手を動かす場があれば行ってみたい。

## No.4 演劇サークルの高校生

年齢・性別: 17歳・男性

家族構成: 両親と中学生の妹の4人家族

仕事・日常の活動: 高校の演劇部で活動。放課後や土日に練習している。

性格: 人前に立つのが好きで明るく元気。学校以外でも表現の場や出会いがほしいと感じている。

## No.8 ユーチューバー志望の大学生

年齢・性別: 20歳・男性

家族構成: 一人暮らし(実家は隣県。)

仕事・日常の活動: 大学で福祉を専攻。授業の合間に図書館でレポートを書く。

性格: 素直で好奇心旺盛。地域のことに興味があるが、どう関わっていいかわからない。大学以外での人とのつながりを探している。

## No.9 町工場で働く男性

年齢・性別:52歳・男性

家族構成:妻と息子(社会人)の3人暮らし

仕事・日常の活動:町工場で旋盤の作業員。平日は夕方まで勤務。週末は家でのんびり。

性格:職場と家の往復だけの毎日。ふらっと立ち寄れて誰かと雑談できるような場所があればうれしい。実はギターが趣味だった。

## No.10 外国籍の シングルマザー

年齢・性別:35歳・女性

家族構成:小学生の娘と2人暮らし

仕事・日常の活動:介護施設でパート勤務。休みの日は娘を連れてショッピングモールへ。

性格:明るく前向きだが、日本語にまだ不安がある。子どもが安心して過ごせる友達づくりの場を探している。





# 発表キーワード

ペルソナカードを貼ってください。

キーワードを書いたポストイットを貼って下さい。

思いつくキーワードを下のスペースにポストイットに書いて貼ってください。

# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第1回 あったらしいなと思う設備や機能について

### ふりかえりアンケート

2025 年 7 月 30 日

1) 性別と年齢を教えてください。

(該当する ・ に○を記してください。)

性別 ・ 男性 ・ 女性 ・ その他 ・ 回答しない

年齢 ・ 10 代 ・ 20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代 ・ 70 代以上

2) 本日の内容について

- 本日の内容は理解しやすかったですか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 発言や意見交換がしやすい雰囲気でしたか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今日のワークを通じて、自分の考えが整理できましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今回の内容は、施設づくりに役立つと感じましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

3) ご自身の参加について

- 自分の意見を十分に伝えることができましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 他の参加者の意見に触れて、新しい気づきがありましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 施設づくりに関わっている実感が持てましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

(裏面もご記入ください)

4) 第1回目のワークショップについて

- 今日のワークで、施設に「どんな使い方をしたいか」のイメージがわきましたか？  
☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない
  
- 使ってみたい施設・空間のアイデアがあれば自由にお書きください

5) 自由記述(ぜひお書きください)

1. 印象に残った意見や場面があれば教えてください

2. その他、今回のワークショップについての感想など

ご回答ありがとうございました。

第1回ワークショップの意見一覧： 架空人物による新施設の利用イメージ

| ペルソナ              | グループ | 施設を訪れたきっかけ   | 必要な部屋・設備  | 期待する活動・交流  | 既設の部屋で<br>対応案 | 新たな要望         | ソフト面の要望           |
|-------------------|------|--|---|--|---------------|---------------|-------------------|
|                   |      |  |   |  |               | 室名・設備         | 内容                |
| 子育て中のパパ           | A    | テレワークの日に、仕事が早く終わったので子どもと散歩がてら                      | 絵本コーナーや遊びスペース(保育士在中)の子どもを見守りながらカフェでお茶<br>ワゴン等での軽食、そうざいの販売(夕食の一品に)           | 子供向け、子育て世代のイベント<br>同世代の子育て中家族(パパ)との交流で地域でのつながりを作りたい              | 児童書コーナー       | 売店            | 軽食販売              |
|                   |      |  |   |  | おはなし室         | 談話スペース        |                   |
|                   |      |  |   |  | 展示ホール         | カフェ           |                   |
|                   |      |  |   |  |               | キッズスペース       |                   |
| 最近引っ越してきた<br>高齢女性 | B    | 同世代というより、孫世代との交流<br>子どもと高齢者が一緒に何かするような、キッズサークルの手伝い | 靴を脱いであがる安全な部屋<br>使わなくなったおもちゃを交換したり寄付できると良い<br>そのためのおもちゃの収納→倉庫<br>飲食が出来るスペース | 地域に詳しい他世代との交流<br>街での暮らし、楽しさを伝え合う会                                | 和室            | カフェ           |                   |
|                   |      |  |   |  | 展示ホール(多目的室)   | 談話スペース        |                   |
|                   |      |  |   |  | 倉庫(収納)        |               |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
| マンガ好きな中学生         | A    | 学校以外の居場所   | 多くの漫画、実写を見るシアター、サークルの募集、漫画家やアニメ会社とつながるイベント、コミック等を買えるブース、キャラに囲まれた隠れスペース      | 漫画制作、交流の場、アテレコ、コスプレ会、出版業界と繋がれる、月1のアニメイト出店、世代間漫画トーク(バトル)、ホール前に大画面 | 市民ホール         |               | 月1のアニメイト出店(店舗の出店) |
|                   |      |  |   |  | 展示ホール(多目的室)   | 個別ブース         |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               | 大画面モニター           |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
| 演劇サークルの<br>高校生    | A    | 演劇の練習と実演の舞台としてホールを利用                               | 演劇の振り返りのためのビデオ撮影装置が据え置かれている(安価で利用できれば助かる)                                   | 子育て中の人、図書館で過ごす人など<br>演劇についての批評をしてもらえることを期待                       | 市民ホール         |               | 撮影装置              |
|                   |      |  |   |  | 視聴覚室          |               |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
| 定年退職後の女性          | A    | 週1〜2のサークル活動<br>イベントへの参加                            | カフェ、プール(体を動かす)、展示、パストアーの集合場所にできる広い駐車場                                       | サークル活動後に友人とカフェでおしゃべり<br>展覧会                                      | 展示ホール(多目的室)   | カフェ           |                   |
|                   |      |  |   |  | 駐車場           | プール           |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
|                   | B    | 地域のイベント<br>友人とお茶                                   | お茶ができるスペース(カフェ)<br>一人で本に集中できる図書館<br>自由に使用できるPCスペース<br>防音の部屋(コーラスができる)       | コーラスサークルの発表会   | 展示ホール         | カフェ           |                   |
|                   |      |  |   |  | 音楽室           | ワークスペース       |                   |
|                   |      |  |   |  | 市民ホール         | 閲覧スペース(個別ブース) |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
|                   | C    | 夫と二人でウォーキング、<br>図書館が好きなので立ち寄った                     | 地域の方々と交流できる憩いの場所<br>本を読みながらコーヒーやスイーツ<br>健康を意識しているので体力測定<br>夜はお酒を楽しめる場所      | 他の人の趣味や経験を楽しめる時間<br>オンラインとオフラインが両立<br>色んな人とコミュニケーションが沢山取れる       |               | カフェ           | Bar(アルコールの提供)     |
|                   |      |  |   |  |               |               | 体力測定スペース          |
|                   |      |  |   |  |               |               | WiFi整備            |
|                   |      |  |   |  |               | 談話スペース        |                   |
| ヨガ講師の女性           | B    | 休日に夫とカフェ   | カフェや売店  | ボランティアでヨガを教えたり、家族での飲食<br>地域の人との交流                                | 展示ホール(多目的室)   | カフェ           |                   |
|                   |      |  |   |  |               | 売店            |                   |
|                   |      |  |   |  |               | 談話スペース        |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |
|                   | C    | ヨガ教室での講師<br>ヨガ関連の本探し                               | 子どもたちが遊べる部屋<br>図書館の充実<br>おいしい喫茶、レストラン<br>セミナー室                              | 展示ホール<br>趣味を生かした幅広い交流<br>セミナー                                    | 会議室           | カフェ           | 図書館の充実(蔵書数の設定)    |
|                   |      |  |   |  | 展示ホール(多目的室)   | 談話スペース        |                   |
|                   |      |  |   |  | 一般書コーナー       | キッズスペース       |                   |
|                   |      |  |   |  | 閉架書庫          |               |                   |
| 車椅子を使う元大工         | C    | 多くの人との交流   | 囲碁、麻雀   | 子どもたちとの木工作业  | 実習室(工作室)      | 談話スペース        |                   |
|                   |      |  |   |  | 会議室           |               |                   |
|                   |      |  |   |  | 和室            |               |                   |
|                   |      |  |   |  |               |               |                   |

第1回ワークショップの意見一覧： 架空人物による新施設の利用イメージ

| ペルソナ              | グループ | 施設を訪れたきっかけ                       | 必要な部屋・設備  | 期待する活動・交流  | 既設の部屋で<br>対応案 | 新たな要望      | ソフト面の要望           |
|-------------------|------|----------------------------------|---|--|---------------|------------|-------------------|
|                   |      |                                  |   |  |               | 室名・設備      | 内容                |
| ユーチューバー志望<br>の大学生 | A    | 大学で発表するレポート作成のための調べもの            | 情報収集に <b>没頭できる個室</b> 、 <b>息抜きが出来る空間</b> があり、地域の方と親しくなれたらなお良い                                    | 図書館で知り合った人と、地域の情報や市民活動等に携われるような状況が生まれることを期待  |               | 談話スペース     |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               | 個別ブース      |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
|                   | B    | レポートを書きに <b>図書館</b> へ            | <b>インターネット環境の整備</b><br><b>動画が撮れる環境とブース</b> (ライトとか)<br>学生料金の <b>カフェ</b><br>動画配信ができる <b>設備の貸出</b> | 趣味での繋がり<br>多世代での <b>交流</b> (地域のことを知りたい)<br>20代(若手)が参加できる <b>イベント</b>   | 展示ホール         | 談話スペース     |                   |
|                   |      |                                  |   |  | 視聴覚室          | 動画編集室(公民館) |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               | カフェ        |                   |
|                   | C    | <b>レポートの作成</b>                   | レポート作成に必要な <b>専門書、蔵書の充実</b><br>合間に <b>コーヒーやランチを楽しむ場所</b><br>夜はクラフトビールが楽しめるおしゃれな <b>カフェ、ダイナー</b> | 多世代 <b>交流</b> 、子どもたちとの <b>交流</b> (福祉)<br><b>子ども食堂</b> のボランティア<br><b>観光案内所</b> (名所や歴史)<br><b>四條畷探検コーナー</b> 、 <b>動画発信</b><br>SNSに使える <b>映えスポット</b> |               |            | WiFi整備            |
|                   |      |                                  |   |  | 一般書コーナー       | カフェ        | 専門書や蔵書の充実(蔵書数の設定) |
|                   |      |                                  |   |  | 閉架書庫          | ワークスペース    | Bar(アルコールの提供)     |
|                   |      |                                  |   |  | 視聴覚室          | 動画編集室(公民館) | こども食堂             |
| 町工場で働く男性          | B    | 休日に <b>ギター教室</b> に行って、繋がりを広げたいから | 地域の人と交流できるような <b>カフェ</b>  | <b>コンサート</b> や <b>写真の展示</b> 等、息子とも楽しめる<br>趣味の繋がりから、地域の繋がりへ   | 展示ホール(多目的室)   | カフェ        |                   |
|                   |      |                                  |   |  | 市民ホール         |            |                   |
|                   |      |                                  |   |  | 音楽室           |            |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
| 外国籍の<br>シングルマザー   | A    | 話し相手を探しに<br>この街ついて知るため           | 外国の方ともコミュニケーションが図れる部屋<br>多国籍な <b>交流</b> (話せる)   | 多国籍な方との異文化 <b>交流</b> ができる <b>祭り</b>  |               | 談話スペース     |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               | 屋外広場       |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
|                   | B    | 親子で参加できる <b>イベント</b>             | 外国語に対応してくれる <b>スタッフ</b><br><b>子ども食堂</b>   | 子ども同士の多国籍な <b>交流</b>   | 展示ホール         | 談話スペース     | 外国語対応のスタッフ        |
|                   |      |                                  |   |  | 料理室           | カフェ        | こども食堂             |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |
|                   |      |                                  |   |  |               |            |                   |



### (3)第 2 回ワークショップ

こういう施設になったらいいなを考えてみよう 1

～使い方から見えてくる「必要な空間」～

資料一覧



# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第2回

テーマ      こういう施設になったらいいなを考えてみよう  
                  ～使い方から見えてくる“必要な空間”～

### タイムテーブル

↓時間は目安で状況によって変わります。

| 時間(分)       |    | 内容                           | 備考 |
|-------------|----|------------------------------|----|
| 13:30~13:35 | 3  | 開会・前回のふりかえり                  |    |
|             | 2  | ・ 前回のふりかえり<br>・ 今日の進め方・テーマ説明 |    |
| 13:35~14:05 | 2  | 第1部ワーキング                     |    |
|             | 3  | 1) 第1部ワーキング手順説明              |    |
|             | 5  | 2) 自己紹介、発表者とアシスタントを選定        |    |
|             | 10 | 3) 個人ワーク:期待・心配を記入            |    |
|             | 10 | 4) グループワーク:模造紙に整理            |    |
| 14:05~14:55 | 10 | 5) 全体発表:ポイントを3ずつ発表           |    |
|             | 2  | 第2部ワーキング                     |    |
|             | 3  | 1) 第2部ワーキング手順説明              |    |
|             | 5  | 2) 参考事例紹介                    |    |
|             | 25 | 3) 個人ワーク:共用空間活用アイデアを記入       |    |
|             | 15 | 4) グループワーク:模造紙に整理            |    |
| 14:55~15:00 | 15 | 5) 全体発表:ポイントを5つ発表            |    |
|             | 2  | まとめ                          |    |
|             | 2  | ・ 次回予告                       |    |
|             | 3  | ・ アンケート記入                    |    |

