

まなびんぐ だより

2024.9.17

しのぶが丘しょうがっこう がくしゅうしどうぶ
忍ヶ丘小学校 学習指導部

No. 5

がっき しのぶしょう がんば 2学期 忍小 小さなことも頑張ります！！

なつやす 夏休みいかがだったでしょうか？No.4 に載せさせていただいた、『睡眠から 整え
る』は、実践していただけたでしょうか？気長に取り組んでもらえれば 幸いです！

さて 2学期を迎えるにあたって、忍小 では学カテストなどの結果から子どもた
ちにさらにどんな 力 をつけたいか再検討しました！！

おんどく とりく ①音読の取組み



よ 読み方わからない・・・文の意味も・・・

あれ？漢字忘れちゃった！！



かんじ 漢字ドリルの音読！！まずは読めるようになることから！！「漢字けんてい」とし
てスラスラ読めることを目標に取り組んだり、授業のなかで声に出したりしていき
ます！時には音読(教科書の内容ではなく)の宿題にもなるかも！？というように、
しのぶしょう 忍小では『読み』に力を入れていこうと思います！

かんじ 漢字の『書き』に関しては、書き順や成り立ち・意味さらに形(「保」であれば
カタカナの「イ」と「ロ」、「木」というように学校では教え方も工夫しています♪
じぶん おぼ 自分が覚えやすいかたちで覚えていきましょう♪

てすと じかんせってい ②テストの時間設定

「あ～！時間内に終わらなくて最後までできなかった！！」こんなことが通常の
テストだけでなく NRT などでもよく見られる光景です。

そこで・・・

うーん。これすぐ思い出せないな・・・

よし！！次の問題からやってみよう！！



というように、時間内に終わるコツも子どもたちには知ってほしいなと思います。
どうしても順番に解かなくてはならない。という「～すべき」はありません。これ
も自分にぴったりの取組み方のひとつです！最後まで問題に目を通すことは中学校
でも特に大切ですよね。小学校卒業後に向けて意識づけられたらと思っています。

③「なぜ、そうなるのだろう？」が分かること！

かけざんが言える。面積の公式が言える。だけではなく今求められることは、「か
けざんの考え方を使うことで、こんな問題が解ける」「この公式を使
うことで別の問題が解ける」など、なぜそうなっているかを理解
することが、必要とされている力のひとつです。

そのため、忍小では「説明力」を意識し、なぜそうなっ
ているのか、どのようにして解くのかという過程をより一層大切
に授業づくりをしていきます！お家でも「なぜそうなるのか」を
ぜひ大切に、アンテナを張ってもらえたらうれしいです♪

