

がっこう かてい ちいき
★学校と家庭、地域をつなぐ・・・

忍ヶ丘小学校 HP
につながります。



しのぶしょう とうしん 忍小★通信

れいわ ねん がつ にち
令和7年3月14日

そつぎょうごう
No.17 (卒業号)

しのぶがおかしやがっこうちょう うえいだいすけ
忍ヶ丘小学校長 上井大介

★暇中校区の合言葉 3つの「るるる」

・ねばーる(自分と向き合う力) ・やってみーる(自分を高める力) ・つながーる(他者とつながる力)

★令和6年度【学校教育目標】

「みんなでつくる 楽しい 忍小」 ・挑戦しよう! ・つながろう! ・学び続けよう!

♪「ONE TEAM」6年生、卒業おめでとう!!♪

いよいよ卒業式が来週火曜日に迫りました。6年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。6年間の小学校教育課程を修了し、卒業式では一人ひとりに卒業証書を授与します。この一年間は、忍ヶ丘小学校のリーダーとして1～5年生を引っ張ってくれました。学校の中だけでなく、登下校時も困っている下級生に寄り添う姿や手を繋いで登校する様子などステキな光景をたくさん見ました。また、卒業式の練習でも担任の先生方の話をしっかりと聞き、日に日に本気モードが高まり、表情が変わってきたように思います。卒業式は小学校最後の授業。主役は皆さんです。胸を張って堂々と卒業式に臨み、会場の人たち全員に皆さんの持ち味を全力で伝えてください。

1～5年生の皆さんは、6年生と一緒に登校したり学校で活動したりできるのは来週月曜日が最後となります。「ありがとう」の言葉を伝えましょうね。また、火曜日はお休みとなりますが、心のなかで6年生の卒業をお祝いしてくださいね。

3月7日(金) 卒業式練習風景



3月13日(木) 卒業式通し練習風景

6年生の保護者の皆様、お子さまのご卒業、誠におめでとうございます。子どもたちと同様に保護者の皆様も様々な思いが渦巻いておられるのではないかと 생각합니다。火曜日はどうぞよろしくお願いいたします。お子さまの晴れの舞台が滞りなく無事に終わることができるよう教職員一同進めてまいりますので、ご理解とご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

◆卒業に向けた取り組みをご紹介します◆

＜卒業生と先生たちの交流会＞

3月7日（金）の6時間めに6年生と先生たちで運動場をめぐって「じんとり」をしました。子どもたちはよく動いていました。先生たちも負けていませんでしたよ。じゃんけんも真剣勝負。子どもも教職員も笑顔のひとときでした。中には走るのが速い先生もいて「はや〜」という子どもたちの感嘆の声もあがっていました。



＜お別れ式＞

本日3、4時間めに1～4年生で実施しました。この取り組みは4年生が中心となって進めます。この間、4年生が各学級を回って歌の練習をしてきていました。どの学年も趣向を凝らした内容でした。本番でも6年生



本日の本番の様子

に「今までありがとう」の思いが伝わったことと
思います。企画運営をしてくれた4年生の皆さん、ありがとう！カッコよかったよ！！ちなみに全体の歌は「ありがとう6年生」、各学年の出し物は以下のとおりです。



13日の練習風景写真

- | | |
|-----|--------------------------------|
| 1年生 | メッセージ&歌「一番先に君がすき」 |
| 2年生 | メッセージ&歌「スマイル スマイル」 |
| 3年生 | メッセージ&歌（ダンス）「できっこないことを やらなくちゃ」 |
| 4年生 | 合奏「ハロー・サミング」&メッセージ呼びかけ |

＜5、6年生引継ぎ式＞

17日（月）3、4時間めに5、6年生で行いますが、5年生、がんばりましょうね。5年生は13日の卒業式の通し練習も見てきています。いろんな場面を通して、6年生が卒業していく＝次は自分たちが忍小のリーダーであるという自覚が芽生えてきていると思います。忍ヶ丘小学校の良き伝統のバトン、次期リーダーである5年生がしっかりと受け継いでくださいね。



3月7日（金）練習風景

＜卒業式前日準備＞

17日（月）の午後は卒業式の前日準備です。既に体育館には式に参加しない1～5年生の作品が掲示してありますが、式場のそうじや設営は、次年度のリーダーである5年生ががんばります。体育館の拭き掃除からイス並べ。明日の式に関するたくさんの場所を掃除してくれます。来年は君たちが送られる番ですもんね……。6年生のために心を込めて式場を作り上げましょう。

