

たわらちゅうつうしん

れいわ ねん がつ にち
令和7年4月9日

田原中通信

No. 1

たわらちゅうがっこうちょう かわちしゅうじ
田原中学校長 川地秀治

れいわ ねん ど たわらちゅうがっこう
令和7年度 田原中学校 スローガン 『絆（つながり）』

「はなそう」「つながろう」「やってみよう」で主体的に活動しよう！

ほごしゃ みなさま 保護者の皆様へ

はる あたた かん きょう ごろ みなさま けんしょう よろこ もう あ
春の暖かさが感じられる今日この頃、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
みなさま あたた しえん きょうりょく こころ かんしゃもう あ よ がっこう
ます。皆様からの温かいご支援とご協力に心から感謝申し上げます。より良い学校づくりに全力を尽くしてまいります。

たび たわらちゅうがっこう れいわ ねん ど すたーと き がつ にち にゅうがくしき おこな
この度、田原中学校が令和7年度のスタートを切りました。4月8日に入学式が行われ、
めい しん ねんせい にゅうがく たわらちゅうがっこう ぜんこうせいと めい がっきゅう
87名の新1年生が入学しました。それにより、田原中学校は全校生徒244名、10学級
しえんがっきゅう ふく れいわ ねん ど はじ
(支援学級2を含む)で令和7年度は始まることになりました。

たわらちゅうがっこうく こ そつ すろーがん
田原中学校区のめざす子ども像は、スローガンにもありますように、

「はなそう」「つながろう」「やってみよう」で主体的に活動しよう！です。

- 「はなそう」：おとな こ ほんね こ
※自分の思いを相手の気持ちを尊重しつつ工夫して伝えられるように
- 「つながろう」：だれ だれ はばひろ こうゆうかんけい も こ
※決まった相手だけでなく多くのつながりを持ち、結果全体としてまとめることができるように
- 「やってみよう」：しっぱい おそ しぶん かんが こうどう こ
※結果に左右されず自分の興味関心に基づいて様々なことにチャレンジできるように

ほんこう きょういくかつどう こ そつ いしき とりくみ すす
本校における教育活動を、このめざす子ども像を意識して取り組みを進めてまいります。

こんねん と たわらちゅうがっこう じゅうてんもくひょう い か
今年度、田原中学校の重点目標は、以下の3つです。

①主体的に取り組む子どもの育成…学校の役割は「社会の担い手を育てる」と考えております。GIGA スクール構想に基づき配布されたタブレットPCを十分に活用し、個別最適化された学びの充実を図ってまいります。また、子ども同士や他の人との協同的な学びについて調査・研究を深め、実践を進めてまいります。

②豊かな心の育成と温かい人間関係づくり…人間関係の基本としての挨拶、そして個性

の違いを認め合い尊重し、「承認」「賞賛」「感謝」をキーワードに、思いやりの心の醸成を図り、円滑な人間関係を育むことができるよう取り組みます。

- ③子ども理解…子どもたちには、それぞれさまざまな個性があります。子どもの特徴や環境、背景などについて教員が理解を進めることによって、適切な子どもへの支援や成長につなげることができるようになります。そうすることが、子どもにとって過ごしやすい、楽しい学校生活につながると考えます。すべての子どもに、何もかもができるとは限りません。ただ、保護者の方々と情報交換を密にすることによって、取り組みを推進してまいりたいと考えています。折に触れてご連絡いただければ幸いです。

☆学年担任制

田原中学校では、令和7年度から学級担任を1人に固定せず、学年所属教員がチームとなり、学級における業務を、ローテーションを組むなどして学年全体の生徒の担任として関わり対応する学年担任制を導入します。学年担任制では、以下のメリットがあります。

- 複数の教員が関わることで生徒の変化に気づきやすい
- 生徒の多面的な理解に基づき、様々なアプローチができる
- 生徒、保護者が多くの教員と人間関係を築く機会が増え、生徒のコミュニケーション能力の向上につながる
- 生徒は担任頼みの依存的な態度がとりにくくなり、主体性や自立を育む効果が期待される

◎学年担任制でめざす学校像は、以下の通りです。

- ・固定担任中心の生徒理解から、複数担任の多面的・多角的生徒理解へ
- ・一体感のある学校をめざす。
- ・学級づくりの主体を教員から生徒へ
- ・安心できる学校をめざす。

◎学年担任制で、学年としての団結力を高め、生徒の平等感や安心感、自己肯定感を醸成して以下に示す生徒を育成することをめざします。

- ・多様性を尊重し、対話を通して問題解決にあたることができる生徒
- ・自ら考え、判断し、行動できる生徒
- ・思いやりを核として、様々なことに協力してチャレンジできる生徒

◎学年担任制の主な概要は、次のようになります。

- ・懇談等については学校の方よりその都度担当教員を知らせる。
- ・担任のローテーションは毎月学年通信で知らせる。
- ・1週間は木曜日から水曜日とする。
- ・学年所属教員で1週間のローテーションで担任業務をまわしていく。
- ・問い合わせや相談等は学年所属教員で対応する。

本年度、この取り組みを進めてまいります。よろしくお願いいたします。