# 市民総合センター等 用地整備に関するワークショップ 第1回のまとめ

## ワークショップの概要

テーマ 概要説明、あったらいいなと思う設備や機能について  
～未来の暮らしと施設の役割を描く～

7月30日に開催した第1回ワークショップでは、新しい複合施設の最新事例紹介をご紹介します。

また参加者の皆さんには、ペルソナカード(架空の人物像)を使って、複合施設での具体的な利用シーンをイメージしながら、必要な設備や機能、やってみたいことなどを出し合っていました。

## プログラム

日時：令和7年7月30日(水)  
18:30～20:00

会場：市民総合センター会議室

参加者：17名

開会・趣旨説明

複合施設の事例紹介

ワークショップ

発表

まとめ



ワークショップ会場の様子



ワークショップで作成したシート

## 今後の予定

7月30日(水)第1回 あったらいいなと思う設備や機能について  
8月09日(土)第2回 こういう施設になったらいいなを考えてみよう1  
8月27日(水)第3回 こういう施設になったらいいなを考えてみよう2  
9月06日(土)第4回 まとめ

## ワークショップでの主な意見

利用シーンをもとに、付箋にキーワードを書き出し、各グループで特に大切だと思うものを選びました。

### ■多くのグループで共通するキーワード

★地域・趣味を通じた交流、世代・文化を超えた交流

⇒『人々が交われる場』が大切だ。という傾向がありました。

★カフェ・レストラン

⇒『飲食を通じた居場所作り』への期待が感じられました。

### ■その他キーワード

グループ内の意見交換で出たキーワードにも、その思いに共通性が見られました。

★安心安全な空間づくり …… 心地よく、信頼できる場づくりへのニーズ

★趣味・文化を軸にしたつながり …… 興味や趣味を通じた交流

★地域コミュニティとの関わり …… 地域に密着した関係性づくり

★誰でも使える開かれた空間 …… 使いやすい開かれた場所

★学び・成長の機会 …… 学びの場としての機能

★表現発表の場の提供 …… 発信できる環境

### ■ふりかえりアンケートについて

最後にご記入いただいた「ふりかえりアンケート」では、第1回ワークショップについて「自分の考えが整理できた」「新しい気づきがあった」といった前向きなご感想を多くいただきました。

★自由記入欄で次のような意見やキーワードも寄せられました。

集中スペース/祭/舞台(バリアフリー・充実した設備)/体を動かす場所

四條畷市の歴史・良さ発信/四條畷市に住みたくなる魅力ある施設

大きな空間/木と緑、芝生スペース/文化性の高い空間/建物自体にインパクト  
など

第1回ワークショップでは、新しい施設への期待や、今後の計画に役立つたくさんのヒントをいただきました。

第2回のワークショップでは、第1回で出たキーワードをもとに、さらに具体的なアイデアを深めていきます。

# 気持ちマップ

## 【公民館】



◆文化性の高い空間

◆興味・趣味を楽しめる場所

リスキング  
セカンドライフの充実

★趣味を通じた世代交流  
漫画トーク(バトル)をする

★郷の歴史・文化が学べる  
職探検コーナーで歴史を知る

★地域での交流  
地域に詳しい人との関わりで、街での暮らしや楽しさを知る

多世代間の交流  
色々な交流から地域のことを教えてもらう

世代間の交流  
多くの人との交流で地域のことを知る

同世代の交流  
サークル後にメンバーとカフェで交流

◆地域の人と自然に触れ合え、多世代が交流できる施設

★異文化交流  
話し相手や子ども同士の繋がりが生まれる

★異文化交流  
子どもたちのコミュニケーションにつながり、外国語を学べる

★フリーな空間  
自習室として、遊び場として様々な用途で使う

★撮影機材の貸出  
Youtubeの動画を撮影する

★撮影装置  
演劇の振返りのために撮影、視聴する

★防音の空間  
コーラスの練習をサークルメンバーで行う

◆ミュージカルのできる舞台設備  
◆バリアフリーな舞台のあるホール  
◆市民ホール、舞台の充実

★発表の場  
コンサートホールのステージでコーラスサークルの発表をする

★舞台の充実  
特技を披露する場として活用

## 【市民ホール】



## 【図書館】

★専門書  
専門書が揃った図書館でレポートを書く

◆学びの施設

★静かな環境  
レポート作成のための情報収集に没頭する

★地域活動の機会  
図書館で知り合った人から地域の情報を得たり、市民活動に携わる

★バリアフリー対応  
気兼ねなく施設に訪れることができる(トイレ・ホールの座席など)

◆どの年代の方も、また障害のある方も使いやすいトイレ

★インターネット環境  
レポートのための調べものをする

★半屋外空間  
駐車場や建物内を使った異文化交流となる祭りに参加

## 【共用空間】

◆かくれスペース・集中スペース ◆共同(ワイワイ)スペース

★木と緑のあふれる空間  
自然と触れ合う機会を多く持つ

★お祭り  
地域のことを知る  
◆祭りは必須(年2回)

◆ボルダリングなど室内で体を動かす場所

★居心地のいい空間  
子どもが遊ぶのを見守りながらお茶をゆっくり飲む

★飲食できる空間  
子どもたちとおやつやジュースを飲食する



## 【こども園】

## 【新たな視点】

飲食

★カフェ&レストラン  
昼夜問わずに食事やコーヒーを楽しむ

★だれでもカフェ  
日替わりで内容の変わるカフェ、学生料金での軽食を提供したり飲食する

★Barのような空間  
変わったお酒を飲む

★落ち着いた空間  
音楽を聴きながら、ゆったりとお酒を飲む

◆キッチンカー  
◆美味しいコーヒーとお酒が飲めるカフェ

★I♥なわて

◆郷の歴史、文化を移住者にも知ってもらいたい

◆四條郷は絆も多く、文化や歴史もあり、アピールをして人口を増やしたい

◆市の歌があるので、それを周知出来たらいい

◆四條郷に住みたくなるような魅力的な施設・空間

★トレーニング器具  
子どもと一緒に体を動かす

★介護相談のつながり  
高齢化社会に必要

◆建築自体も、ただの箱ではないインパクトが欲しい

★お店

★みんなのショップ  
子どもから大人まで寄りたくなるようなお店があって、駄菓子屋や手作り市に行く

★賣店舗  
趣味や特技を披露する場の提供として、また市民主催のウィークエンドマーケットを開催する

★子育てサポート

★こども食堂  
ボランティアで子どもたちと触れ合う

★親子で安心  
靴を脱いで過ごす

★保育士在中の遊び場  
子どもを安全に遊ばせられる

★安心安全な空間  
保育士が在中する遊び場で子どもたちをより安全に見守る

★子育て相談のつながり  
子育ての相談をする

★多世代間の交流  
子育てのことや、様々なことを相談する

★仲間との交流  
子育てで世代との交流、相談をする

◆大人の講義中に、近くで子どもたちが遊べる空間(靴を脱いで上がれるような)

◆子どもの遊べる大きな空間

市民総合センターとこども園が複合された施設で、  
どんな使い方が生まれると思いますか？  
そこから見えてくる“期待”や“心配”を整理しよう



期待すること

心配なこと

“みんなの場所”をもっと心地よく！～共用空間でできることを考えよう～

| できること         | 廊下 | 必要な工夫 |
|---------------|----|-------|
| <div>廊下</div> | 廊  | 下     |

| できること          | ロビー | 必要な工夫 |
|----------------|-----|-------|
| <div>ロビー</div> | ロビー |       |

| できること                     | エントランス<br>ホール | 必要な工夫 |
|---------------------------|---------------|-------|
| <div>エントランス<br/>ホール</div> | エントランス<br>ホール |       |

| できること            | 屋外 | 必要な工夫 |
|------------------|----|-------|
| <div>建物 屋外</div> | 屋外 |       |

| できること                               | ちょっとした<br>コーナー | 必要な工夫 |
|-------------------------------------|----------------|-------|
| <div>廊下とか<br/>ちょっとした<br/>コーナー</div> | ちょっとした<br>コーナー |       |

選んだキーワード

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 廊下                       | エントランス<br>ホール            | ちょっとした<br>コーナー           | ロビー                      | 屋外                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第2回 こういう施設になったらいいなを考えてみよう1

### ふりかえりアンケート

2025 年 8 月 9 日

1) 性別と年齢を教えてください。

(該当する ・ に○を記してください。)

性別 ・ 男性 ・ 女性 ・ その他 ・ 回答しない

年齢 ・ 20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代 ・ 70 代以上

2) 本日の内容について

- 本日の内容は理解しやすかったですか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 発言や意見交換がしやすい雰囲気でしたか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今日のワークを通じて、自分の考えが整理できましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今回の内容は、施設づくりに役立つと感じましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

3) ご自身の参加について

- 自分の意見を十分に伝えることができましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 他の参加者の意見に触れて、新しい気づきがありましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 施設づくりに関わっている実感が持てましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

(裏面もご記入ください)

4) 第1部(こども園が一緒になったら・・・の話し合い)について

- 今日のワークで、施設に「どんな使い方をしたいか」のイメージがわきましたか?  
☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない
- ワーキングで出た意見・アイデアの中で「これは大事!」と思ったことがあれば教えてください

5) 第2部(みんなで使える場所のアイデア)について

- 新しい使い方のヒントになりましたか?  
☐とてもなった ☐なった ☐ふつう ☐あまりならなかった
- 面白いと思ったアイデアや印象に残ったことがあれば教えてください

6) これからの新しい施設(市民総合センター+こども園)について

- 今の施設で「もう少しこうなったらいいのに」と思うことがあれば教えてください
- こんな工夫があると「もっと使いやすくなる」ということがあれば教えてください

その他、今回のワークショップについての感想など

ご回答ありがとうございました。



第2回ワークショップの意見一覧：複合化による期待と課題

|        | グループ |                                       | ハード面の対応案              |
|--------|------|---------------------------------------|-----------------------|
|        |      |                                       | 内容                    |
| 期待する意見 | A    | 子供の成長、色々なモノに触れる                       | 多様な素材・仕上げを取り入れた内装     |
|        |      | 小さいときから図書館のユーザーが増える                   | 親子で過ごせる小上がりスペースの設置    |
|        |      | 行事(発表会など)が大規模でできる                     | 多目的室・市民ホールの利用         |
|        |      | 舞台、客席の広さの確保                           | スライド式の客席や可動席にする       |
|        |      | 図書館がすぐ近くにあるので学べる場が増える                 | 図書館の近くにワークスペースを計画     |
|        |      | 親の顔見知りが増えてきて頼りやすくなる                   | 談話スペースの設置             |
|        |      | 赤ちゃんからおじいちゃんおばあちゃん老若男女がみんなで過ごせる       | BF・UDや授乳室、キッズトイレの整備   |
|        |      | いろんな世代と出会える                           | 談話スペースの設置             |
|        |      | 多世代交流で大人や中高生の自己有用感アップ                 |                       |
|        |      | 大人の体験や智恵を子ども達に伝える場になる                 | 公民館の各室を利用             |
|        |      | 専門家と交流して遊具やおもちゃや絵本の設置、講座とか、企画製作できそう   | 展示室(多目的室)や実習室を利用      |
|        | B    | 世代間を越えた交流                             | 談話スペースの設置             |
|        |      | 図書館が近くて本好きな子供が自然と増える                  | 図書のエリアを分散配置           |
|        |      | 子どもにひらかれたセンターという良いイメージ                | キッズスペースの計画            |
|        |      | 子供たちと市民とのコミュニケーションが生まれる。世代を越えた融合      | 談話スペースやカフェの設置         |
|        |      | こども園の園児が絵本に触れる機会が増える                  | こども園と隣接した児童書コーナーの計画   |
|        |      | 小さいころからセンターを身近に感じることができる              | ロビーや共用空間にこどもサイズの家具を設置 |
|        |      | 年配者と幼児の交流                             | 共用空間のBF・UDの整備         |
|        |      | P10台に大きな物置を作れるかも？                     | 駐車場の一角に倉庫の設置          |
|        |      | カフェやレストランがあることによってお母さんや子どもたちが食事をして帰れる | カフェや飲食スペースの計画         |
|        |      | 親子さんの送り迎えがしやすい                        | 送迎専用のロータリーの計画         |
|        |      | 子育てしやすい施設                             | おむつ交換台や授乳室の整備         |
|        |      | こども園をモニターで写すことによる防犯                   | 監視カメラの整備              |
|        | C    | 災害時に子供たちを守ることができる                     | 防災備蓄倉庫、避難動線の確保        |
|        |      | こども園帰りに市民ホールで過ごしやすい。コミュニケーションが増える     | カフェや談話スペースの併設         |
|        |      | イベントをホールでできる。広さの確保。音響面                | スライド式の客席・可動席・音響設備の整備  |
|        |      | 少子化の中で子供の活気に触れることができる                 | キッズスペースの計画            |
|        |      | いろんな世代の人が集まってこれそう                     | 談話スペースの設置             |
|        |      | 知り合いに会えたり、交流が増える                      | 談話スペースやカフェの設置         |
|        |      | こどもが出会う人、もの、車などが増えて興味が広がる             |                       |
|        |      | 大人の仕事をられる機会が増える。社会を知る機会               |                       |
|        |      | 子供たちの憩いの場になる                          | キッズスペースの計画            |
|        |      | 共有スペースがあるので、市民の方や卒園児、他園との交流が広がる       | 談話スペースの設置             |