※ 別紙で「忍小の体力」（全国運動能力・運動習慣等調査結果）と「学校自己診断アンケート」の結果がありますので、是非ご覧ください。学校自己診断についてはアンケートへのご回答にご協力いただき、ありがとうございました。

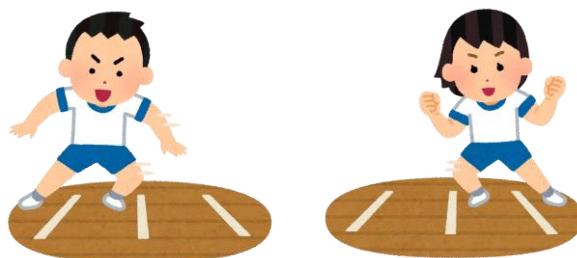
【令和6年度の忍ヶ丘小学校の子どもたちの体力について】

3年生から6年生で6月7日にスポーツテストを実施しました。さらに、毎年5年生のデータを国による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」に提出します。
その結果が、学校に届きましたので、今回はその結果と分析した内容を紹介します。

- ① **実施日** 令和6年6月7日（金） ※一部種目は別日程
② **対象学年** 5年生
③ **実施種目** 他 以下のとおり ※T得点とは全国を50とした数値です。

＜体格について＞ ※T得点を表示

	身長		体重	
	男子	女子	男子	女子
全国	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.6	49.5	49.5	49.4
本校	46.5	46.9	47.0	47.3



＜実技について／男子＞ ※T得点を表示。全国と大阪府より高い項目に▲、ともに低い項目に▽

	握力 きんりよく	上体起こし あしはらー 筋持久力	長座体前屈 じゅうなんせい	反復横とび びんしょうせい	20mシャトルラン ぜんしんじきゅうりよく	50m走 しっそうのうりよく	立ち幅とび あしはらー 跳躍能力	ソフトボール投げ どうきゅうのうりよく	合計点
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.4	49.7	50.0	48.7	49.4	50.2	49.4	49.5	49.3
本校	▽45.1	▽49.0	▽44.6	▽38.2	▽45.3	▲51.1	▲52.1	49.8	▽45.1

＜実技について／女子＞ ※T得点を表示。全国と大阪府より高い項目に▲、ともに低い項目に▽

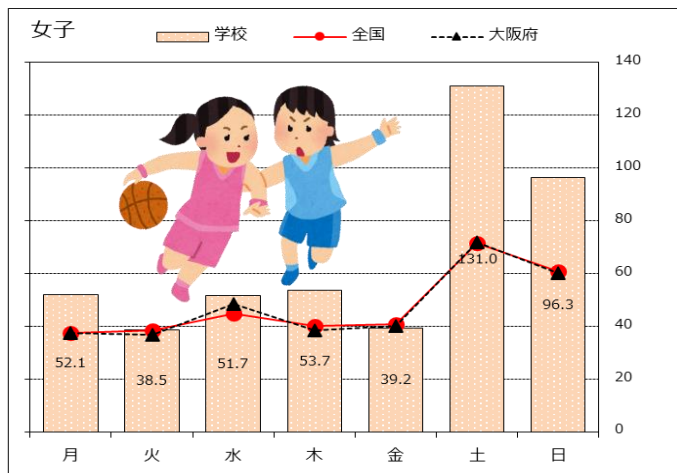
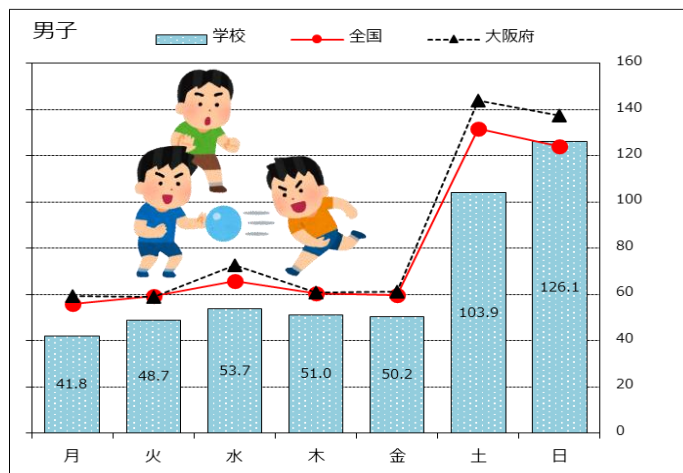
	握力 きんりよく	上体起こし あしはらー 筋持久力	長座体前屈 じゅうなんせい	反復横とび びんしょうせい	20mシャトルラン ぜんしんじきゅうりよく	50m走 しっそうのうりよく	立ち幅とび あしはらー 跳躍能力	ソフトボール投げ どうきゅうのうりよく	合計点
全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
大阪府	49.2	49.5	50.0	48.2	48.9	49.6	49.0	48.4	48.7
本校	▽44.3	▽49.2	▽44.0	▽41.0	▽47.8	▽48.8	49.6	▲50.9	▽45.2

