

タイトル	「夢に向かって自ら学び、何事にも前向きに取り組む生徒」を育てる学びの実践
がっこうめい 学校名	しじょうなわてしつしじょうなわてにしちゅうがっこう 四條畷市立四條畷西中学校

取り組みの概要

西中生が伸ばしたい力をピクトグラムで表し、生徒自身が意識しやすくしています

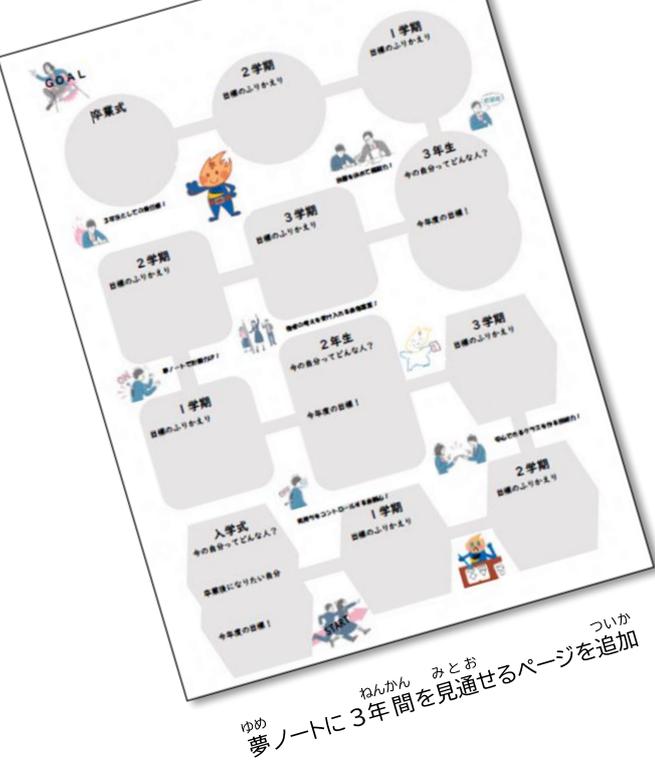
第1学年 国語 単元計画と振り返り  
単元名: 今に生きる言葉 (p170~174)

時間	学習目標	達成したと思う学習知識能力	振り返り
1 11/25	達成したと思う学習知識能力: 国語力 ①漢文とは何か。故事成語(ことわざ)とは何かを調べよう。 ②漢字(オ)→③相互読み・読み(①今日のあての課題) ④教科書(p170)を読み、故事成語(ことわざ)とは何かをプリント①に書く。 ⑤⑥で④を使って自分の故事成語を調べ、プリント②に完成させる。 ⑦先生付け・提出 ⑧ワーク107を提出する。→先生付け	S	故事成語の意味を調べるときに班のメンバーで困っている人がいたら、自分がかいたプリントを見せてあげることができた。次も、困っている人がいたら助けてあげようとした。 辞書で調べるときに探したいものが見つからなくても最後まで探すようにした。最後まで探したら見つけることができた。次も粘り強く頑張るようにしたい。
2 11/27	達成したと思う学習知識能力: 自制心 ①漢文を音読し、独特のリズムに慣れよう。②漢文を現代語に直せるようになる。 ③漢字(オ)→④相互読み・読み(①今日のあての課題) ⑤教科書(p171)の物語を読み、漢字(オ)をプリント③に書き、⑥で⑤を使って自分の漢字を調べ、プリント④に完成させる。 ⑦先生付け・提出 ⑧ワーク108を提出する。→先生付け	A	矛盾の話を聞いても理解できなかったけど、自分で読むことで理解できた。自分で読めば理解することができるとなると知れた。 プリントを完成させるときに教科書を読んでも分からないところがあったけど、諦めずに考えるようにした。次も、めんどくさいなと思って最後まで考えるようにしたい。
3 11/28	達成したと思う学習知識能力: 団結力 ①漢文を音読し、独特のリズムに慣れよう。②漢文を現代語に直せるようになる。 ③漢字(オ)→④相互読み・読み(①今日のあての課題) ⑤教科書(p172)の物語を読み、漢字(オ)をプリント⑤にサインをしよう。 ⑥で⑤を使って自分の漢字を調べ、プリント⑥に完成させる。 ⑦先生付け・提出 ⑧ワーク109を提出する。→先生付け	A	矛盾を朗読するとき班のメンバーが分からなくて止まっていたら、読み方を教えてあげることができた。班のみんなと教え合えた。次も、分からないところを教え合いたい。
4 11/29	達成したと思う学習知識能力: 挑戦力 ①漢文を音読し、独特のリズムに慣れよう。②漢文を現代語に直せるようになる。 ③漢字(オ)→④相互読み・読み(①今日のあての課題) ⑤教科書(p173)の物語を読み、漢字(オ)をプリント⑦にサインをしよう。 ⑥で⑤を使って自分の漢字を調べ、プリント⑧に完成させる。 ⑦先生付け・提出 ⑧ワーク110を提出する。→先生付け	B	絵を描くのが苦手だけど、四コマ漫画を作るときは頑張ってみようと思った。苦手なことでも、頑張れた。でも、時間を考えずに取り組んでいたから何もできなかった。次は、時間を考えて進めるようにしたい。

伸ばしたい力

伸ばしたい力	ピクトグラム	説明
挑戦力		経験のないことでも苦手なことでも、前向きに取り組める力
計画力		自分にとっての課題を把握し、計画的に取り組める力
自制心		自分の気持ちをコントロールしながら、粘り強く取り組める力
責任感		自分が果たすべき役割を自覚して、責任ある行動ができる力
自己尊重		自分の考えを尊重しつつ、他者の考えを受け入れる力
団結力		安心して高め合う集団をつくるために、考え行動できる力

↑西中生が伸ばしたい力一覧  
←振り返りシート(中1国語)



毎日の学習習慣をつけるため単元テストを実施し、夢ノートを活用して自分と向き合い、計画的に取り組む力を育てています

9月	24日	25日	26日	27日
↓今週の目標↓ 家庭学習	数学の勉強	数学の勉強	数学の勉強	自習
メモ	1 理 2 数 3 体 4 英 5 総 6 総 放 サッカー 持ち物	1 社 2 数 3 国(算) 4 英C 5 総 6 総 放 サッカー 持ち物	1 数(算) 2 数 3 音 4 音道 5 理 6 X 放 持ち物	1 理 2 数 3 社 4 体 5 団練 6 数 放 サッカー 持ち物
	<input type="checkbox"/> 数学(算)勉強 <input type="checkbox"/> 国語勉強	<input type="checkbox"/> 数学(算)勉強 <input type="checkbox"/> 国語勉強	<input type="checkbox"/> 数学(算)勉強 <input type="checkbox"/> 美術プリント	<input type="checkbox"/> 自習 <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> オクテP10-11 <input type="checkbox"/> 数学白紙	<input type="checkbox"/> 数学白紙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5時間目の人がゲームが楽しくて数学が嫌いになった	選挙の投票がみんな責任感を持って済んだ	5.6時間目のジャズの合奏が良かったし、良かった。	数学の単元テストができたから良かった。
	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

研究授業・公開授業をするだけにせず、次の改善につなぐようなPDCAサイクルを回すことを大切に、授業改善に取り組んでいます

↑夢ノート 生徒の記入したもの  
(木曜日の数学単元テストに向けて 時間割の下「やることリスト」や上の家庭学習にテスト勉強を挙げています)