第2回ワークショップの意見一覧：複合化による期待と課題

|       | グループ | 意見  | ハード面の対応案             | ソフト面の課題            |
|-------|------|---|----------------------|--------------------|
|       |      |   | 内容                   | 内容                 |
| 心配な意見 | A    | そのこども園だけ刺激が大きく他の園がうらやむ？                               |                      |                    |
|       |      | にぎやかすぎて、しんどくなる人もいるかもしれない。 <b>安全面</b> とかいろんな人がいるので     | <b>図書館</b> や防音室を設ける  | 利用時間帯の分散やルールを設ける   |
|       |      | 単なる建て替えではなく市民の文化的な営みや思い <b>出がつまった空間</b> の喪失にならないか？    | 既存の意匠や特徴的な装飾の継承      | 賑の文化的営みの紹介コーナーの企画  |
|       |      | ケガ、事故など広いがゆえに目の届かない場所がでてくる                            | 防犯カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 知らない人が入る事で心配される保護者があるのでは…                             | こども園と他施設との動線の分離      | 警備の強化              |
|       |      | 現在の <b>駐車場</b> においても、かなり満車になるときが多々あるので心配              | <b>適正駐車台数の検討</b>     | 送迎や短時間での利用のルールを設ける |
|       |      | 複合化には期待できない。各施設の特色が違う                                 |                      |                    |
|       |      | 関係者以外の出入り   | 電気錠 <b>等</b> での出入口制御 | 警備の強化              |
|       |      | 不審者との接触？  | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 駐車場への車の出入り  | 歩車分離の計画              | 誘導員                |
|       |      | 園バス、送迎での他の利用者との危険(駐車場など)                              | こども園利用の専用駐車場         | 誘導員                |
|       | B    | <b>セキュリティ</b> (保育園の登降園)                               | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 怪しい人の出入り。盗撮   | 目隠しフェンスや植栽により囲障計画    | 警備の強化              |
|       |      | いろんな方が出入りするので子供たちの <b>治安</b> が心配                      | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 世代が <b>交流</b> する事によって <b>安全性の確保</b> ができるか？            | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 不特定多数の方が来られるため <b>防犯面</b> で心配                         | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | こども園が <b>街道に面</b> していない方が良い？(安全面で)                    | 飛び出し防止用のフェンスの設置      | 交通量の多い時間の誘導員       |
|       |      | プール等の子供を見る目(公民館の高さ)                                   | 塀や植栽、フェンスなどでの目隠し     | 利用時間帯の分散やルールを設ける   |
|       |      | 保育園の預ける時間(駅から遠くなった)                                   |                      |                    |
|       |      | 駐車場と保育園の <b>導線</b>                                    | 歩車分離の計画              | 登降時間のスタッフ配置による安全強化 |
|       |      | <b>大人がくつろげる空間</b> になるか(にぎやか)                          | 静かな空間の確保             | 利用時間帯の分散やルールを設ける   |
|       |      | <b>安全性</b> 。子供たちが大人に混ざる事による危険。不特定多数の人の出入りが予想される。ケガや防犯 | こども園と他施設との明確な区分け     | 警備の強化              |
|       | C    | 利用者が増えるのでバス利用が少し心配。 <b>タクシーのスペース</b>                  | 車寄せスペースの設置           |                    |
|       |      | <b>防犯面</b> 。不審者対策                                     | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 子どもたちの <b>安心、安定した環境</b> になるのか？                        | こどもに合わせた階段やトイレの設計    | 日常的な見守り体制の強化       |
|       |      | <b>営業(運営)時間</b> は延ばせてもらえるのか？                          |                      | 営業時間の延長            |
|       |      | 不特定多数の者とこども園の同居                                       | こども園と他施設との明確な区分け     | 警備の強化              |
|       |      | 駐車場も増えたので <b>安全面</b>                                  | 歩車分離の計画              | 誘導員                |
|       |      | <b>治安</b> の状況   | セキュリティの整備            | 警備の強化              |
|       |      | 多数の人がいる中で <b>安全性</b> は守られるのか？                         | 監視カメラの設置             | 警備の強化              |
|       |      | 車などの出入り   | 歩車分離の計画              | 誘導員                |
|       |      | 子ども園の場所として極めて不便(岡山眼線)                                 | こども園専用の駐車場の確保        |                    |
|       |      | 事故を防ぐ。交通量   | 減速バンプの設置             | 誘導員                |
|       |      | 駐車スペースは十分ある？  | 適正駐車台数の検討            |                    |
|       |      | 共有スペースが十分とれる？   |                      |                    |

第2回ワークショップの意見一覧： 共用空間の活用アイデア

| 共用空間       | グループ | 新しい使い方の案                          | 必要な工夫                          | 新たな要望              | ソフト面の要望        |
|------------|------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
|            |      |                                   |                                | 室名・設備              | 内容             |
| 廊下         | A    | 行事ごとの制作ギャラリー(多学年の)                | 無印良品とのコラボ                      | ピクチャーレールの設置        | 企業誘致           |
|            |      | 移動販売                              | 企業誘致                           |                    | 移動販売           |
|            |      |                                   |                                |                    | 企業コラボ          |
|            | B    | お茶を飲みながら学習、仕事、読書をする個人ワークの空間       | 無人販売                           | ワークスペースの設置         | 無人販売           |
|            |      | 市民の作品展示(絵画、写真、書道)                 | 椅子やソファがあって作品を座って見られる           | ピクチャーレールの設置        |                |
|            | C    | 作品展示                              | 作品展示用ケース、フック等                  | ピクチャーレールの設置        |                |
|            |      | 子供たちが描いた絵などを貼る                    | いたずらなど                         | 展示ケースの設置           |                |
|            |      | 絵、写真などの展示                         | 園で製作したものを飾ると子供たちの自信にもつながる      |                    |                |
| エントランスホール  | A    | プロジェクトマッピング。<br>2, 3Fの観客席(イオンの吹抜) | 吹抜け                            | 吹抜け                | プロジェクトマッピングの設営 |
|            |      | ライブペインティング(有名人)観光大使               | ステージ                           | 移動式ステージの設置<br>スペース |                |
|            | B    | 地元の方の出店できるマルシェ。障がい者の方が作るお菓子など     | イベントスペース                       | デジタルサイネージの設置       | マルシェのイベント企画    |
|            |      | 誰でも情報にアクセスできる                     | 掲示板(アナログ、電子)                   | サイン計画の工夫           |                |
|            |      | 四條畷にできた新しいお店の情報                   | 掲示板等を使って                       | イベントスペースの確保        |                |
|            |      | 地面に動線を書く                          | 目的地毎に色を変える                     |                    |                |
|            | C    | ゆっくり過ごせるコンセントつきカフェスペース            | 四季の花                           | カフェスペース            | 四季の花の管理        |
|            |      | 駄菓子屋                              |                                | ピアノ設置スペース          | 店舗の誘致          |
|            |      | マルシェや各施設紹介(子育て、障がい、高齢、その他)        |                                |                    | ストリートピアノ       |
|            |      | 営利(民間)や非営利の共有により、集まりやすい環境にする      | 営利のやり方が心配                      |                    |                |
|            |      | 気軽に使える楽器。音楽に触れる                   | ストリートピアノ                       |                    |                |
|            |      |                                   | イス、机、展示板等                      |                    |                |
| ちょっとしたコーナー | A    | ヒトハコオーナー(図書)                      | いす、机、ソファ(イオン)                  | おむつ交換台の設置          | ヒトハコオーナー       |
|            |      | おむつ替えコーナー                         |                                | 図書コーナー             |                |
|            | B    | 赤ちゃんコーナー。ハイハイもミルクも                | ある程度の囲われた防音スペース(畳)             | 個別ブースの設置           |                |
|            |      | 靴を脱いでくつろげるスペース                    | 防音、半分見える                       | 畳スペース              |                |
|            |      | ピアノの練習→音楽室                        | 防音部屋にする。ガラス張りにする               | 展示スペース             |                |
|            |      | 畳のスペース。靴を脱いで上がれる                  | 隣同士を区切るアクリルパネル                 |                    |                |
|            |      | 地元の野菜サークルの(保育園)展示品を置く、買う。         | 畳、ソファー                         |                    |                |
|            |      | 防音の個室                             |                                |                    |                |
|            |      | 文化的なYouTube、趣味、コーラス→音楽室           |                                |                    |                |
|            | C    | 赤ちゃんとママのコーナー                      | 給湯室、授乳スペース、おむつ替えスペース           | 給湯室(授乳用)           | 夜泣きルーム(夜間開放)   |
|            |      | 夜泣きルーム                            | 給湯室、授乳スペース、おむつ替えスペース           | 授乳スペース             |                |
|            |      | 子供たちの作品を展示する                      | オムツ交換、授乳、休憩コーナー、ベット、ソファなど      | 休憩コーナー             |                |
|            |      | 授乳室                               | オムツ交換、授乳、休憩コーナー、ベット、ソファなど      | おむつ交換室             |                |
|            |      |                                   |                                | ピクチャーレールの設置        |                |
| ロビー        | A    | 大きな場所。空間                          | 区切れる壁                          |                    |                |
|            | B    | フリーマーケットなど(月に1回)                  |                                |                    | フリーマーケットの企画    |
|            | C    | こども施設作り、使いに参加できる機会                | 今回のワークショップのボードマップを貼っておく。付箋とペンも |                    | ワークショップの企画     |
|            |      | 交流の場                              | テーブル、いす                        |                    |                |

第2回ワークショップの意見一覧： 共用空間の活用アイデア

| 共用<br>空間 | グループ | 新しい使い方の案               | 必要な工夫                      | 新たな要望              | ソフト面の要望       |
|----------|------|------------------------|----------------------------|--------------------|---------------|
|          |      |                        |                            | 室名・設備              | 内容            |
| 屋外       | A    | お祭り                    | 車止め無し(お祭りをするから)            | 車止めのない駐車場          | ゲートボール大会の企画   |
|          |      | 園庭開放                   | ピロティ(半屋内)                  | ピロティの計画            | 園庭の地域開放       |
|          |      |                        | 園庭でゲートボール大会。子供と老人のコラボレーション | 芝生の計画              |               |
|          |      |                        | 緑が多い。芝生が良い                 |                    |               |
|          | B    | あかるい街灯                 | 街灯の数を増やす                   | 街灯の設置              |               |
|          |      | 屋外カフェ                  | テント、テーブル、いす                | カフェスペースの設置         |               |
|          |      | EV車駐車場                 | EV車充電器                     | EV充電スタンドの設置        |               |
|          | C    | ピクニックができる場所            | ◆屋根(開閉式)、ミスト               | 屋根付きの広場            | Bar(アルコールの提供) |
|          |      | 子供の水遊び(大東市いいもりぷらざで実施中) | ◆屋根(開閉式)、ミスト               | 健康器具の設置            | ミスト噴霧冷却システム   |
|          |      | 子供と運動やトレーニング           | トランポリン                     | カフェスペースの屋外<br>一体利用 |               |
|          |      | カフェスペース                | 開閉できる窓                     | 水遊びスペース            |               |
|          |      | 星を見ながらドリンク。月1Bar       | ドリンクバー、ベンチ                 |                    |               |
| その他      | A    | エントランスとロビーを分けなくてもいい    |                            |                    |               |
|          |      | ホールを今以上に広く             |                            |                    |               |
|          | B    | ◆誰でも使いやすいトイレ           | ◆お子さん向けのトイレ                | UDトイレ              | 廊下や入口付近の物品管理  |
|          |      | ベビーカーが通れるくらい広い廊下       | 何も置かない。段差を作らない廊下           | 広い廊下の計画            |               |
|          |      | 室内プールを作る(保、小、中学生も使える)  | 高さが幼児、大人で分ける必要がある          | プールの設置             |               |
|          | C    | カフェと図書館の同居             | 静かな読書と談話、交流の対立解消           | 図書館に隣接したカフェスペース    | 四條畷PR用の作品     |
|          |      | カーテンや壁画に四條畷の紹介         | カーテンや壁画に四條畷の紹介、PRできる作品     | 談話スペースの設置          |               |
|          |      |                        | ネット環境の整備                   | 四條畷PRスペース          |               |
|          |      |                        |                            |                    | WiFi整備        |

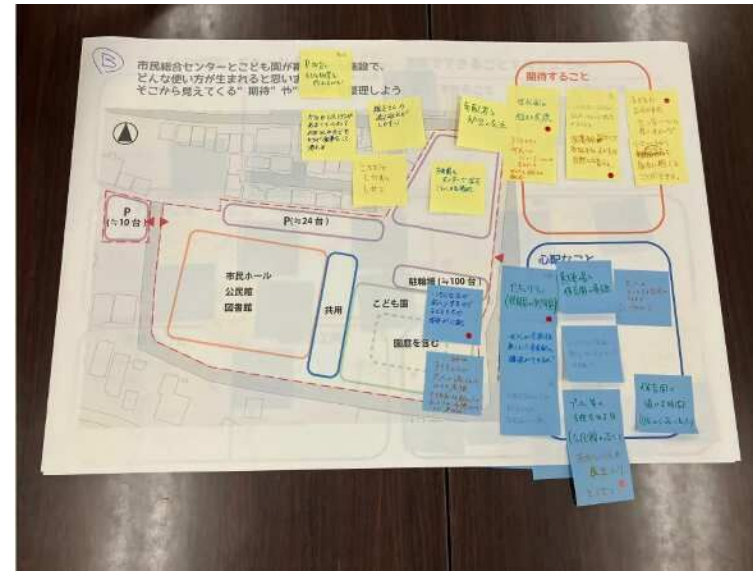


## 第2回ワークシート

Aグループ

Bグループ

Cグループ





## 第2回ワークショップ参加者の様子



#### **(4)第 3 回ワークショップ**

こういう施設になったらいいなを考えてみよう 2

～施設間の”つながり”を考える～

資料一覧

# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第3回

テーマ    こういう施設になったらいいなを考えてみよう  
          ～施設内の”つながり”を考える～

## タイムテーブル

↓時間は目安で状況によって変わります。

| 時間(分)       |                         | 内容   | 備考 |
|-------------|-------------------------|--|----|
| 18:30～18:40 | 3<br>7                  | 開会・前回の振り返り<br>・ 今日の進め方・テーマ説明<br>・ 前回のふりかえり   |    |
| 18:40～18:55 | 15                      | 利用者からの連携提案<br>・ こども園<br>・ 図書館<br>・ 市民ホール＋公民館   |    |
| 18:55～19:55 | 3<br>2<br>5<br>30<br>20 | ワーキング<br>1) ワーキング手順説明<br>2) 自己紹介、発表者とアシスタントを選定<br>3) アイデア検討(個別)<br>4) アイデア整理(グループ内発表)<br>5) 全体発表 |    |
| 19:55～20:00 | 2<br>3                  | まとめ<br>・ まとめ、次回予告<br>・ アンケート記入   |    |