＜児童質問紙より＞ ※単位は%。全国と大阪府より高い項目に▲、ともに低い項目に▽

	結果（男子）			結果（女子）		
	全国	大阪府	本校	全国	大阪府	本校
運動が好き（最肯定値）	73.0	72.5	▽67.7	54.8	51.9	▲58.3
運動は大切なもの（最肯定値）	71.6	70.3	▽54.8	59.0	56.2	▽50.0
中学校で授業以外に運動したい（最肯定値）	66.7	65.4	▽58.1	54.7	51.0	▽47.2
朝食は毎日食べる（最肯定値）	81.3	78.8	80.6	79.5	77.4	▽75.0
毎日の睡眠時間（8時間以上）	69.4	69.0	▽67.7	71.7	71.1	▽63.9
平日のTV、ゲーム、スマホ等の時間（2時間未満）	35.1	32.8	▽19.3	41.5	39.0	▽30.6

ちいきどう すぽーつくらぶ はい はい あたい 地域等のスポーツクラブに入っている（入っている値）	66.7	66.4	▲87.1	50.9	52.8	▲72.2
たいいく じゅぎょう たの さいこうてい 体育の授業は楽しい（最肯定値）	75.0	71.6	▽64.5	59.5	54.5	57.1
たいいく じゅぎょう すす がくしゅう 体育の授業で進んで学習している（最肯定値）	63.2	59.8	▽38.7	54.7	50.6	▲61.1
たいいく じゅぎょう もくひょう いしき 体育の授業で目標を意識して「できた、わかった」ことがある（肯定値）	83.7	82.0	▽71.0	82.5	79.9	80.6
たいいく じゅぎょう とも ます かい 体育授業で友だちと助け合ったり、教え合ったりして学習して、「できた、わかった」ことがある（肯定値）	84.4	83.5	▽80.7	86.7	84.0	▲91.7
たいいく じゅぎょう つか がくしゅう 体育の授業でICTを使って学習して「できた、わかった」ことがある（肯定値）	57.2	56.9	▲70.9	58.2	58.5	▲86.1
たいいく じゅぎょう おい とも かい 体育の授業の最後に振り返りをする事で「できた、わかった」ことがある（肯定値）	79.4	75.8	▲87.1	79.8	75.6	77.7
たいりく うんどうのりょく たいりく じゅん ちきゅう た さいこうてい 体力や運動能力の向上について自分で目標を立てていますか（最肯定値）	79.1	77.5	▽77.4	75.9	72.7	▽66.7

＜学校の体育以外で1日に運動する時間＞



④ 分析 (◇/成果 ◆/課題)

◇体格は全国や大阪府と比較して、男子女子ともに身長体重ともに小さめで、肥満傾向には大きな差はありませんでした。

◇◆実技は、男子は「50m走」、「立ち幅跳び」で全国や大阪府を上回る結果となりました。女子は「ソフトボール投げ」が全国や大阪府を上回る結果となりました。その他の種目については、低い結果となりました。様々な運動や体の動かし方を幼少期から経験することが必要と考えます。

◇女子は全体的に運動や体育の授業に対する意識は高い傾向となりました。

◇男子女子ともに地域のスポーツクラブ等に入っている割合は非常に高い結果となりました。女子のふだんの1週間の体育以外の運動時間は比較的多く、特に土日が高い結果となりました。

