

まなびんぐ だより

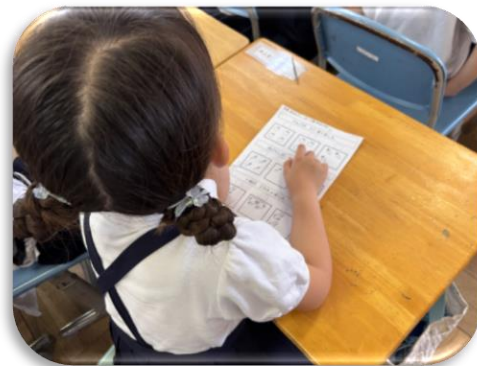
2025. 5.26

忍ヶ丘小学校 学習指導部

No. 2

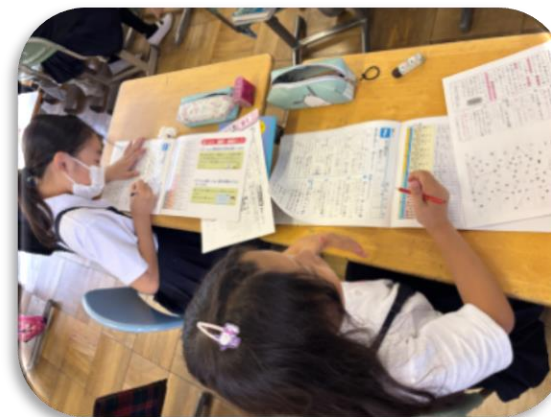
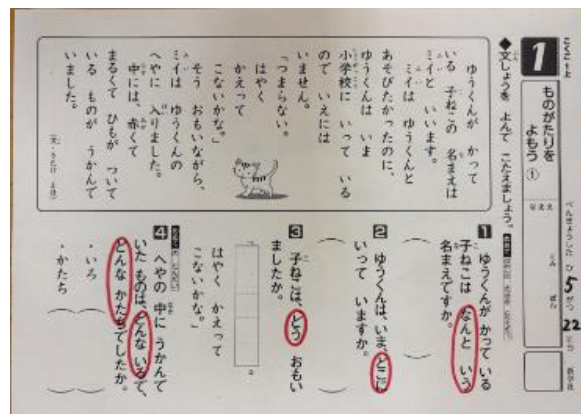
あさがく 朝学でαドリルの取り組み！！

忍小では月に1回～2回程度、集会のない木曜日の朝学の時間にαドリルに取り組んでいます。このαドリルでは、①色んな読み物教材にふれる②読解力を育む③読解問題の解き方をみにつけるという3つの目的があります。



1年生はαドリルではなくプリントを使っています。今回は、「りんごが3つあります。」と書かれた文があり、その文に書かれた絵と同じものを選んでいました。みんなで声に出して読んだり指で押さえたりして確認していましたよ。

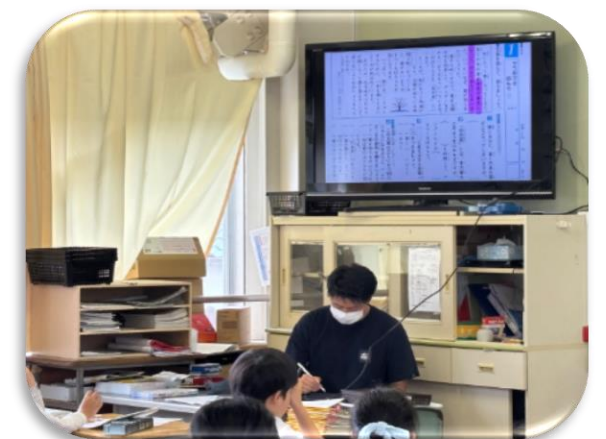
2年生以上はこのようなドリルを使っています。問題を解く前に「なんという」「どう 思いましたか」「どんな いろ」など解くときに気をつける言葉を先生たちと確認します。そして、時間をきめて自分で解き進めます。



どの学年も真剣に取り組んでいました！朝学の15分という短い時間ですがこの短い時間で解き切る力も大切ですね！！忍小ではこの取り組みを数年続けている成果もあり、先月あった全国学力状況調査(学テ)でも短答式の自校採点の正答率がよかったですよ！

答え合わせの時間が来たらテレビに映しだしてペンで色をつけながら解説をしていきます。「どこに書かれているのか」ポイントをしぼり、説明しています！そして自分たちで丸つけ・直しをしていくような流れで取り組んでいます。

このαドリル、表は文章問題ですが、裏はことばや漢字などのパズルや迷路などがついてます！「は・が・を・に」など、ことばのきまりを楽しく学べるしかけもあるんですよ！



忍小では読書活動にも力を入れています！

昨年度も学校図書館を活用して様々な本を読んだり調べたりという活動をしてきました。図書室だけでなく各学年で今学習している教材に関する資料なども廊下にお置いていたりするので保護者の方もぜひ手に取ってみてくださいね。自分が子どものころ読んだことある本などもぜひ子どもたちに薦めてあげてください♪意外と身近な人から薦めてもらったものって魅力的に感じる人が多いんです！