# 市民総合センター等 用地整備に関するワークショップ 第2回のまとめ

## ワークショップの概要

テーマ こういう施設になったらいいなを考えてみよう1  
～使い方から見えてくる「必要な空間」～

8月9日に開催した第2回ワークショップでは、前回出た意見を紹介しながら、全体を2部構成で進めました。

第1部では、市民総合センターとこども園の複合化による”期待”と”心配”を出していただき、第2部では共用部分の空間活用の方法について、参加者の皆さんに幅広い意見をいただきました。

## プログラム

日時：令和7年8月9日（土）

13:30～15:00

会場：市民総合センター会議室

参加者：18名

前回のふりかえり

今日の進め方・テーマ説明

ワーキング・全体発表①

ワーキング・全体発表②

まとめ



ワークショップ会場の様子



ワークショップで作成したシート

## 今後の予定

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 7月30日(水)第1回 | あったらいいなと思う設備や機能について    |
| 8月09日(土)第2回 | こういう施設になったらいいなを考えてみよう1 |
| 8月27日(水)第3回 | こういう施設になったらいいなを考えてみよう2 |
| 9月06日(土)第4回 | まとめ                    |

## ワークショップでの主な意見

### 4つの施設の複合化についての意見

#### 期待すること

##### 1. 多世代・地域交流

- ・赤ちゃんから高齢者まで多世代が集まり、子どもや親、市民同士のつながりや交流が広がる

##### 2. 学び・知識・図書館関連

- ・図書館が身近にあることで、子どもたちが自然と本に親しみ、小さい頃から読書や学びの機会が広がる。

##### 3. 子どもの成長・体験

- ・子どもたちが多くの人やものに触れ、社会や大人の知恵に出会うことで、成長や興味広がる。

##### 4. その他

- ・広いホールと音響設備を活かして、発表会やイベントを大規模に開催できる

#### 心配なこと

##### 1. 安心・安全

- ・多くの人が出入りすることで、不審者の侵入や治安への心配

##### 2. 交通・駐車場・送迎

- ・駐車場の混雑や送迎時の車の出入りによる事故の危険
- ・駐車スペースや動線の安全性の確保

##### 3. 施設の快適性・利用環境

- ・駅から遠くなることでの送迎の不便さや、運営時間の対応への不安

##### 4. その他

- ・複合化でにぎやかになりすぎたり、各施設の特色や大人のくつろぎが損なわれないか心配
- ・このことも園だけが特別に見えて、他の園とのバランスが気になる

### 共用空間の活用方法についての意見

#### 廊下

- ★作品を見て楽しむ
- ★滞在して過ごす場所
- ★サービスや機能を提供する場所

展示用ケース・フック  
ソファや椅子  
企業誘致やコラボ  
無人販売

#### ロビー

- ★みんなが集う広がる空間
- ★月に一度の開かれた広場
- ★子どもも主役、自分で創る楽しさ

可動壁  
収納できる机・椅子  
ワークショップなど  
イベントを掲示  
(付箋やペンも)

#### エントランスホール

- ★地域の魅力発信
- ★誰もが参加できる交流
- ★新しい文化や体験の場

イベントスペース  
掲示板  
吹抜け・ステージ  
床色分け  
四季の花  
ストリートピアノ

#### 屋外

- ★ピクニックも水遊びもできで楽しむ広場
- ★マルシェやお祭りで広がる交流
- ★誰もが安心して使える(街灯・EV駐車場)

ピロティ(半屋内空間)  
開閉できる屋根、ミスト、芝生や緑  
テント・テーブル、車止めなし、遊具、街灯

#### ちょっとしたコーナー

- ★人と人がつながる地域の広場
- ★親子が安心して過ごせる優しい居場所
- ★学びと楽しみが広がる文化の発信拠点

給湯室  
休憩コーナー  
囲われた防音室  
展示できる台  
畳・ソファ

#### その他

- ★誰でも使いやすいトイレ
- ★カフェと図書館の同居
- ★カーテンや壁画に四條畷の紹介

子ども向けのトイレ  
段差無しの廊下  
囲われた防音空間  
(静けさと賑わい)  
緞帳で市のPR

### ■ふりかえりアンケートについて

自由記入欄では、次のようなご意見も寄せられています。

- ★どの世代でも楽しめる企画やイベントがある、気軽に利用できる場所にしたい。
- ★自習や仕事などで利用できる、夜も開かれた居心地の良い場所にしたい。

# 市民総合センターとこども園が複合された施設で、どんな使い方が生まれると思いますか？ そこから見えてくる“期待”や“心配”を整理しよう

## 期待すること

### 多世代・地域交流

- ◆こども園帰りに市民ホールで過ごしやすいコミュニケーションが増える
- ◆世代間を越えた交流
  - ・親の顔見知りが増えてきて頼りやすくなる
  - ・赤ちゃんからおじいちゃんおばあちゃん老若男女がみんなで過ごせる
  - ・いろんな世代と出会える
  - ・多世代交流で大人や中高生の自己有用感アップ
  - ・子供たちと市民とのコミュニケーションが生まれる。世代を越えた融合
  - ・年配者と幼児の交流
  - ・いろんな世代の人が集まってこれそう
  - ・市民の方や卒園児、他園との交流が広がる

### 学び・知識。図書館関連

- ◆図書館が近くて本好きな子供が自然と増える
- ◆小さい時から図書館ユーザーが増える
  - ・図書館がすぐ近くにあるので学べる場が増える
  - ・こども園の園児が絵本に触れる機会が増える

### 子どもの成長・体験

- ◆子供の成長、色々なモノに触れる
  - ・少子化の中で子供の活気に触れることができる
  - ・大人の体験や智慧を子ども達に伝える場になる
  - ・こどもが会える人、もの、車などが増えて興味が広がる
  - ・大人の仕事ぶりや社会を知る機会が増える
  - ・専門家と交流して遊具やおもちゃや絵本の設置

### 子育て

- ・カフェやレストランがあることによってお母さんや子どもたちが食事をして帰れる
- ・こども園をモニターで写すことによる防犯
- ・子育てしやすい施設
- ・親子の送り迎えがしやすい

### その他

- ◆災害時に子供たちを守ることができる
- ◆イベントをホールでできる。広さの確保。音響面
- ◆行事（発表会など）が大規模でできる
- ◆子どもにひらかれたセンターという良いイメージ
  - ・小さいころからセンターを身近に感じることができる
  - ・舞台、客席の広さ
  - ・講座とか、企画製作できそう
  - ・P10台に大きな物置を作れるかも？

## 心配なこと

### 防犯・治安面の不安

- ◆防犯面、不審者対策
- ◆セキュリティ（保育園の登降園）
- ◆怪しい人の出入り、盗撮
- ◆いろんな方が出入りするのでは子供たちの治安が心配
  - ・知らない人が入る事で心配される保護者があるのでは…
  - ・不審者との接触？
  - ・治安の状況
  - ・不特定多数の方が来られるため防犯面で心配
  - ・不特定多数のとこども園の同居
  - ・関係者以外の出入りの出入りが予想される。ケガや防犯
  - ・不特定多数の者入り

みんなが安心して  
できる環境づくり

### 交通・駐車場に関する懸念

- ◆利用者が増えるのでバス利用が少し心配。タクシーのスペース
  - ・園バス、送迎での他の利用者との危険（駐車場など）
  - ・現在の駐車場においても、かなり満車になるときが多々あるので心配
  - ・駐車場と保育園の導線
  - ・車などの出入り
  - ・事故を防ぐ。交通量
  - ・駐車スペースは十分ある？
  - ・駐車場も増えたので安全面
  - ・駐車場への車の出入り

スムーズで  
安全なアクセス

### 子どもの安全・事故防止

- ◆子どもたちの安心、安定した環境になるのか？つまった空間の損失にならないか？
  - ・ケガ、事故など広いがゆえに目の届かない場所がでてくる
  - ・こども園が街道に面していない方が良い？（安全面で）
  - ・プール等の子供を見る目（公民館の高さ）
  - ・安全性。子供たちが大人に混ざる事による危険。
  - ・多数の人がいる中で安全性は守られるのか？

子どもたちを  
見守る安心の目

### その他

- ◆営業（運営）時間は延ばせてもらえるのか？
- ◆にぎやかすぎて、しんどくなる人もいるかもしれない。安全面とかいろんな人がいるで。
- ◆単なる建て替えではなく市民の文化的な営みや思い出が
- ◆そのこども園だけ刺激が大きく他の園がうらやむ？
  - ・保育園の預ける時間（駅から遠くなった）
  - ・子ども園の場所として極めて不便（岡山地区目線）
  - ・複合化には期待できない。各施設の特徴が違う
  - ・大人がくつろげる空間になるか（にぎやか）
  - ・共有スペースが十分とれる？

暮らしに寄り添う  
空間づくり

# “みんなの場所”をもっと心地よく！～共用空間でできることを考えよう～

## 廊下

**できること**

- ◆ 行事ごとの制作ギャラリー（多学年の）
- ◆ 市民の作品展示（絵画、写真、書道）
  - ・ 絵、写真などの展示
  - ・ 子供たちが描いた絵などを貼る
- ◆ お茶を飲みながら学習、仕事、読書をする個人ワークの空間

移動販売

**必要な工夫**

- ◆ 作品展示用のケースやフックの設置する
  - ・ 作品を座って見られるソファや椅子
  - ・ いたづら防止
  - ・ 子供たちの自信につながる
- ◆ 無印とのコラボなどの企業誘致
- ◆ 無人販売

## ロビー

**できること**

- ・ 大きな場所。空間
- ・ 交流の場
- ・ フリーマーケットなど（月に1回）

◆ こども施設作り、使いに参加できる機会

**必要な工夫**

- ・ 利用状況によって区切れる可動壁
- ・ 収納のできるテーブル、椅子を設置する
- ◆ 今回のワークショップのボードマップを貼っておく。付箋やペンも

## エントランスホール

**できること**

- ◆ 地元の方の出店できるマルシェ
- ◆ 障がい者の方が作るお菓子など
- ◆ マルシェや各施設紹介や駄菓子屋（子育て、障がい、高齢、その他）
  - ・ 誰でも情報にアクセスできる
  - ・ 四條畷にできた新しいお店の情報
  - ・ 営利（民間）や非営利の共有により、集まりやすい環境にする
- ・ プロジェクションマッピング。2、3Fの観客席
- ・ ライブペインティング（有名人）観光大使
- ・ 地面に動線を書く
- ◆ ゆっくり過ごせるコンセントつきカフェスペース
- ・ 気軽に使える楽器。音楽に触れる

**必要な工夫**

- ◆ イベントスペース
  - ・ 掲示板（アナログ、電子）に地域の情報を紹介する
- ◆ 吹抜けやステージの設置
- ・ 各部屋を異なる色で分け、床に目的の部屋までの案内となる動線を描く
- ◆ 四季の花を飾る
- ・ 気軽に使えるストリートピアノの設置

## 屋外

**できること**

- ◆ ピクニックができる場所
- ◆ 子供の水遊び（大東市いいもりぶらぎで実施中）
  - ・ 園庭開放
  - ・ 子供と運動やトレーニング
  - ・ 子どもと老人のコラボレーション（ゲートボール大会など）
- ・ 屋外カフェ
- ・ カフェスペース
- ・ 星を見ながらドリンク。月1 Bar
- ◆ お祭り
  - ・ マルシェや各施設紹介（子育て、障がい、高齢、その他）
- ◆ あかるい街灯
  - ・ EV車駐車場

**必要な工夫**

- ◆ ピロティなどの半屋内空間、開閉できる窓や屋根、ミストを設ける
- ・ 芝生など緑を多くする
- ・ テント、テーブル、椅子、ドリンクバーを設置する
- ◆ 車止め無し（お祭りをするから）
- ・ 広い空間に芝生や緑を増やし、トランポリンなどの遊具を設置する
- ◆ 街灯の数を増やす
- ・ EV車充電器

## ちょっとしたコーナー

**できること**

- ◆ 赤ちゃんコーナー。ハイハイ、ミルク
- ◆ 赤ちゃん和妈妈のコーナー
- ◆ 夜泣きルーム
  - ・ 授乳室やおむつ替えコーナー
- ・ 防音の個室
- ・ ピアノの練習
- ・ 文化的なYouTube、趣味、コーラス
- ・ ヒトハコオーナー（図書）
- ・ 地元の野菜サークルの（保育園）展示品を置く、買う。
- ・ 子供たちの作品を展示する
- ◆ 靴を脱いでくつろげるスペース
- ・ 畳のスペース。靴を脱いで上れる

