

まなびんぐ だより

2025.7.15

忍ヶ丘小学校 学習指導部

No. 4

夏休みが始まります！計画的に頑張りましょう！

いよいよ18日から夏休み！楽しい予定もたくさん！普段より自分のペースで色々なことができる期間でもありますね。そんな夏休みだからこそ、しっかり計画立てて1学期の復習や、予習、興味のあることを探究したり、ゆっくり読書をしたりして充実させてほしいと思います。

①自分が絶対やりたいこと・やるべきことをしぼろう！

宿題など必ずやらなければいけないものなどは午前中に予定を組むのがおすすめです！また午前中に済ますということは起床時間も一定になりますね！生活リズムが乱れると体がしんどくなったり、心もしんどくなりがちに・・・今、睡眠についても話題になることが多いですが、まずは早起きだけでも意識してみましょ

う！睡眠については過去の「まなびんぐ」もぜひチェックしてみてください！



②親子で話し合いながら計画をたててみよう！

「これは毎日必ずやりたいね」「この日はこんなのやってみたいな」毎日継続してやることを一つずつでも親子で決めてみるのもおすすめです！親子で早起き！一緒に朝ごはん！植物のお世話（生き物でも）！何かを一緒にできる機会って大きくなればなるほど減ってしまいます。（寂しいですが・・・）この機会に何をどのくらいやるかポイントをしぼって一緒に計画してやってみるのはどうでしょう♪



もし、計画通りにいかなかったとしても「なんでできてないの？自分できめたことなのに」という気持ちはのみこんで・・・軌道修正の方法を考えてみたいですね！自己調整の力を育てるチャンスです！帳尻を合わせることも時には大事ですね！！

読書感想文にもぜひチャレンジしてみよう☆

読書感想文といえば・・・「何を書けばいいのかわからない」こんな声をよく聞きます！そこでどんな構成で書けばいいのかわかりたいと思います！よくあるのは「あらすじ」を書いて終わるパターンですが「あらすじ」だけではもったいない！！

お 終わり	な 中	は 初め
⑥このように、私はこの本を読んで主人公の「どんなことをまねしたいな」と思いました。 なぜなら「どんな場面」ときに「どのような」ことができたらい「な」と思ったからです。	⑤私にも（自分が経験したこと・似たような思い）がありました。 ④なぜなら、（自分が思ったこと・気持ちが変わったこと）からです。 ③この話で私（ぼく）が「一番心に残ったのは」「という「こと」です。	①この話は「誰」が「何を」「どうした」話です。 ②この本を選んだ理由は「です」。
⑥まとめ 本を読んで感じたこと やこれからの生活で「い」 かし「たい」こと。その「理由」など	⑤にたような経験や「考え」 ④理由 ③心に残ったところ（す「こ」いな！まねした「い」な「思」ったところ「や」 面白「か」った所	①あらすじ ②本を選んだ理由

忍ヶ丘小学校では「初め」「中」「終わり」で書くことを意識しているのでぜひ参考にしたいところ！さらに4年生以上はあらすじを書くための「要約」を学習しているので学んだことを発揮するチャンス！昨年の読書感想文の入賞作品を読んでいると、自分の経験と読んだ本の内容を関連させているものもたくさんありましたよ！ぜひこの夏チャレンジしてみてくださいね♪

読書感想文全国コンクール公式サイト 2024年入賞作品が読めますよ！