◇特に女子は体育の授業に関する捉え方は肯定的で、全国や大阪府の平均値を超える項目が多数あります。これまでの日々の体育の授業や体力向上の取組み、体育的行事等の取組みが体育の授業への意識向上につながっていると考えます。

◇体育の授業へのICT機器やタブレットPCの活用についての意識は男子女子ともに高い傾向になりました。

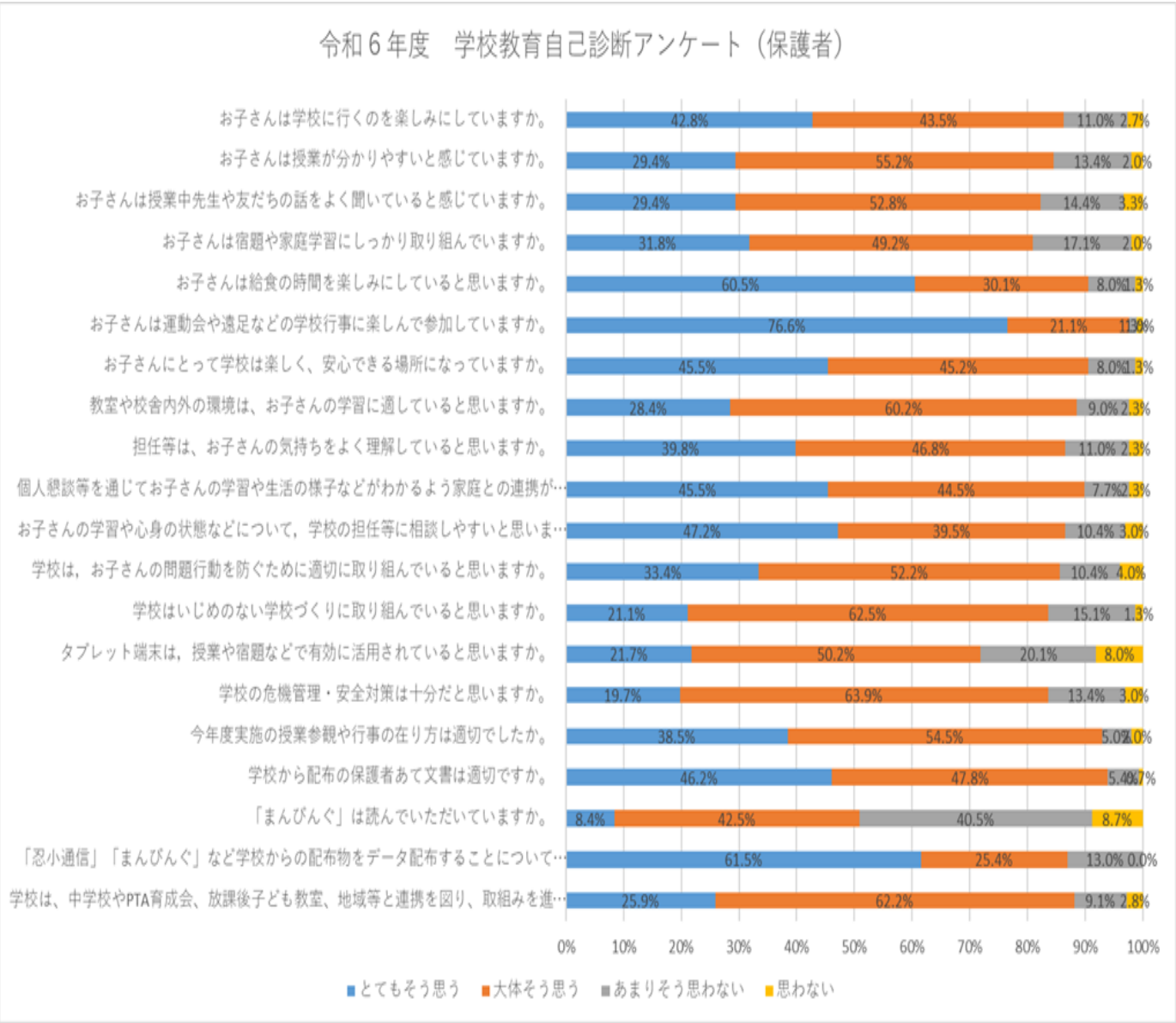
◇◆男子は朝食を食べる児童が全国や大阪府と大きな差はありませんでしたが、女子はやや低い傾向にあります。睡眠は男子女子ともに少なく、平日のTV、ゲーム、スマホ等の時間が多い結果で気になるところです。お子さまの健やかな成長のため、各ご家庭でのお声掛けや「早寝・早起き・朝ご飯」の取組みなどご協力のほど、よろしくお願いいたします。

