

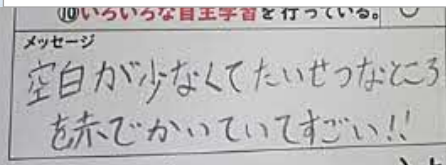
じしゅがくしゅう  
— どんないしゅがくしてゐるの? —

自主学交流会で自主学習のヒントをみつけたよ!



↑自主学習ファイルをめくりながら、メッセージカードに記入する1・2年生のペア

しっかりできているところにチェック、相手へのメッセージが書かれたカード→



しっかりできているなど感じたところに、○をつけてあげてね。  
メッセージもぜひ書いてね!

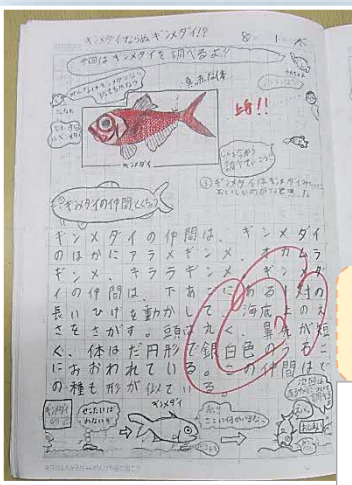
①日付が書かれている。	
②問題番号を記している。	
③文字はていねいに書いている。	<input type="radio"/>
④絵や図を使っている。	<input type="radio"/>
⑤空白が少ない。	<input type="radio"/>
⑥「めあて」を書いている。	
⑦自分で丸つけをしている。	
⑧まちがいを直している。	
⑨「ふりがえり」を書いている。	
⑩いろいろな自主学習を行っている。	<input type="radio"/>

年 組 (                      )より



へえ〜、すごいね。

ここがね〜



勉強内容は自分で考えて

↑推しのページを開いて、工夫したことを説明し合う5・6年生のペア

←5年生の自主学習ノート

1学期に勉強した総合的な学習の時間に関連した内容



交流会は自主学習のいろいろな方法を知り、メッセージをもらって励まされる機会になりました。

12月初旬、岡部小学校で自主学交流会が行われました。子どもたちは他学年とペアになり、自主学習ノートを見せながら工夫や気をつけたことを互いに説明した後、相手ノートの良かったことや感想をメッセージカードに書いて交換し合いました。交流会は自主学習を見せ合って評価しメッセージを書くことで内容の幅を広げたり、これからの学習につなげていったりすることを目的に、昨年度に続き実施されました。

各小学校では子どもたちに進んで勉強し、自ら学ぶ習慣を身につけてもらおうと自主学習に取り組んでいます。自主学習は自分に合った内容・方法で学習することで、主体性や自己調整力がつくと言われて

います。 家庭学習は30分から <https://www.city.shijonawate.lg.jp/uploaded/attachment/30314.pdf>