**必要な工夫**

- ◆ 親子が利用するベット、ソファ、給湯室、授乳スペース、オムツ交換、休憩コーナー、などを設置する
- ・ ある程度の囲われた防音スペース(畳)
- ・ ガラスで囲われた防音部屋
- ・ 展示のできる台を設置する
- ◆ 防音、半分見える
- ・ 畳、ソファのある空間
- ・ 隣同士を区切るアクリルパネル

## その他

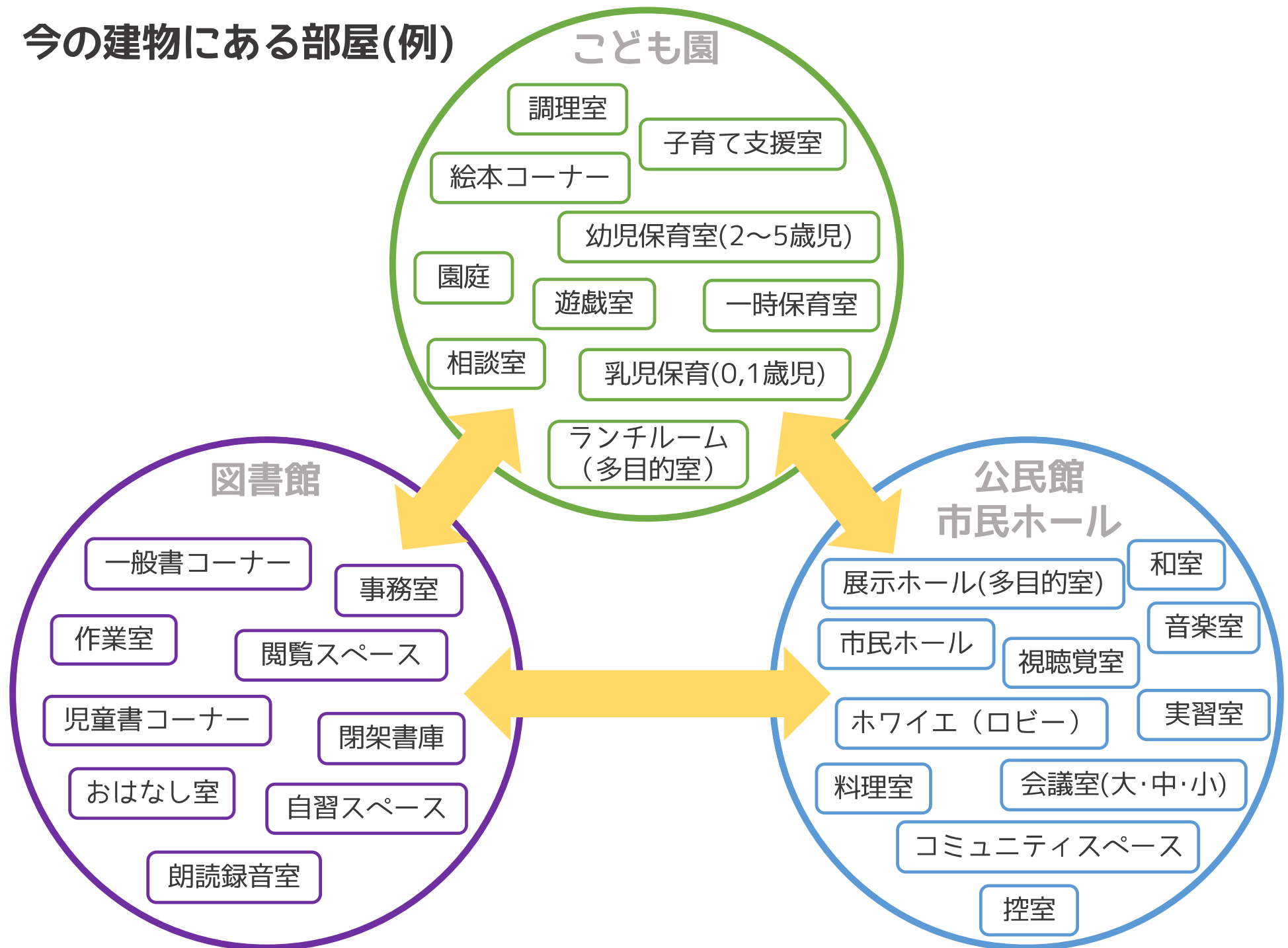
**できること**

- ◆ 誰でも使いやすいトイレ
  - ・ ベビーカーが通れるくらい広い廊下
- ・ カフェと図書館の同居
- ・ カーテンや壁画に四條畷の紹介
- ・ エントランスとロビーを分けなくていい
- ・ 室内プールを作る（保、小、中学生も使える）

**必要な工夫**

- ◆ お子さん向けのトイレ
- ・ 何も置かず、段差を作らない廊下
- ・ 囲われた防音空間をつくり、静かな読書と談話、交流の対立を解消する
- ・ カーテンや壁画に四條畷の紹介、PRできる作品
- ・ ネット環境の整備
- ・ 高さが幼児、大人で分ける必要がある

## 今の建物にある部屋(例)



他の施設との活用方法を考えよう！

こども園



図書館



市民ホール・公民館

他の施設との活用方法を考えよう！

図書館



市民ホール・公民館



こども園

他の施設との活用方法を考えよう！

市民ホール・公民館



こども園



図書館



## 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

### 第3回 こういう施設になったらいいなを考えてみよう2

#### ふりかえりアンケート

2025 年 8 月 27 日

1) 性別と年齢を教えてください。

(該当する ・ に○を記してください。)

性別 ・ 男性 ・ 女性 ・ その他 ・ 回答しない

年齢 ・ 20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代 ・ 70 代以上

2) 本日の内容について

- 本日の内容は理解しやすかったですか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 発言や意見交換がしやすい雰囲気でしたか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今日のワークを通じて、自分の考えが整理できましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今回の内容は、施設づくりに役立つと感じましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

3) ご自身の参加について

- 自分の意見を十分に伝えることができましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 他の参加者の意見に触れて、新しい気づきがありましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 施設づくりに関わっている実感が持てましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

(裏面もご記入ください)

4) 施設間の“つながり”について

- 新しい使い方のヒントになりましたか?  
☐とてもなった ☐なった ☐ふつう ☐あまりならなかった
- 面白いと思ったアイデアや印象に残ったことがあれば教えてください

5) 新しい施設で「もう少しこうなったらいいのに」、こんな工夫があると「もっと使いやすくなる」と  
思うことがあれば教えてください

- 市民ホール・公民館

- 図書館

- こども園

その他、今回のワークショップについての感想など

ご回答ありがとうございました。

第3回ワークショップの意見一覧 ： 施設の相互活用アイデア

|      | 利用室・機能           | 利用内容   |
|------|------------------|--|
| こども園 | ランチルーム<br>(多目的室) | お茶教室を学ぶ(伝統文化の継承)                             |
|      | 遊戯室              | 職員や一般の方がこども園に出かけていき出張講座(本の読み聞かせ等)を行う。        |
|      |                  | 伝統文化・太鼓etc…教えてあげたい                           |
|      |                  | 子どもたちに楽器に広く触れてもらう                            |
|      |                  | 文化を推進するために茶道・ダンス・他いろいろ盛り上げたい(保護者以外の大人との触れ合い) |
|      |                  | ママさんブラスバンドなどが演奏しに園を訪れる                       |
|      | 遊戯室・園庭           | 幼児向け ヨガ教室(公民館サークル活動との交流)                     |
|      |                  | 昔の遊び・地域の遊びを園児に教え一緒に遊ぶ(リタイア世代の活躍)             |
|      |                  | 世代間交流 高齢者が読書合間に子どもたちの遊んでいる姿を見てホッとできる。元気をもらえる |
|      | 園庭               | 園庭で盆踊り(地域文化の継承)                              |
|      | 絵本コーナー           | 紙しばいを子どもたちに                                  |
|      |                  | 図書館職員による絵本コーナーの整理ボランティア                      |
|      |                  | 職員さんに新刊の紹介                                   |
|      |                  | 幼児さんに絵本作りのお話                                 |
|      | 子育て支援室           | 子育て支援室へ行って親子を対象に絵本の読み聞かせ                     |
|      |                  | 保護者に読み聞かせ講習会                                 |
|      | こども園ロビー          | 移動図書館(チャルメラ図書館)(ロビーにおいて登園時に本に触れる)            |

第3回ワークショップの意見一覧 ： 施設の相互活用アイデア

|     | 利用室・機能  | 利用内容                                      |
|-----|---------|---|
| 図書館 | おはなし室   | 座って遊べるコーナー(オセロやトランプなど)(本を読むハードルを下げるための工夫) |
|     |         | くつろぎコーナー?靴を脱いで親子で読む                       |
|     |         | 子どもがリラックスして本が読めるコーナー                      |
|     |         | 絵本や紙芝居の読み聞かせ                              |
|     |         | 親子教室、紙しばいの読み聞かせ                           |
|     |         | 手話で絵本を読む(福祉サークルの輪を広げる)                    |
|     | 児童書コーナー | 飲食スペースがほしい(お菓子とか、カフェとか)                   |
|     |         | ハード本だけの子どもを自由にさせるスペースを作る                  |
|     |         | 園で人気の絵本コーナー                               |
|     | 作業室     | 本を使ったアートクラフト(サークル活動・アーティストの活躍)            |
|     |         | 絵本を作る                                     |
|     | 一般書コーナー | エキスパートのいる図書コーナー(何でも聞いて!リタイア世代の活躍を期待!)     |
|     |         | 絵画作品を飾る(展示コーナー)                           |
|     | 全体      | 子供(授乳室等も同フロアに作る)と大人のフロアを分ける               |
|     |         | 図書館ごっこ(司書体験など)                            |
|     | 増刷      | 文化を継承する(子どもたちの為にも四條畷市ゆかりの歴史本の増刷)          |

第3回ワークショップの意見一覧 ： 施設の相互活用アイデア

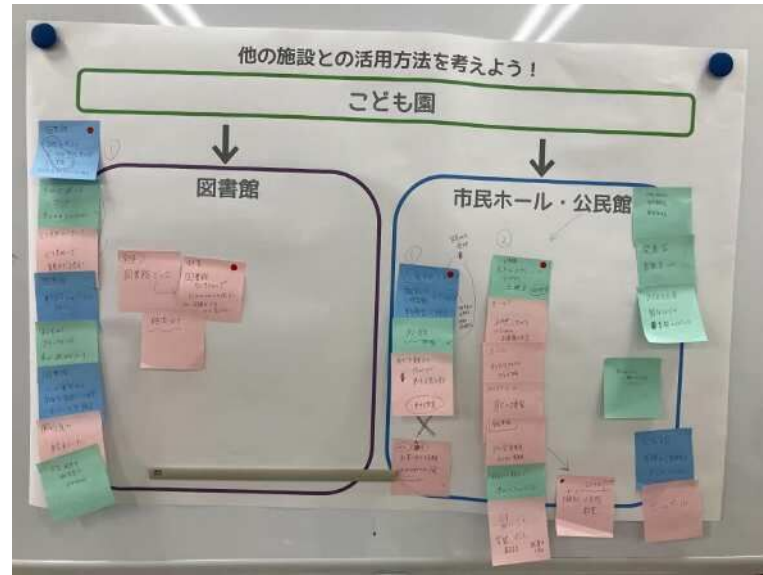
|           | 利用室・機能                    | 利用内容   |
|-----------|---------------------------|--|
| 公民館・市民ホール | 市民ホール<br>ホワイエ(ロビー)<br>図書館 | 市民ホールで開催される催しに関連した資料(書物)を展示して、続巻は図書館で探す              |
|           | 市民ホール                     | ホールで人形劇！   |
|           |                           | 絵本作家の講演会   |
|           |                           | 地域参加の生活発表会・音楽発表会                                     |
|           |                           | 発表会・音楽会など  |
|           | 展示ホール(多目的室)               | 休日に親子で参加できるイベント                                      |
|           |                           | 習いごと(楽器・ダンス・英会話・武道もできる)                              |
|           |                           | 子供の(有料)プレイルーム  |
|           |                           | ボールプール   |
|           |                           | クリスマス会・節分などの季節イベント                                   |
|           | 調理室                       | 料理本を使って料理教室で実践する                                     |
|           |                           | 離乳食(保育園)のごはんや献立などを年長さんも参加して料理室で作る(時期が早すぎる<br>中期・後期も) |
|           |                           | 年長さん参加の月一食育  |
|           |                           | 友達親子とプライベートで料理する                                     |
|           | 会議室                       | 職員が会議室利用   |
|           |                           | 大きなスクリーンでコンパクト上映会                                    |
|           |                           | 上映しながら小さい子はお昼寝ができる                                   |
|           | 実習室                       | ワークショップでしおり作り(絵本バック)                                 |
|           |                           | 安全部屋？化学実験・もくもく実験(疑似小学校教室)                            |
|           | 音楽室                       | 子どもリクエストのカラオケ大会                                      |
|           |                           | 歌の練習(カラオケルーム)  |
|           | カフェ・売店                    | お買い物体験(はじめてのおつかい風)(施設内にあるミニスーパーなど)                   |
|           | 和室                        | 昔の遊びを教えてくれるイベント                                      |

