

# まなびんぐ だより

忍ヶ丘小学校 学習指導部

2025. 11.29

No. 7

6年 総合 「未来に届け！忍小平和記念資料館から平和へのメッセージ」紹介文の推敲を行いました。読む相手が誰かを意識し推敲に取り組みました。さらに、平和についてまとめたことを発表し相互評価をする活動を行いました。

今年度、大阪府の指定を受け「言語能力をはぐくむモデル校」として学びを積み重ねてきました。今回市内外から100名近い先生方が見に来られ、子どもたちもドキドキしたことでしょう。

忍ヶ丘小学校では、子どもたちが課題を自分事として捉えるしかけとして「課題設定文」を用いて学びの導入を行いました。さらに、曖昧な表現からより具体的で確かな表現を身につけるために、どのクラスでも「語彙表」を活用して学びを深めました。

そして、忍ヶ丘小学校の児童は「よく書けている！」こんな声をたくさんいただきました。思いを言葉に変えて伝える力は本当に大切ですね。どのクラスでも友だちと考え方を共有したり、うまくいったことやうまくいかなかったことへのアドバイスなど、共に学び合う姿が見られました。これからも、少しずつステップアップしていきたいですね！

5年 国語 「話し合い達人になろう！」お互いの立場を明確にして、話し合い活動を進めました。そして、話し合いを振り返り、話し合いの方法のよかったですや工夫をまとめる活動を行っていました。

4年 算数 「都道府県博士になって比べたものを表にまとめ、3年生に発表しよう」大阪府をもとにして、他府県の面積や人口が何倍であるか説明するために割合のよさについて気づき、数量関係を図に表しながら算数の語彙を大切に割合の学習を進めました。

## 1年 生活 「あきまつりをひらこう」

秋探しに行き知ったこと、楽しかったことを語彙表をもとに書いたり、自分が伝えたいことをえらんで発表原稿を作成したり、その原稿をもとに話し合う活動を行いました。

## 2年 生活

「わくわくおもちゃランドへようこそ！」おもちゃづくりをするための素材を調べたり、作ったおもちゃをよりよくするために友だちのアドバイスを受け改善策を見つけたり、自分のおもちゃの良いところを紹介する活動を行いました。

3年 社会 「火事から暮らしを守る」校内の消防施設の工夫を話し合い、火事から暮らしを守るための人やもの・ことを「ひみつカード」にまとめました。そして自分たちにできることを標語にする活動を行いました。