

TM通信

KUSUNOKI ELEMENTARY SCHOOL

DICTIONARY

四條畷市立くすのき小学校

No. 3
2025.6.30

『自分で考え、思いを豊かに表現できる授業』～伝え合う活動～

校内研2年生

6月19日(木)に2年1組で〇〇先生が授業をしてくださいました。
2025年度、最初の研究授業でした。

研究授業 国語 「あったらいいな、こんなもの」

ペアの友だちの「あったらいいな」と思うものについて質問をし、くわしく知る活動をしていました。質問を「わけ」「つくり」「はたらき」に分類して確認するなどの手立てを取り入れており、子ども同士で質問し合っていました。友だちの意見を否定しなかったり、発言に困ってしまった友だちがいたときに「〇〇が言いたいのか?」と手助けする場面が見られたりと、温かい雰囲気よかったです。ペアでいい表情で話し合いができていた学習でした。



①伝え合う活動を活発にするための手立ては適切だったか。

グループ討議

②質問されることで、自分の考えが深まったり、広がったりしていたか。



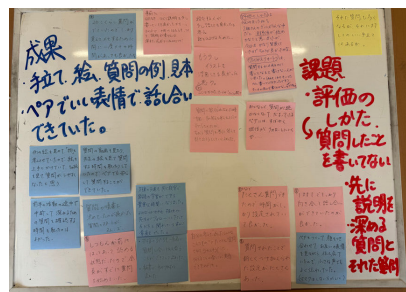
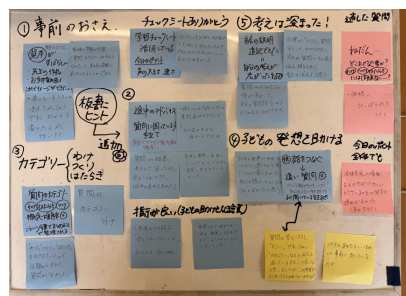
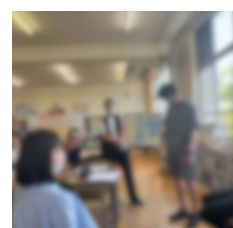
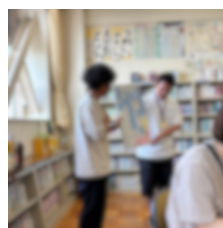
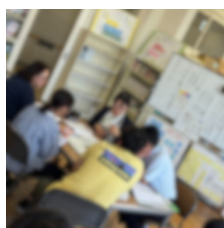
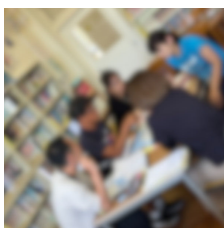
グループに分かれて、討議の柱をもとに話し合い!

各グループで、

●良かった点 ●改善点 ●質問

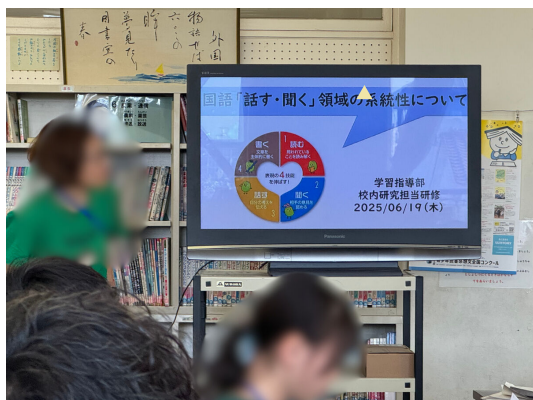
の3つの視点でふせんに書いて話し合いをしました。

活発に意見交流をすることにより、授業力を高めていきましょう!!



研修

「話す・聞く」領域の1～6年生の系統性について



〇〇先生が夏の研修に向けて、お話ししてくださいました。

学習指導要領…なかなか読み込むのはむずかしいですね。各学年で「これ!」ができるように!!と、わかりやすく説明してくれました。

低学年で「会話、少人数での話し合い」を、中学年で「グループや学級での話し合い」を、高学年で「互いの考えを生かし合う話し合い」を身に付けていきたいですね。