第3回ワークショップの意見一覧 ： 施設の相互活用アイデア

|     | 利用室・機能      | 利用内容  |
|-----|-------------|---|
| その他 | 複合施設の共有広場   | 何か月に一度障がい者が作られたお菓子を子供たちのおやつに！                   |
|     |             | 地域住民も集めて防災訓練を共有する                               |
|     |             | 地域の小学生と合同で交通安全教室の実施                             |
|     | 複合施設全体(BDS) | 本の持ち出しルールの改定 今は図書館外に持ち出すのは、貸出手続きが必須             |
|     | 廊下・ロビー      | 移動図書館(チャルメラ図書館)(ロビーにおいて登園時に選ぶ)                  |
|     | 会議室(公民館)    | 図書館ワークショップ(どんなところがいいか話し合う)(ex.図書カードをオリジナルに変えたい) |

### 第3回ワークシート

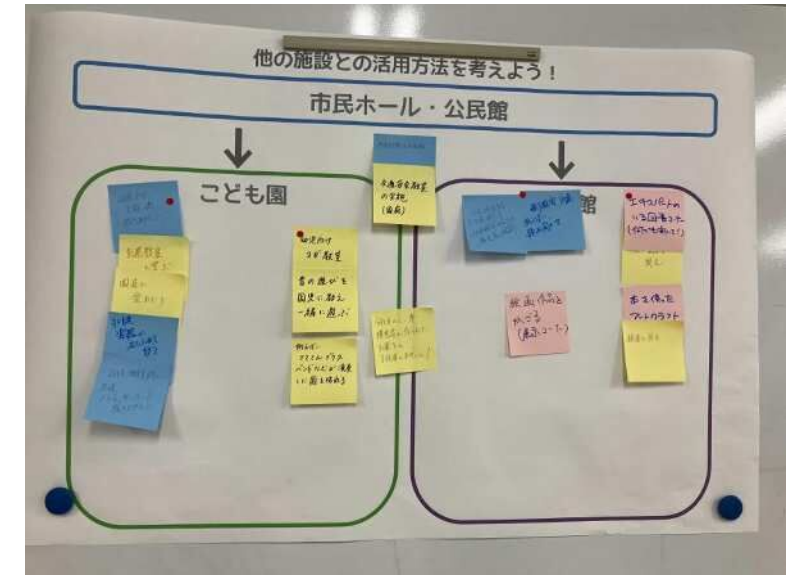
Aグループ



Bグループ



Cグループ



### 第3回ワークショップ参加者の様子



## (5)第 4 回ワークショップ

まとめ

～施設像を共有する～

資料一覧

# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第4回

テーマ    こういう施設になったらいいなを考えてみよう  
             ～施設像を共有する～

## タイムテーブル

↓時間は目安で状況によって変わります。

| 時間(分)       |    | 内容   | 備考 |
|-------------|----|--|----|
| 13:30～13:35 | 2  | 開会・前回の振り返り<br>・ 今日の進め方・テーマ説明<br>・ 前回のふりかえり   |    |
|             | 3  |  |    |
| 13:35～14:15 | 2  | 第1部ワーキング<br>1) 第1部ワーキング手順説明<br>2) 自己紹介、発表者とアシスタントを選定<br>3) 個人ワーク:ダイアグラムの確認<br>4) グループワーク:新しい部屋の配置検討<br>5) 全体発表 |    |
|             | 1  |  |    |
|             | 2  |  |    |
|             | 20 |  |    |
|             | 15 |  |    |
| 14:15～14:50 | 2  | 第2部ワーキング<br>1) 第2部ワーキング手順説明<br>2) 個人ワーク:各案の違いを確認<br>3) グループワーク:意見交換<br>4) 全体発表                                 |    |
|             | 3  |  |    |
|             | 15 |  |    |
|             | 15 |  |    |
| 14:50～15:00 | 10 | まとめ<br>・ まとめ、ごあいさつ<br>・ 記念撮影<br>・ アンケート記入  |    |
|             |    |  |    |



# 市民総合センター等 用地整備に関するワークショップ 第3回のまとめ

## ワークショップの概要

テーマ こういう施設になったらいいなを考えてみよう2  
～施設間の”つながり”を考える～

8月27日に開催した第3回ワークショップでは、4つの施設の複合化による新たな活用方法を考えました。

各施設の利用者に普段の使い方や活動について伺い、施設同士を相互に使用するなら、どのように利用できるかについて、幅広く多様なアイデアをいただきました。

## プログラム

日時：令和7年8月27日（水）

18:30～20:00

会場：市民総合センター会議室

参加者：14名

前回のふりかえり

今日の進め方・テーマ説明

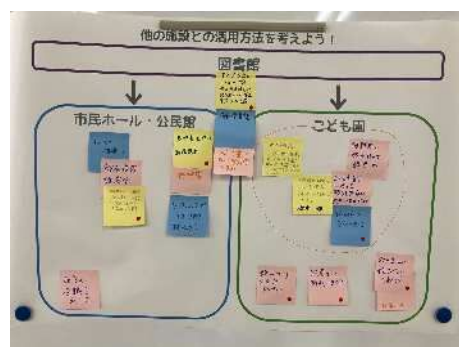
ワーキング

全体発表

まとめ



ワークショップ会場の様子



ワークショップで作成したシート

## 今後の予定

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 7月30日(水)第1回 | あったらいいなと思う設備や機能について    |
| 8月09日(土)第2回 | こういう施設になったらいいなを考えてみよう1 |
| 8月27日(水)第3回 | こういう施設になったらいいなを考えてみよう2 |
| 9月06日(土)第4回 | まとめ                    |



## ワークショップでの主な意見

### 利用者目線の施設連携についての意見

#### こども園

- ・屋根つき園庭でどろんこ遊びなどを行う
- ・園庭の一般開放を行う
- ・現在の屋内プールがいい
- ・保育士が多い

#### 図書館

- ・親子が気兼ねなく利用
- ・活動が見える地域交流の場を設ける
- ・静かな空間と話してもいい空間を設ける

#### 市民ホール・公民館

- ・施設の顔となるホール
- ・現状の713席以上を確保
- ・レストランなどの場所があるといい
- ・施設ごとの役割を分ける

### 各施設間のつながりについての意見

#### こども園

##### 図書館

###### おはなし室

→くつろいで本や紙しはいと触れ合えるスペース

###### 図書館全体

- こどもと大人の空間を分ける
- 図書館ごっこをする

##### 市民ホール・公民館

###### 調理室

→こども園や親子での食育を促進させる

###### 展示ホール・市民ホール

→イベントや発表、プレイルームとして利用

#### 図書館

##### 市民ホール・公民館

###### 市民ホール

→劇や講演など、イベントを行う

###### 調理室・実習室

- 本を用いた実践イベント
- ※本の持ち出しルールの検討が必要

##### こども園

###### 絵本コーナー・子育て支援室

→本の読み聞かせ(高齢者からこども)  
(司書から保護者)など

###### こども園のロビー

→移動図書館を設け、本に触れる機会を増やす

#### 市民ホール・公民館

##### こども園

###### 遊戯室・ランチルーム・園庭

- サークル活動をみんなで行う  
(ヨガ教室、ママさんブラスバンドなど)
- 文化の継承  
(盆踊りや音楽、茶道などの伝統文化)

##### 図書館

###### おはなし室

- 手話で絵本を読む、読み聞かせ
- 一般書コーナー
- リタイア世代が活躍するエキスパートのいる  
図書コーナーの設置

### ■ふりかえりアンケートについて

自由記入欄では、次のようなご意見も寄せられています。

★こども達の意見も取り入れると、もっとアイデアがでるかも…

# 他の施設との活用方法を考えよう！

## こども園

### 図書館

#### おはなし室

- 座って遊べるコーナー  
(オセロやトランプなど)  
(本を読むハードルを下げるための工夫)
  - くつろぎコーナー？靴を脱いで親子で読む
  - 子どもがリラックスして本が読めるコーナー
  - 絵本や紙芝居の読み聞かせ児童書コーナー
  - 飲食スペースがほしい  
(お菓子とか、カフェとか)
  - ハード本だけの子どもを自由にさせるスペースを作る
  - 園で人気の絵本コーナー
- 図書館全体**
- 子供(授乳室等も同フロアに作る)と大人のフロアを分ける
  - 図書館ごっこ  
(司書体験など)

### その他

#### 会議室

- 図書館ワークショップ  
(どんなところがいいか話し合う)  
(ex.図書カードをオリジナルに変えたい)

## 図書館

### 市民ホール・公民館

#### 市民ホール・ホワイエ(ロビー)・図書館

- 市民ホールで開催される催しに関連した資料(書物)を展示して、続巻は図書館で探す
- 市民ホール**
- ホールで人形劇！
  - 絵本作家の講演会
- 調理室**
- 料理本を使って料理教室で実践する
- 実習室**
- ワークショップでしており作り(絵本バック)

### その他

#### 複合施設全体(BDS)

- 本の持ち出しルールの改定 今は図書館外に持ち出すのは、貸出手続きが必須
- 廊下・ロビー**
- 移動図書館(チャルメラ図書館)(ロビーにおいて登園時に選ぶ)

## 市民ホール・公民館

### こども園

#### ランチルーム(多目的室)

- お茶教室を学ぶ(伝統文化の継承)
- 園庭**
- 園庭で盆踊り(地域文化の継承)
- 遊戯室**
- 文化を推進するために茶道・ダンス・他いろいろ盛り上げたい(保護者以外の大人との触れ合い)
  - 子どもたちに楽器に広く触れてもらう
  - ママさんプラスバンドなどが演奏しに園を訪れる
  - 伝統文化・太鼓etc,,, 教えてあげたい
- 遊戯室・園庭**
- 幼児向け ヨガ教室(公民館サークル活動との交流)
  - 昔の遊び・地域の遊びを園児に教え一緒に遊ぶ(リタイア世代の活躍)

### その他

#### 複合施設の共有広場

- ・何か月に一度障がい者が作られたお菓子を子供たちのおやつに！
  - ・地域住民も集めて防災訓練を共有する
  - ・地域の小学生と合同で交通安全教室の実施
- 展示ホール(多目的室)**
- ・絵画作品を飾る(展示コーナー)

### 図書館

#### おはなし室

- 親子教室、紙しばいの読み聞かせ
  - 手話で絵本を読む(福祉サークルの輪を広げる)
- 増刷**
- 文化を継承する(子どもたちの為にも四條畷市ゆかりの歴史本の増刷)
- 一般書コーナー**
- エキスパートのいる図書コーナー  
(何でも聞いて！リタイア世代の活躍を期待！)
- 集会所**
- 本を使ったアートクラフト(サークル活動・アーティストの活躍)
  - 絵本を作る

# 新しくほしい部屋

(屋内)

・PCスペース  
・共同スペース  
・自習室

→ ワーク  
スペース

・個別自習室  
・隠れスペース/集中スペース

→ 個別  
ワークブース

・談話スペース

・動画撮影/編集室

・親子が遊べる大きな空間  
・キッズスペース

→ キッズ  
スペース

・体を動かす場所  
・体力測定

→ 多目的室

・カフェ

・ショッパ

・四條畷市PRブース

・夜泣きスペース

・こどもトイレ

→ キッズトイレ

・こども食堂

・畳スペース

・読書室

・プレイルーム

(屋外)

・屋外広場

・屋根付きの遊び場  
・共有の広場(防災訓練)

→ 屋根付き  
広場

・こどもの水遊びスペース

・交番の誘致

→ 交番

・プール

・EV充電ステーション

## こども園

乳児保育室

0歳

1歳

2歳

幼児保育室

4歳

5歳

3歳

ランチルーム  
(多目的)

