

まなびんぐ だより

忍ヶ丘小学校 学習指導部

2025.11.29

No. 7

がつ か
11月20日

がっこうかい
学校公開がありました！

6年 総合 「未来に届け！忍小平和
記念資料館から平和へのメッセージ」
紹介文の推敲を行いました。読む相手
が誰かを意識し推敲に取り組みました。
さらに、平和についてまとめたことを
発表し相互評価をする活動を行いました。

5年 国語 「話し合い達人になろう！」
お互いの立場を明確にして、話し合
い活動を進めました。そして、話し合
いを振り返り、話し合いの方法のよ
かったところや工夫をまとめる活動
を行っていました。

今年度、大阪府の指定を受け「言語能力をはぐくむモデル校」とし
て学びを積み重ねてきました。今回市内外から100名近い先生方
が見に来られ、子どもたちもドキドキしたことでしょう。

忍ヶ丘小学校では、子どもたちが課題を自分事として捉えるしかけ
として「課題設定文」を用いて学びの導入を行いました。さらに、
曖昧な表現からより具体的で確かな表現を身につけるために、どの
クラスでも「語彙表」を活用して学びを深めました。

そして、忍ヶ丘小学校の児童は「よく書けている！」こんな声をたくさん
いただきました。思いを言葉に変えて伝える力は本当に大切です
よね。どのクラスでも友だちと考えを共有したり、うまくいったことや
うまくいかなかったことへのアドバイスなど、共に学び合う姿が見ら
れました。これからも、少しずつステップアップしていきたいですね！

4年 算数 「都道府県博士になって比べたものを
表にまとめ、3年生に発表しよう」
大阪府をもとにして、他府県の面積や人口が何倍
であるか説明するために割合のよさについて気づ
き、数量関係を図に表しながら算数の語彙を大切
に割合の学習を進めました。

1年 生活 「あきまつりをひらこう」

秋探しに行き知ったこと、楽しかったことを語彙表をもとに書いたり、自分が伝えたいこ
とをえらんで発表原稿を作成したり、その原稿をもとに話し合う活動を行いました。

2年 生活

「わくわくおもちゃランドへようこそ！」
おもちゃづくりをするための素材を調
べたり、作ったおもちゃをよりよくする
ために友だちのアドバイスを受け
改善策を見つけたり、自分のおも
ちゃの良いところを紹介する活動を行
いました。

3年 社会 「火事からくらしを守る」
校内の消防施設の工夫を話し合い、
火事からくらしを守るための人やも
の・ことを「ひみつカード」にまとめ
ました。そして自分たちにできることを
標語にする活動を行いました。