この結果やさらなる分析を踏まえて、次年度の本校全学年の教育活動に役立ててまいります。各ご家庭におかれましても、今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和6年度 忍ヶ丘小学校学校教育自己診断アンケートの結果

令和7年1月15日(水)～1月21日(火)に、教職員・児童・保護者対象に、学校教育自己診断アンケートを実施しました。その結果を以下のとおり報告します。

【保護者対象】



【特によかったと評価できること】（％は、肯定評価）

- ⑥お子さんは運動会や遠足などの学校行事に楽しんで参加していますか。 97.7%
- ⑧お子さんにとって学校は楽しく、安心できる場所になっていますか。 90.6%
- ⑪個人懇談等を通してお子さんの学習や生活の様子などがわかるように家庭と連携ができていますか。 90.0%
- ⑩担任等は、お子さんの気持ちをよく理解していると思いますか。 86.6%
- ⑫お子さんの学習や心身の状態などについて、学校の担任等に相談しやすいと思いますか。 86.6%

➡ 学校行事のあり方については、目的や意義、効果などの観点に照らし常に子どもたちとともに進んでいくことを目指しています。

ます。今後もよりよいあり方を検討しながら、実施してまいります。また、学校が安心できる場所である、教職員の児童理解や連携についても高い評価をいただいております。今後も教職員が子どもたちはもとより保護者の皆さまからも信頼を得て、子どものことを一緒に考えられる存在であるよう努力してまいります。その他、配布物のデータ化、学校からの配布物や情報発信等の項目も概ね80%を超える肯定評価をいただいております。今後も子どもたちも保護者の皆さまにも安心していただける学校となりますよう努めてまいります。