遊戯室

エントランス  
ホール

絵本  
コーナー

一時  
保育室

相談

子育て  
支援

市民ホール

控室 控室

ホワイエ

公民館  
市民ホール

展示  
(多目的)  
ホール

料理室

音楽室

実習室

創作系活動室

視聴覚室

コミュニティ  
スペース

和室

会議室

会議室

会議室

会議系活動室

共用ホール  
共用空間

こども開架室  
児童書  
コーナー  
おはなし  
室

一般開架閲覧室

一般書コーナー

閲覧  
スペース

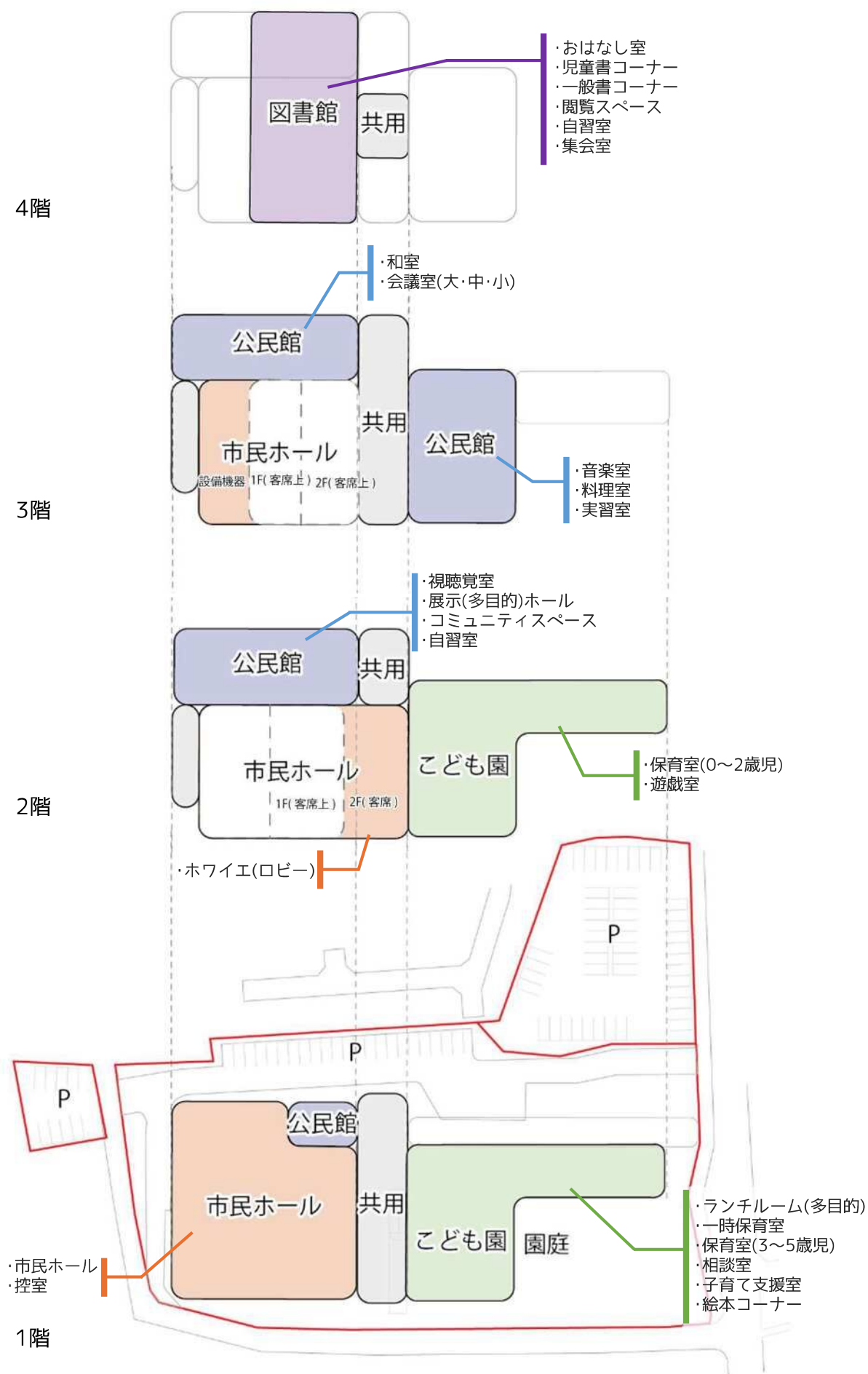
自習室

自習室

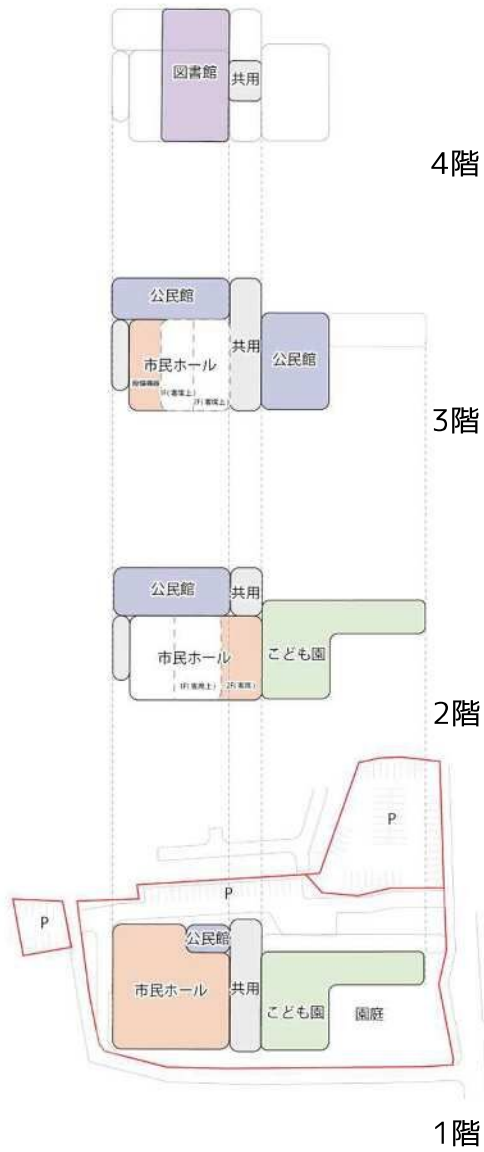
集会室

図書館

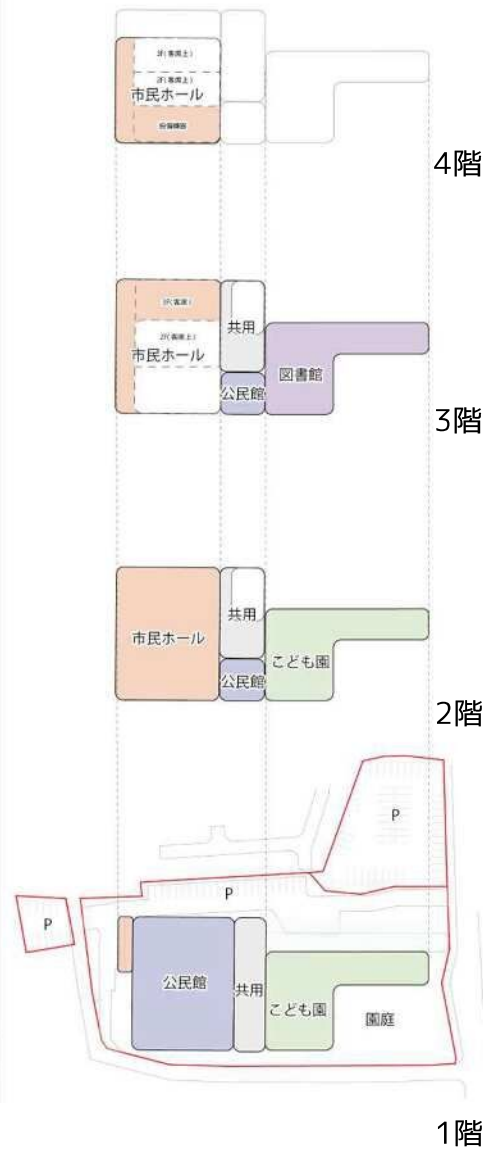
# 新しくほしい部屋、どこに置く？



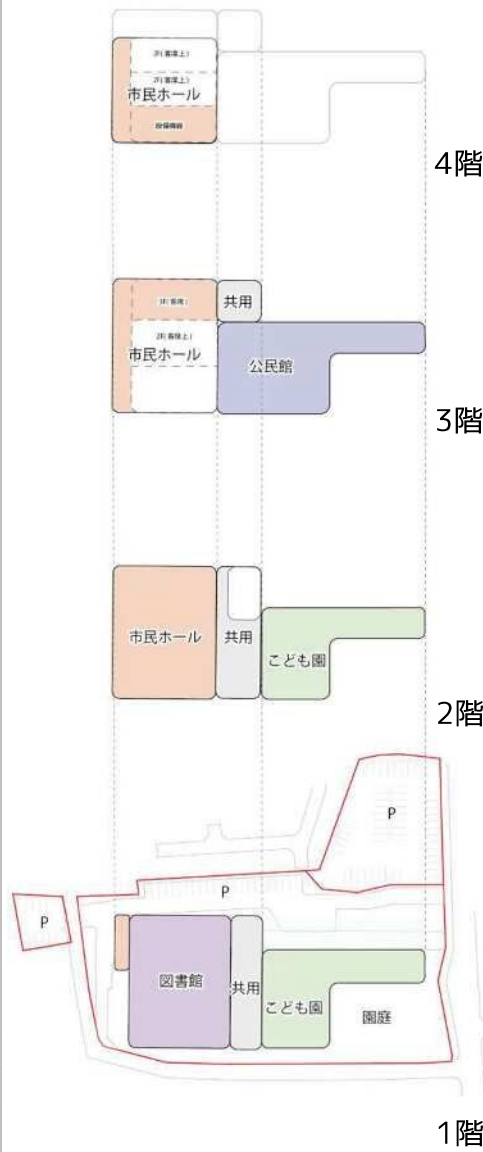
# 1階人気投票！



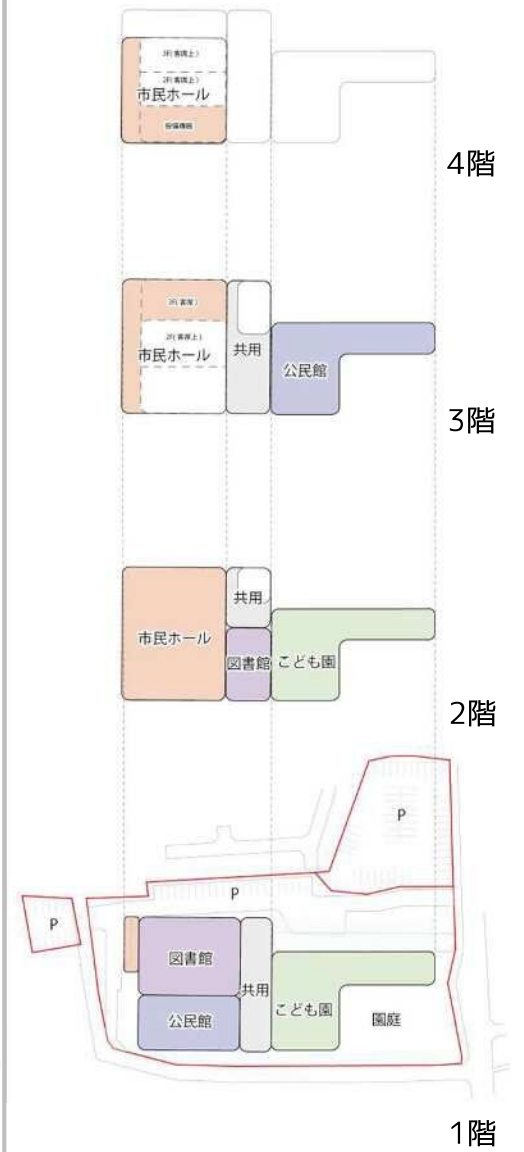
案 1 (市民ホール)



案 2 (公民館)



案 3 (図書館)



案 4 (公民館+図書館)

# 市民総合センター等用地整備に関するワークショップ

## 第4回 まとめ

### ふりかえりアンケート

2025 年 9 月 6 日

1) 性別と年齢を教えてください。

(該当する ・ に○を記してください。)

性別 ・ 男性 ・ 女性 ・ その他 ・ 回答しない

年齢 ・ 20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代 ・ 70 代以上

2) 本日の内容について

- 本日の内容は理解しやすかったですか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 発言や意見交換がしやすい雰囲気でしたか?(□にチェックしてください。)

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今日のワークを通じて、自分の考えが整理できましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 今回の内容は、施設づくりに役立つと感じましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

3) ご自身の参加について

- 自分の意見を十分に伝えることができましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 他の参加者の意見に触れて、新しい気づきがありましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

- 施設づくりに関わっている実感が持てましたか?

☐とてもそう思う ☐そう思う ☐どちらともいえない ☐あまり思わない ☐全く思わない

(裏面もご記入ください)

4) 施設像について

- 各ゾーニング案の違いはどの程度理解できましたか？  
☐よく理解できた ☐だいたい理解できた ☐少し分かりにくかった ☐ほとんど理解できなかった
- 今日見たゾーニング案で、印象に残っている配置や工夫を教えてください。
- 新しい施設が完成したら、自分が一番使ってみたい場所や機能はどこですか？

5) ワークショップ全体について

- 4回のワークショップを通して、印象に残っていることを教えてください。

その他、今回のワークショップについての感想など

ご回答ありがとうございました。



第4回ワークショップの意見一覧：新設機能の設置場所

| 室名       | グループ | 配置する場所           | 理由  |
|----------|------|------------------|---|
| ワークスペース  | A    | 3F 共用ゾーン         | 予約せずに、つかえるスペース。3Fは比較的、静かにワークができそう。                      |
|          | B    | 4F 図書館と共用ゾーンの間   | 調べものができる  |
|          | C    | 1F～4F 共用ゾーンに分散配置 | 2F以上の共用スペースが良い。枚方市の「ひらつく」のようにオープンスペースと部屋の両方があると良い       |
| 個別ワークブース | A    | 3F 共用ゾーン         | 予約せずに、つかえるスペース。3Fは比較的、静かにワークができそう。                      |
|          | B    | 4F 図書館と共用ゾーンの間   | 静かなスペースが必要  |
|          | C    | 2F 公民館           | 会議室と同じ並びで静かに自習できるように。                                   |
| 談話スペース   | A    | 1F 共用ゾーン         | カフェ・ショップの近かつ、1Fなので誰でも入れる。                               |
|          | B    | 1F 共用ゾーン         | お迎えの時に待ち時間でお話できる  |
|          | C    |                  |   |
| 動画撮影・編集室 | A    |                  |   |
|          | B    | 4F 図書館           | 静かなスペースが必要  |
|          | C    | 2F 公民館           | 視聴覚室の近くが良い  |
| キッズスペース  | A    | 外構(こども園の近く)      | 屋根があって、半屋外の広い遊べる場所。                                     |
|          | B    | 1F 共用ゾーン         | 大小関係なく各階にあればいい  |
|          | C    | 1F 共用ゾーン         | 乳幼児より   |
| 多目的室     | A    | 2F 公民館           | 予約なしで使える部屋。   |
|          | B    | 3F 共用ゾーン         | 他階の共用ゾーンが隣接する機能との関係が深そうだったので比較的自由的な機能である多目的室は空いている3階に配置 |
|          | C    | 3F 公民館           | 会議室のエリアが良い  |
| カフェ      | A    | 1F 共用ゾーン         | 談話スペース・カフェ・ショップの近かつ、1Fなので誰でも入れる。大小ある屋外テラスを設ける。          |
|          | B    | 1F 共用ゾーン         | お迎えの時に待ち時間でお話できる  |
|          | C    | 1F 共用ゾーン         | 利用しやすい1F  |

