

タイトル	つながり高め合う子どもの育成をめざして
がっこうめい 学校名	しじょうなわてみなみしやうがっこう 四條 暁南小学校

とりく がいよう
取り組みの概要

こんねんど ほんこう 今年度、本校では「つながり、高め合おう」という目標を掲げ、かくぶかいおよ かくがくねん とく 各部会及び各学年で取り組みを進めてきました。

がくしゅうしどうぶ ことば 言葉でつながり高め合う子どもの育成をテーマに、こくごか はな 国語科「話すこと・聞くこと」領域の研究を進めています。とく 今年度から全校で取り組んでいるはつげん 発言リレーでは、「りかい 理解しようと聞くこと、りかい 理解してもらえるように話すこと」をたいせつ 大切にしています。だ HANDサインを出すことでじぶん いけん 自分の意見ととも 友だちの意見を比べながら聞くことができるようになってきました。

はな 話すこと・聞くこと」の活動をつらこ 国語科以外の教科や日常生活、とくべつかつどう 特別活動など、きょういっかつどうぜんたい 教育活動全体で積み重ねることで、こ 子どもたちのよりよくつながる喜びを得ることにつながっています。

せいかつしどうぶ 生活指導部では、いいんかいかつどう 委員会活動といがくねんこうりゆう 異学年交流を重点的に行いました。こんねんど 今年度から通年でつうねん 委員会活動に取り組み、6年生を中心しゆたいてき 主体的な活動ができました。それぞれのかつどう 活動を他学年に発信するため、しゅうかい 集会での発表もせっきよくてき 積極的に行いました。だいひょういん 代表委員による「みなみしやう 南小マスコットキャラクター」をつくることをぜんこう 全校に提案し、ぼしゆう 募集したアイデアの中でなか 選挙をしてけつてい 決定しました。えら 選ばれたキャラクターは「なんすた (なんすた) くん」。

ほけんたいいくしどうぶ 保健体育指導部では、たいりよくこうじやう 体力向上の取り組みの一つとして、たいいくいいんかいじどう 体育委員会児童による「なわとび教室」を開催しました。こうがくねん 高学年のじどう 児童がちゅうがくねん 低・中学年のじどう 児童になわとびのと 跳び方をおし 教えたり、いっしょ 一緒になわとびをたの 楽しんだりすることができました。

みなみしやうがっこう 南小学校ではこの1ねんかん 1年間、さまざまなくみ 取り組みを通して、つな ながり高め合うすがた 姿が見られました。これをみなみしやう 南小の伝統にし ていけるよう、ひ つづ 引き続き取り組んでいきたいです。



『1年生ともっと仲良くなろう』
6年⇒1年



『おすすめの本を紹介しよう』
3年⇒1年



マスコットキャラクターの発表
全校集会



体育委員会がなわとびを教える
なわとび教室