【特に課題があること】（％は、肯定評価）

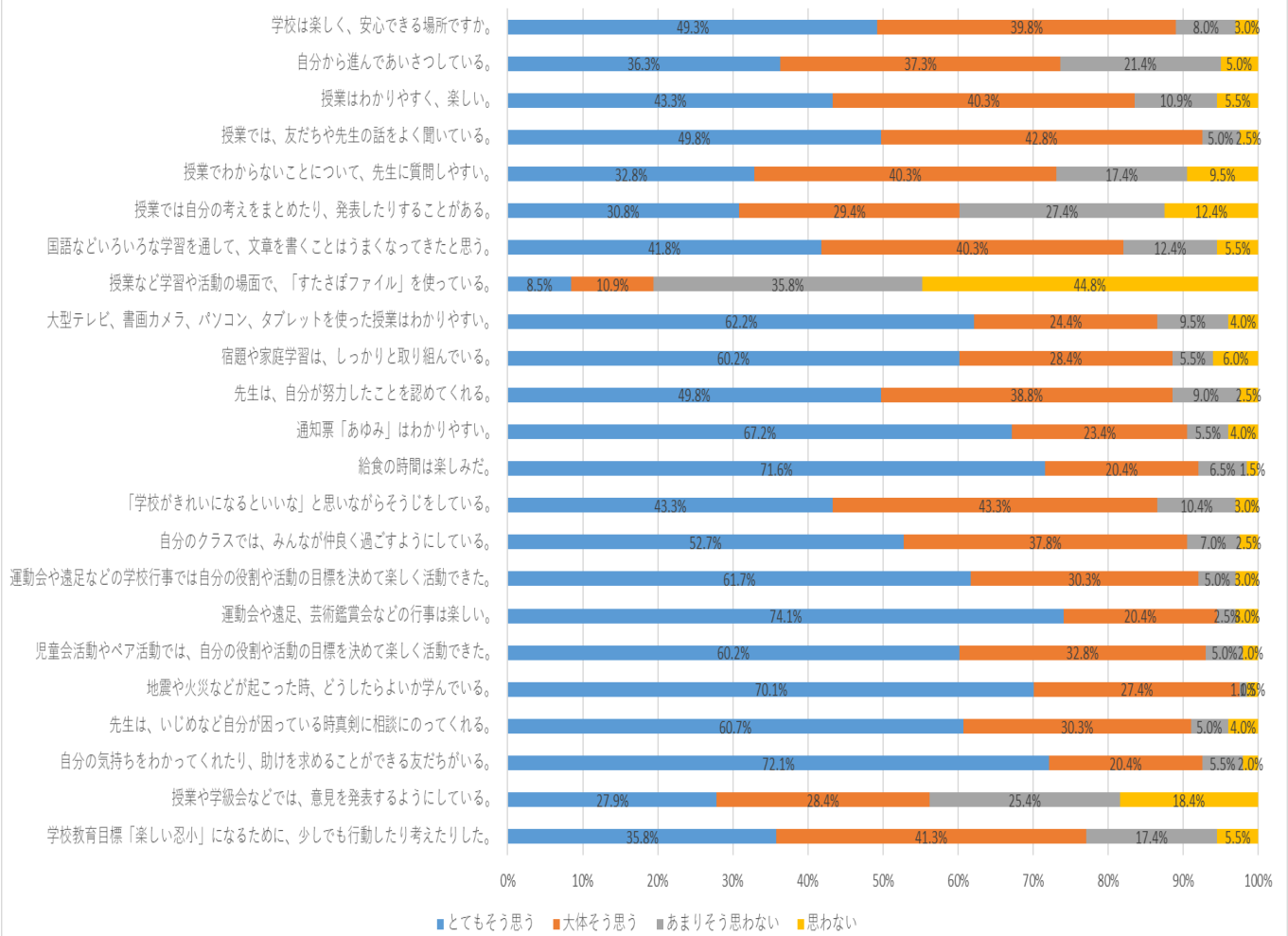
⑭「まなびんぐ」は読んでいただいていますか。 50.8%

⑮タブレット端末は、授業や宿題などで有効に活用されていると思いますか。 71.9%

➡「まなびんぐ」だよりは、学校内の学習に関する取り組みや家庭学習で役立つ内容を担当者が工夫して発行しています。家庭学習時間については、本市全体の課題として取り沙汰されています。是非ご覧いただき、参考にしていただければと思います。今年度は、授業支援ソフトだけでなく、AI型ドリルを推進し、家庭学習や宿題もタブレット端末を活用してまいりました。今後も情報モラル教育や適切な使い方、使用時間や姿勢による身体への影響等の諸課題も改善しながら、活用を推進してまいります。

【児童対象】（対象：4～6学年）

令和6年度学校教育自己診断アンケート（児童）



【^{とく}特によかったと^{ひょうか}評価できること】（％は、^{こうていひょうか}肯定評価）

⑬地震や火災などが起こった時、どうしたらよいか学んでいる。 97.5%

④授業では、友だちや先生の話をよく聞いている。 92.5%

②自分気持ちをわかってくれたり、助けを求めることができる友だちがいる。 92.5%

➡ 安心安全な学校であるために、非常変災時に子ども自らが自分の身体や命を守る方法を身に付けたり意識できることは重要です。その観点から、97.5%と高い結果になりうれしい限りです。また、授業での意識、自立の観点からも人に頼ることができる意識ともに92.5%と高い結果となりホッとします。その他学校行事は子どもたちが楽しみにしている活動であり、そこに自分の役割や活動の目標があることも高い結果となりました。学校行事が充実したものとなっていることがわかりました。

【^{とく}特に課題があること】（％は、^{こうていひょうか}肯定評価）

⑫授業や学級会などでは、意見を発表するようにしている。 56.2%

⑥授業では自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。 60.2%

⑧授業など学習や活動の場面で、「すたさぼファイル」を使っている。 19.4%

➡ ここ数年の取組みにより、子どもたちは書いて説明することはうまくなっていますが、それを授業の中で伝えるという点において低い結果となりました。学級内の雰囲気や友だちどうしの関係性をより安心できる環境となるよう努めたいと思います。また、「すたさぼファイル」などのツールを活用をもっと促進して自信をもって発表できるよう、このような機会を多く持つことも必要と考えます。

令和6年度学校教育自己診断アンケートの回答にご協力いただきありがとうございました。学校として今後の取組み方等について検討が必要な項目だけでなく、肯定的に評価いただいた項目についても、次年度に向けて見直しを図り、さらに子どもたちが生き生きと学校生活が送れるようよりよい忍小をめざしてまいりたいと思います。

引き続き、保護者皆様のご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

