



た わ ら こ

田原っ子



れいわ ねん がつ にちはっこう だい ごう がつごう
令和7年2月6日発行 第16号(2月号)

たわらしょうがっこう こうちよう ひろたに みつてる
田原小学校 校長 広谷 光輝

がっこうきょういくもくひょう

☆学校教育目標☆

「みずか かだい み じしゅてき しゅたいてき と く
「自ら課題を見つけ、自主的・主体的に取り組むことのできる子ども」

こうない あいことば ☆校内の合言葉☆ 「ありがとう」と「大丈夫」 ☆スローガン☆ 「認め合い、支え合い、助け合い」

☆5つのキーワード☆

◆あいさつ ◆きょうかん あんしんかん ◆感謝 ◆ちやれんじ ◆かてい ちいき
◆共感と安心感 ◆家庭・地域とのつながり

しんにゅうせい

新入生がやってきた!!

はや がつ ふゆやす
早くも2月になりました。冬休みもあったので、1月は時が過ぎるのが本当に早く感じました。冬の寒さが
ほんかくてき どうこう こ げんき き どうこうちゅう み こおり うれ
本格的になり、登校してくる子どもたちもいささか元気がないような気がしますが、登校中に見つけた氷を嬉し
そくに手に持ちながら登校してくる児童もいます。見てるだけで凍えそうになります。



がつ にちもくようび らいねんど ねんせい じどう ほんにちにゅうがく おこな
さて、1月30日木曜日に来年度1年生になる児童の半日入学が行
われました。たの はな こ きんちよう だま こ わたし
楽しそうにお話をする子、緊張して黙り込んでしまう子、私
のことをすでに知ってくれていて手をふってあいさつしてくれる子、泣き
さけ こ ほんとう さまざま
叫んでしまう子...本当に様々でした。

ほごしゃ かた ふあん おも
きっと保護者の方も不安だったと思います。「うまくやっていけるんだ
ろうか…」しんばい つ おとな ふあん こ ふあん こ
心配は尽きないかもしれません。でも、大人が不安だと子どもはもっと不安になります。子どもは
ほごしゃ すがた げんどう み そだ ほごしゃ まいな すはつげん こ せいちよう たいてき ぼじていぶしこう こ
保護者の姿・言動を見て育ちます。保護者のマイナス発言は子どもの成長には大敵です。ポジティブ思考で子
どもにせつ ところが
どもに接することを心掛けてくださいね。

おおな こ ねんせい きょうしつ い
さて、大泣きしていた子どもたちも、1年生の教室へ行っておりが
み えほん たの わら たいいくかん もど
み・絵本・ぬりえなどを楽しみ、にっこり笑って体育館へ戻ってきてく
れました。せんばい ねんせい がつ せんばい
れました。さすが、先輩!ありがとう、1年生!4月からは先輩です。
しんにゅうせい こま たす
新入生が困っていたら助けてあげてくださいね。



がつ ぎょうじよてい 2月の行事予定

3	げつ 月	おお しゅうかい 大なわ集会	7	きん 金	ねんせい がくしゅうさんかん こんだん 1～3年生 学習参観・懇談
10	げつ 月	じかんじゅぎょう 5時間授業	11	か 火	けんこくきねん ひ 建国記念の日
14	きん 金	そぜいきょうしつ ねん 租税教室(6年) すくーるかうんせらーらいこう スクールカウンセラー来校	15	ど 土	ぼらんてい あかつどう ごぜん PTAボランティア活動(午前)
17	げつ 月	おお きろくかい 大なわ記録会 とうこうはんかいぎ じかん じ ふんげこう 登校班会議(5時間め)14時40分下校	18	か 火	きょじゅうちこうりゅうかい ねん 居住地交流会(1年) れきしみんなぞくしりょうかんけんがく ねん 歴史民俗資料館見学(3年) た かんしゃ かい ねん 田んぼ感謝の会(5年)
19	すい 水	れきしみんなぞくしりょうかんけんがく ねん 歴史民俗資料館見学(3年) くらぶかつどう クラブ活動	20	もく 木	れきしみんなぞくしりょうかんけんがく ねん 歴史民俗資料館見学(3年)
21	きん 金	がくねんしゅうかい ねん 学年集会(6年)	23	にち 日	てんのうたんじょうび 天皇誕生日
24	げつ 月	ふりかえきゅうじつ 振替休日	26	すい 水	いいんかいかつどう ばなし かい ねん 委員会活動 お話の会(1・2年)
27	もく 木	しゅうかい がっこうあんぜんきぎょうかい かんしゃじょうぞうてい 集会(学校安全協議会感謝状贈呈)			

※あくまで予定になります。天候やこちらの都合により急な変更がある場合があります。その際はお手紙や

マチコミメールにてお知らせさせていただきます。



たわらちゅうがっこうく しょうちゅうごうどうけんしゅうかい かいさい 田原中学校区こ小中合同研修会が開催されました



がつ にち か たわらしょうがっこうたもくできしつ ごうどうけんしゅうかい
1月28日(火)に田原小学校多目的室にて合同研修会が

開催されました。テーマは「子どもたちが困ったときに相談す

ることができるか」という項目のアンケートに肯定的な回答

ができるようになるためには、どうすればいいか?というもの

でした。この項目は来年度の田原小中学校の重要課題として

市教委から言われているものでもあります。現状値が低いわけ

ではありませんが、この数値は肯定的回答が100%になることが理想です。

せんせいがた はな あ で いけん なか そうだん う がわ わたし こころ よゆう じかん よゆう ひつよう
先生方の話し合いで出てきた意見の中に相談を受ける側の 私たちに心の余裕も時間の余裕も必要では?と

いう意見がありました。教師だけでなく保護者の方も 忙しく余裕なさそうにしていると、子どもたちは相談しにく

いかも?というものでした。大人の余裕は子どもの心の余裕につながる大切なものかもしれませんね。