

まなびんぐ だより

2025.4.15

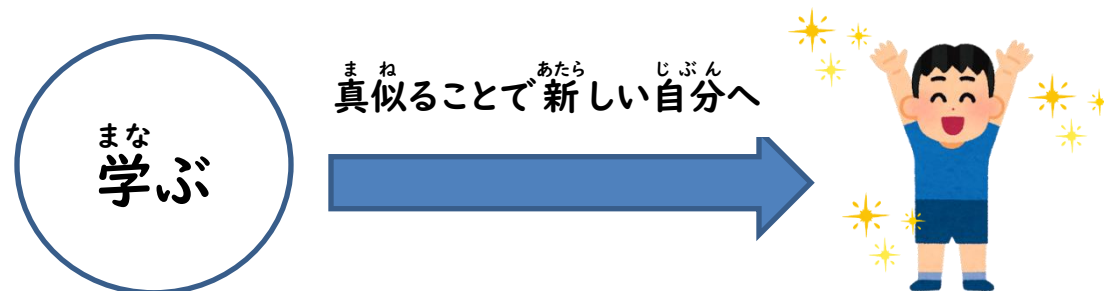
忍ヶ丘小学校 学習指導部

No. 1

にゅうがく しんきゅう 入学・進級おめでとうございます！

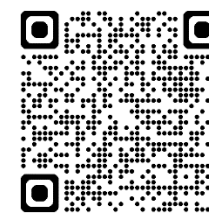
新学期がはじまり 1 週間がたちました。少しずつ新学年の学習もスタートしてきているかと思ひます。今年は昨年度の TM(たしかな学び)から言語活動の推進を担当することになりました。小山華苗です。主に、4・5・6年生の国語(いくつかの単元)を担当させていただきます。時々 1～3年生にも、忍小で取り組んでいる「説明力」に関わる授業をさせていただく予定です。「まなびんぐ」を通して、子どもたちの学びの様子や家庭学習などについてたくさんお伝えできればと思ひます！よろしくおねがひします！

さて、みなさんは『学ぶ』と聞くとどんなイメージを持つでしょうか？多くの方が『勉強』＝『学ぶ』というイメージをされるのではないのでしょうか？『学ぶ』という言葉は『真似る』『真似る』というところからきているそうですよ。つまり、『学ぶ』ということはモデル(目標)を設定し、そこに近づこうと「真似る」(学ぶ)努力をすることが自分の力に変わるようです。なんだか学ぶって素敵ですね♪



友だちの学び方、先生から示されるモデル文や教科書の見本などを真似ることで、新しい自分にステップアップし、より学びを深められる 1 年にしたいですね。

今年の忍小の学習のテーマは「自ら課題を見つけ、解決するために進んで学ぶ児童の育成」です！昨年度から取り入れている「課題設定文」から自分のめあてを見つけたり、学習計画を考えたりする取り組みを進めていこうと思ひています。課題設定文については右の QRコード(昨年度の「まなびんぐ No,8」)を見てみてください♪



<https://www.city.shijonawate.lg.jp/uploaded/attachment/31394.pdf>

しのぶがおかしやうがっこう 忍ヶ丘小学校では、「説明力の向上」をめざし 2 年前から取り組んできました。

そこで説明力とは……

『事実説明』『方法説明』『理由説明』『考え説明』の4つの力があります！

事実説明 → ～です。～ます。

方法説明 → まず～次に～さらに～最後に

理由説明 → なぜなら～からです。

考え説明 → ～と思ひます。～と考へます

この4つの力を区別しながら文章を読んだり、書いたりすることを国語だけでなく様々な教科で活かす取り組みをしていきます！

説明力は「書く」だけでなく「話す」ときも同じです♪もしよければ、ご家庭でも「なんでそう思ったの？」(理由)「〇〇についてどう思ったの？」(考え)「どうやってやるの？」(方法)など聞いてみてください☆日常の取り組みは力になります！