



忍小★通信

★暇中校区の合言葉 3つの「るるる」

・ねばーる(自分と向き合う力) ・やってみーる(自分を高める力) ・つながーる(他者とつながる力)

★令和7年度【学校教育目標】

「みんなでつくる 楽しい 忍小」 ・挑戦しよう! ・つながろう! ・学び続けよう!

しのぶがおかしょうがっこう こうないけんきゅう とりく 忍ヶ丘小学校の校内研究の取組みについて

しのぶがおかしょうがっこう ことし こうないけんきゅう てー まとう がいよう い か
忍ヶ丘小学校の今年の校内研究のテーマ等の概要は以下のとおりです。

◆研究テーマ「自ら課題を見つけ、解決するために進んで学ぶ児童の育成」

◆教科 各教科(「説明力」を基軸に教科横断的に行う)

◆目標 ①みんながわかる、みんなでつくる、学ぶ楽しさのある授業を実践する

②説明するための「ことば力」を育て、様々な学びの場で自分の思いや考えを表現する力を高める

③「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を推進する

◆具体的な取組み

①日常的にテーマ・目標を意識した取組みを行う

自分の思いや考えを説明する力(4つの説明力)をつける

カリキュラムマネジメント(教科横断的な学習)の推進

スタサポファイル(本校オリジナルの学習ツール)等を活用し、ことばの力をつける

②日常的な取組みの過程として、教員間の授業参観や研究授業、公開授業等を行い、校内全体で研修する

④外部講師による研修会や校内ミニ研修等を行い、教師が主体的に学び教材研究に臨む

⑤他校実践や外部研修で得たことを通信、資料提供、伝達講習等で全職員が共有する

⑥課題設定文や単元導入、学習の際に、学校図書館の活用を推進する





なんと きょういんけんしゅう へ
 何度かの教員研修を経て、
 せんじつ がつ にち きん
 先日6月27日（金）に3年
 くみ やました がっきゅう こうない けんきゅう
 1組山下学級で校内研究
 じゅぎょう おこな じゅぎょう
 授業を行いました。この授業
 では、ごいひょう かつよう
 語彙表を活用しながら
 さんすう がいねんりかい ぶんか
 算数の概念理解を深めていきま

かんさつ語い	そう作語い	思考語い	内よう語い
見つける（方法）	調べる	考える	たてのじく
～よりも	くらべる	たいせつ	よこのじく
同じように	合わせる	だから	ぼうグラフ
多い	そろえる	気づいた	表題
少ない	なおす	整理する	
ちがひ	書きなおす		
くらべる	書き足す		
たしかめる			

3年生の
算数語彙表

ひよう くら ぶん まちが かんが てきせつ ことば つか
 した。表とグラフの間違ひを考え、適切な言葉を使いながらそ
 ちが せつめい ただ くら ぶん しゅうせい
 の違ひを説明し、正しいグラフに修正します。

本単元の課題設定文。この文をはじめに提示し、子どもたちに自
 分事として捉えさせ、単元の学習の流れの見通しを持たせます。

課題設定文

みなさん三年生になって2か月がたちましたね。
 すきなものを伝えあうことをしませんか。こう目は3つあります。運動場での遊び・大おかず
 の給食・好きな教科で伝えあいましょう。
 そこでアンケートをとります。アンケートの結果を、まとめて伝えるために、表とグラフの学習
 をします。そこでは、表の読み方、書き方をマスターしていきます。
 学年で交流するときには、グラフを見せながら伝えます。また、3つのクラスをくらべて、同じ
 ところ・にているところ・ちがうところのどれか1つをえらび、分かったことを伝えましょう。
 おたがいのクラスでどんなすきなものがでてくるか、楽しみですね。

こ どもたちはごいひょう いま
 子どもたちは語彙表や今まで

がくしゅう の ー と きょうかしょ ないよう ぶん か え いよくてき かつどう どうよう たがくねん
 学習したノートや教科書の内容を振り返りながら、意欲的に活動していただきました。同様に他学年で
 こくごか げんごかつどう ちゅうしん さまざま きょうか じっせん
 も国語科の言語活動を中心としながらも様々な教科で実践しています。

こんご かくがくねん きょうざいけんきゅう なら じゅぎょうけんきゅうどう おこな がつ しなひふない しょうがっこう
 今後も各学年で教材研究、並びに授業研究等を行い、11月には市内府内の小学校の
 せんせいがた む こうかいじゅぎょう じっし よてい
 先生方に向けた公開授業を実施する予定です。

◆残念なことが・・・◆



ねんせい じぶん う あさ が お なつやさい みず せ わ
 1、2年生は自分が植えたアサガオや夏野菜にせっせと水をやって世話を
 しています。おおきくなってあさがお はな さ はじ なつやさい すこ しゅうかく
 大くなってアサガオの花が咲き始め、夏野菜は少しずつ収穫
 もあるようで、子どもたちはとても喜んで観察しています。しかし、先日残念
 こ ねんせいなんにん あさ が お ね み あ
 なことがありました。1年生何人かのアサガオが根ごと見当たらなかったり、
 いちぶ あつ か ぼ ー る なに
 一部なくなっていたりしました。暑さで枯れてしまったのか、ボールや何か
 あ だれ ぬ がっこう
 が当たってしまったのか、また誰かがいたずらで抜いたのか……。学校の
 き
 みんなに聞いてみましたが、はっきりしたことはわかりません。ただ、大切に
 そだ ねんせい つら ざんねん いや き も おも
 育てていた1年生はきっと辛く残念で嫌な気持ちになったことと思います。

だれ
 もし誰かがいたずらでやったのなら……。その子はどんな気持ちでやったのでしょうか。世話をしてい
 も ぬし き も かんが じぶん いや あいて いや き も
 た持ち主の気持ちを考えたでしょうか。自分がされて嫌なことはきっと相手も嫌な気持ちになります。
 きかい きた あたら かんが おも こ ぜんこうしゅうがい ひと
 このことを機会にみんなにも改めて考えてほしいと思います。子どもたちには全校集会でも「人の
 き も かんが はな こうどう つた かいわ
 気持ちを考えて話したり行動したりしよう」と伝えました。おうちでも会話してみてください。

◆個人懇談が始まっています・・・◆

が づ にち げつ こじんこんだん はし みじか じかん がつき がっこう
 7月7日（月）より個人懇談が始まっています。短い時間ですが1学期の学校で
 ようす はなし とも あつ みな
 の様子などをお話させていただきます。とても暑いなかですが、皆さん、どうぞ
 ねが
 よろしく願ひいたします。

