

タイトル	せいと じぶん かんが じっせん がっこう 生徒が自分で考え実践する学校づくり
がっこうめい 学校名	しじょうなわてしりつたわらちゅうがっこう 四條畷市立田原中学校

とりくみ がいよう
取り組みの概要

ICT を活用し協働学習の充実

① GIGA端末を活用し、生徒が主体的に取り組む授業へ

さくねんど ひ つづ きょうどうがくしゅう
昨年度に引き続き、協働学習とGIGAスクー
ル構想の充実を図るため、「ICT×協働
学習」をテーマに授業改善を続けてきました。
きょうししゅどう じゅぎょう せいと しゅたいてき まな あ
教師主導の授業から生徒が主体的に学び合う
授業へ変革を進めるとともに、学年や教科の垣根
を越えたプロジェクト学習にも取り組みました。
プロジェクト学習では、生徒が課題の発見から



じょうほうしゅうしゅう いけんこうかん しゅたいてき おこな かいけつさく みちび だ じゅうし
情報収集、意見交換までを主体的に行い、解決策を導き出すプロセスを重視していま
す。こうした実践を通じて、生徒の学びへの主体性や問題解決力が一層高まりました。
こんご たんまつ かつよう じゅぎょうかいぜん すず せいと のうどうてき まな かんきょう けいぞく
今後もGIGA端末の活用と授業改善を進め、生徒が能動的に学ぶ環境づくりを継続して
いきます。

② 先進校の視察を行い教職員の授業力向上を図る

ぜんきょうしよくいん せんしんこう しさつ がっこうこうかい せつきよくてき
全教職員が先進校の視察や学校公開に積極的
に参加しています。視察を通じて得た最新の教育
実践や授業方法を、職員会議で伝達研修として
共有することで、それぞれの授業に生かす取り組
みを進めています。研修では、実際の事例をもと
に意見交換を行い、教職員間の情報共有を図
りながら、より効果的な指導方法や教育環境の



せいび とく かつどう つう がっこうぜんたい きょういく しつ たか
整備に取り組んでいます。こうした活動を通じて、学校全体の教育の質を高めしていくこと
をめざしています。