第4回ワークショップの意見一覧：新設機能の設置場所

| 室名        | グループ | 配置する場所                          | 理由  |
|-----------|------|---------------------------------|---|
| ショップ      | A    | 1F 共用ゾーン                        | 談話スペース・カフェ・ショップの近かつ、1Fなので誰でも入れる。大小ある屋外テラスを設ける。                      |
|           | B    | 1F 共用ゾーン                        | お迎えの時に待ち時間でお話できる  |
|           | C    | 1F 共用ゾーン                        | カフェと併設すると良い   |
| 四條畷市PRブース | A    | 外構(東の道路に面したところ)                 | 施設に用事がない人にも目に映る場所。外にもアピールできる。                                       |
|           | B    | 1F 共用ゾーン                        | 来庁時に目につきやすいほうが良い  |
|           | C    | 全階                              | 施設全体で市をPRする。例)部屋の名前など、1か所に決めない。                                     |
| 夜泣きスペース   | A    | 1F 共用とこども園の間                    | 1Fかつこども園の近くなら、寄りやすそう。   |
|           | B    | 1F こども園                         | 一部屋を有効活用する  |
|           | C    | 2F こども園(乳児室)                    | 夜間に使用するので、こども園を開放しても良い  |
| キッズトイレ    | A    | 全階                              | 子どもが一人でできるトイレを全ての階に設置   |
|           | B    | 全館                              | 各階にあったほうが安心   |
|           | C    | 4F 図書館<br>1F 共用ゾーン              | 利用頻度の高い1Fと児童書エリアがある4F図書館には設置した方が良い                                  |
| こども食堂     | A    |                                 |   |
|           | B    | 3F 公民館                          | 料理室を活用する。こども食堂と畳スペースはセットにする。  |
|           | C    | 3F 公民館(料理室)<br>1F 共用ゾーン(カフェの近く) | 常時営業する想定ではないので、公民館の料理室を利用してはどうか？こどもと一緒に料理するのも良い。カフェをこども食堂とすることも出来る。 |
| 畳スペース     | A    |                                 |   |
|           | B    | 3F 公民館                          | 料理室を活用する。こども食堂と畳スペースはセットにする。  |
|           | C    | 2F 公民館(コミュニティスペース)              | 談話スペースの一角に。   |
| 読書室       | A    |                                 |   |
|           | B    | 4F 図書館                          | 通常図書館にある機能のため   |
|           | C    | 4F 図書館                          | 静かに本を読むスペースとして。   |



第4回ワークショップの意見一覧 ： 新設機能の設置場所

| 室名                  | グループ | 配置する場所      | 理由                          |
|---------------------|------|-------------|-----------------------------|
| プレイ<br>ルーム          | A    |             |                             |
|                     | B    | 1F 共用ゾーン    | こども園と近いほうが連携しやすそう           |
|                     | C    | 2F 公民館      | 児童館的な小学生も体を動かせる。            |
| 屋外広場                | A    |             |                             |
|                     | B    | 外構 北駐車場     | 屋外広場、屋根付き広場などは建物と離れていたほうが良い |
|                     | C    | 屋上 3Fテラス    | (飯森山が見える)屋上テラスは必須！          |
| 屋根付き<br>広場          | A    | 外構(こども園の近く) | キッズスペースのための屋根と広場がほしい        |
|                     | B    | 外構 北駐車場     | 屋外広場、屋根付き広場などは建物と離れていたほうが良い |
|                     | C    | 屋上 3Fテラス    | (飯森山が見える)屋上テラスは必須！          |
| こどもの<br>水遊び<br>スペース | A    |             |                             |
|                     | B    | 外構 北駐車場     | 屋外広場、屋根付き広場などは建物と離れていたほうが良い |
|                     | C    |             |                             |
| 交番                  | A    |             |                             |
|                     | B    | 外構 入口の横     | セキュリティ上、人の出入りが確認できる場所が良い    |
|                     | C    |             |                             |
| プール                 | A    |             |                             |
|                     | B    |             |                             |
|                     | C    |             |                             |
| EV充電<br>ステーション      | A    |             |                             |
|                     | B    | 外構 駐車場      | 駐車場にあるべきもの                  |
|                     | C    |             |                             |
| 市民ホール               | A    |             | 一画を開放する                     |
|                     | B    |             |                             |
|                     | C    |             |                             |
| 図書館                 | A    |             | 本とコーヒーが楽しめる。コーヒーの香りがする。     |
|                     | B    |             |                             |
|                     | C    |             |                             |

第4回ワークショップの意見一覧：1階配置機能

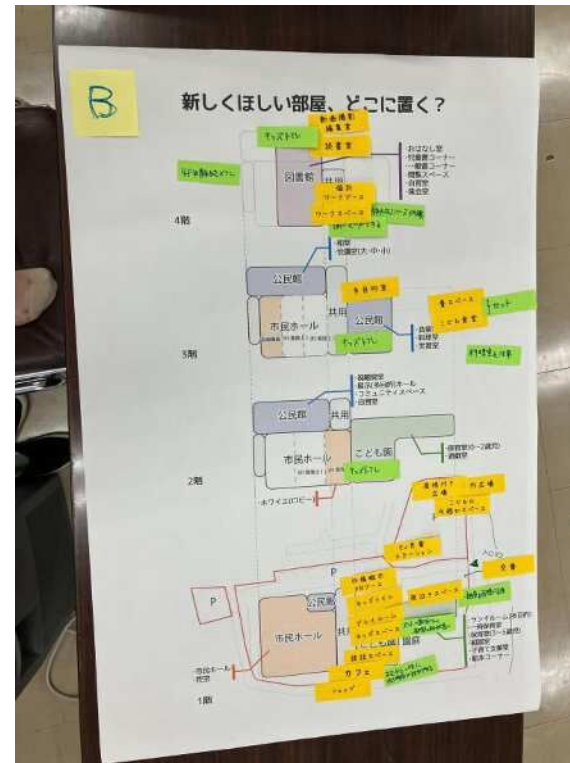
| 1階配置機能                | 賛成        |             |    | 反対コメント  | 検討課題                                  |
|-----------------------|-----------|-------------|----|---|---------------------------------------|
|                       | 合計<br>意見数 | グループ<br>意見数 | 理由 |   |                                       |
| 案1<br>市民ホール           | 3         | A           | 3  | 災害時の避難が容易だから                                  | 市民ホールには目的があって来る方がほとんどのため、1Fでなくてもいい    |
|                       |           |             |    | 車いすや身体的な理由がある人への配慮ができる                        |                                       |
|                       |           | B           | 0  | イベント時は人が多く来るため1階にある方が混雑しない                    |                                       |
|                       |           | C           | 0  |   | エスカレーターが設置できないなら、市民ホールが1階の方がいい        |
| 案2<br>公民館             | 5         | A           | 0  |   | ホールの避難安全性                             |
|                       |           | B           | 4  | 2Fに市民ホールがある場合はエスカレーターが必要(混雑を避けるため)            | エスカレーターの設置                            |
|                       |           |             |    | 図書館は静かなエリアとして分別したい                            | 公民館の災害時の活用                            |
|                       |           |             |    | 世代間交流が可能                                      |                                       |
|                       |           |             |    | 災害時に有効活用ができそう                                 |                                       |
|                       |           | C           | 1  | 人が集まる施設が1階にあった方が良い                            |                                       |
| 案3<br>図書館             | 1         | A           | 1  | 図書館がまとまっているので、本が探しやすい                         | ホールの避難安全性                             |
|                       |           | B           | 0  |   | 音など,,,こども園の隣は気を遣う                     |
|                       |           | C           | 0  |   | こども園と防音対策                             |
| 案4<br>公民館<br>+<br>図書館 | 4         | A           | 1  | 公民館や図書館の使用頻度が多くなる                             | ホールの避難安全性                             |
|                       |           |             |    | 図書館が分かれているので、子どもと大人のスペースを分けられる                | エスカレーターの設置                            |
|                       |           | B           | 0  |   | 図書館の一般書と児童書の書架配置が分散するため、管理手法としてBDSを設置 |
|                       |           | C           | 3  | 公民館はオープン(ガラス張り)にして中のサークル活動が見れると、参加者の増加が期待できる。 | 公民館諸室間仕切りのガラスパーテーション採用                |
|                       |           |             |    | 2階で本を借りて、3階のテラスで読めると良い。                       | 展望テラスの設置                              |

## 第4回ワークシート

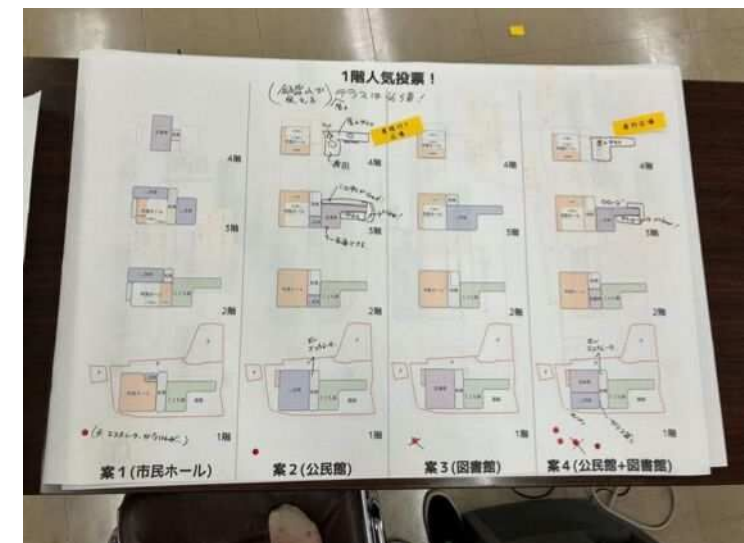
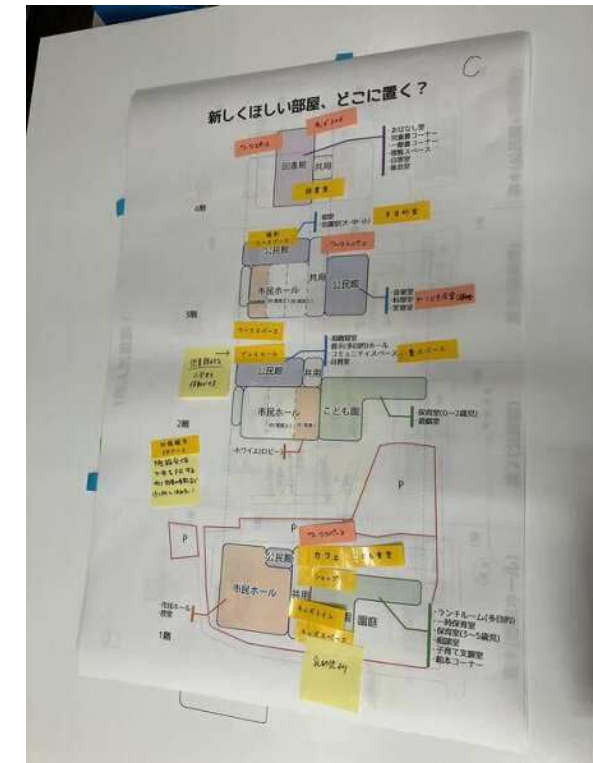
Aグループ



Bグループ

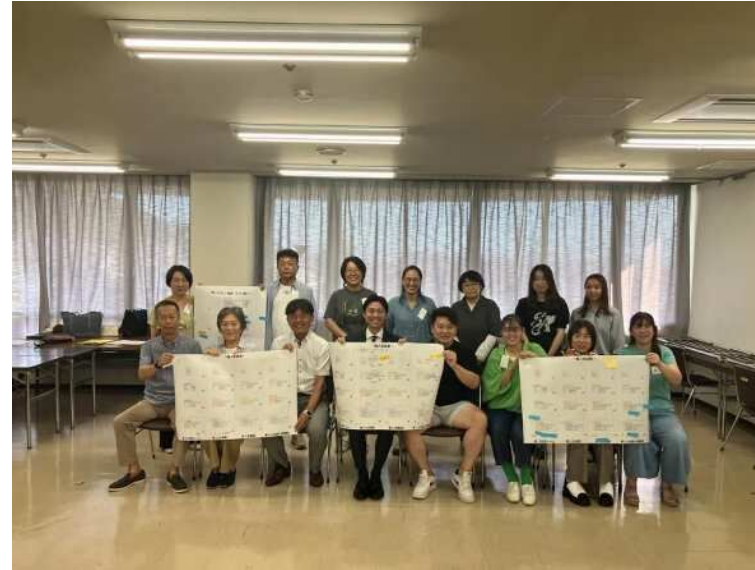


Cグループ





## 第4回ワークショップ参加者の様子



## 第3章 全体の成果と考察

### (1)全体の成果

全4回のワークショップを経て、4つのモデルプランを作成した。これらのモデルプランは、ワークショップで出された意見を踏まえて階構成や平面構成を調整したものであり、盛り込まれる機能自体は4案に共通している。

いずれのモデルプランも「使いやすく親しみやすい施設」の実現を目指したものであり、市民の意見も反映している。そのため、今後の議論において、四條畷市の複合施設の将来像として適切な案が、四條畷市の関係課や関係団体など多様な意見を踏まえて選定され、さらに細部の計画・検討が深化していくことが期待される。

### (2)考察

ワークショップでは、各機能を複合させた施設がもたらす利点や、多様な使い方のイメージが共有された一方で、利用者の視点から見た複合化に伴う懸念点についても議論が行われた。これらの懸念点は、運用方法の工夫や建築・設備計画によって解消できる。