

くすのき小学校 学校だより

くすのき小学校 校長 花岡 純

四條畷市二丁通町18-1



左の二次元コードを読み取っていただくと、くすのき小学校のHPにアクセスできます。学校だよりをカラーでも閲覧できますので、ご活用ください。



平和への願いを込めて

広島平和記念資料館の最終地点で待っていた私に「怖かった」と言い、強張った表情をみると、戦争の悲惨さ怖さを子どもたちなりに感じ取れたのだと思いました。

広島に着いたときは、始まったばかりの修学旅行のなか高揚感に包まれた6年生、日常生活のなかに快適、利便、娯楽、物が満ちあふれ、実際に起こった悲惨な出来事をどれくらい自分事として受けとめられるのか、少し心配をしていました。資料館に展示されたひどい火傷を負った人の写真、原子爆弾の破壊力、後遺症に苦しむ人々の惨状をみて、戦争の怖さを知る機会になりました。1日めの晩に、振り返りのなかで、「平和資料館で見たことを思い出すと、胸が苦しい」「つらい思いをしながらも生き続けた人々がすごい」「原爆ドームには、今の広島の人々の思いや爆弾で亡くなった人の思いがある」。感じたことを自分のことばで表現したことに意味がありますね。

さて、6年生、修学旅行に行く前に、集会の場で宣言した言葉を覚えていますか。「過去を振り返り、自分の生き方につなげていく」です。今、自分たちができることを

改めて考えて、友だち、家族、先生、そして自分を大切に、半年後、胸を張って、くすのき小学校を巣立ってほしいと思います。

1日めの午後からは、西日に照られ眩しく光る海をフェリーで宮島に渡り、厳島神社を見学しました。大きな



赤い鳥居は、海の中に立っていて、まるで海に浮かんでいるように見えました。到着時は、潮が引き（干潮）、観光客の方が鳥居の近くまで歩いて行っていました。翌朝は、潮が満ち（満潮）、鳥居も建物も海に浮かんでいるように見えるのが、神秘的ですね。潮の満ち引きのなかで、世界遺産に選ばれている厳島神社を見る貴重な経験ができました。



先生も勉強

「春と秋ならどっち?」、「朝食はごはんかパンならどっち?」。5年1組の研究授業で、自分の立場を明確にして、話し合う学習をしました。先生がつくったモデル動画を参考に理由を伝え、具体的な理由が述べられているかを観点に、どちらの理由がより説得力があるかを判断する学習活動でした。タブレット端末等を活用して根拠を調べ、子どもたちが作成した画像を見せながら説明することもできました。



1年1組の研究授業では、動物になりきって話をつなぐ学習をしました。「話をつなぐ」とは、「どこに行くの?」「何をやるの?」などの質問をしたり、「すごいね」「おもしろそう」など共感したりすることで、絵に登場する動物になりきって、おとなりさんと会話をしながら話をつなぐことができていました。



このような話し合う活動を通じて、根拠をもとに自分の考えを話したり、友だちの意見を最後まで聞いたり、進行に沿って話し合いをし、考えをまとめたりできる力をつけていってほしいと思います。

5年1組、1年1組のみなさん、大変勉強になりました。ありがとうございました。



手洗いうがいと十分な睡眠を

風邪やインフルエンザで体調を崩す人が増えてきました。

きょう ねんせい がくねんへいさ きおん ひく きせつ
今日から、1、2年生は学年閉鎖になりました。気温も低くなり、季節の
かわりめは、かぜ ふうじゃをひきやすくなります。がいしゅつ てあら
変わりめは、風邪をひきやすくなります。外出したあとの手洗いうがい、
じゅうぶん すいみん
十分な睡眠をとり、風邪の予防をお願いします。



まめちしき
豆知識として、「うがい」は、のど ねんまく がいしゅつ きん そと あらなが てだす
のどを潤すことで喉の粘膜が異物を体の外へ出す働き(線毛運動といいます)を活発
にします。



すいみん びょうげんたい たたか めんえきぶっしつ めんえきさいぼう ほとら かっぱつ
「睡眠」は、病原体と戦う免疫物質をつくる免疫細胞の働きを活発に
します。ほか たいせい こうじょう きおく ていぢやく せいり せいちよう
他にも、ストレス耐性の向上、記憶の定着と整理、成長ホルモ
ンの分泌など、ひじょう じゅうよう やくわり にな ね まえ
の分泌など、非常に重要な役割を担っています。寝る前のスマホ
しよう ひか あたた もの の かる しゅうかん
使用を控えたり、温かい物を飲む、軽いストレッチをする、などのリラックス習慣をつくっ
たりしながら、しつ たか すいみん
質の高い睡眠をとるようにしてくださいね。