

れいわ ねんど たわらしょうがっこう たいりよく
【令和5年度の田原小学校の体力について】

ねんせい ねんせい がつ にち しんたいりよくてすと じっし まいとし ねんせい てーた
 3年生から6年生で5月16日に新体力テストを実施しました。さらに、毎年5年生のデータを
 くに ぜんこくたいりよく うんどうのうりよく うんどうしゅうかんとうちょうさき ていしゆつ
 国による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」に提出します。
 けっか がっこう とど こんかい けっか ぶんせき ないよう しょうかいがい
 その結果が、学校に届きましたので、今回はその結果と分析した内容を紹介します。

- ① **実施日** 令和5年5月16日(火) ※一部種目は別日程
 ② **対象学年** 5年生
 ③ **実施種目** 他 以下のとおり ※T得点とは全国を50とした数値です。

たいかく とくてん ひょうじ
＜体格について＞ ※T得点を表示

	しん ちよう 身 長		たい じゅう 体 重	
	だんし 男子	じよし 女子	だんし 男子	じよし 女子
ぜん こく 全国	50.0	50.0	50.0	50.0
おおさかふ 大阪府	49.7	49.6	49.5	49.4
ほん こう 本校	47.0	48.4	47.9	52.0



じつぎ たんし とくてん ひょうじ ぜんこく おおさかふ たかいかしよ
＜実技について/男子＞ ※T得点を表示。全国と大阪府より高い個所に▲、ともに低い箇所に▽

	あくりよく 握力 きんりよく 筋力	じょうたいお 上体起こし あはか-あひつりよく 腕力・筋持久力	ちようざたいぜんくつ 長座体前屈 じゅうなんせい 柔軟性	はんぷくよこ 反復横とび びんしょうせい 敏捷性	しよとらら 20mシャトルラン ぜんしんじきゅうりよく 全身持久力	そう 50m走 しっそうのうりよく 疾走能力	た はば 立ち幅とび あはか-あひつりよく 腕力・跳躍能力	そとと-るる ソフトボール投げ こうせいかい-とぎまのうりよく 巧緻性・投球能力	ごうけいてん 合計点
ぜん こく 全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
おおさかふ 大阪府	49.3	49.4	49.8	47.7	48.9	50.2	49.3	49.3	48.9
ほんこう 本校 (R5)	▲51.0	▽46.4	▽48.2	▲51.3	▲56.6	▲53.8	49.4	▲50.2	▲51.0
ほんこう 本校 (R4)	45.7	43.8	45.5	52.5	50.7	55.9	51.6	45.5	48.5

じつぎ じよし とくてん ひょうじ ぜんこく おおさかふ たかいかしよ
＜実技について/女子＞ ※T得点を表示。全国と大阪府より高い個所に▲、ともに低い箇所に▽

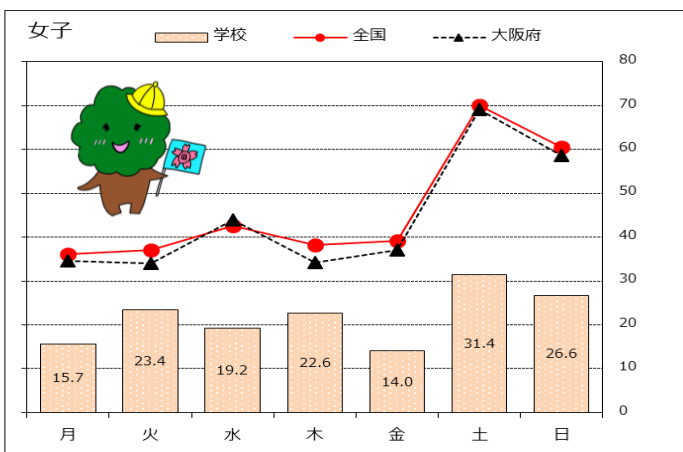
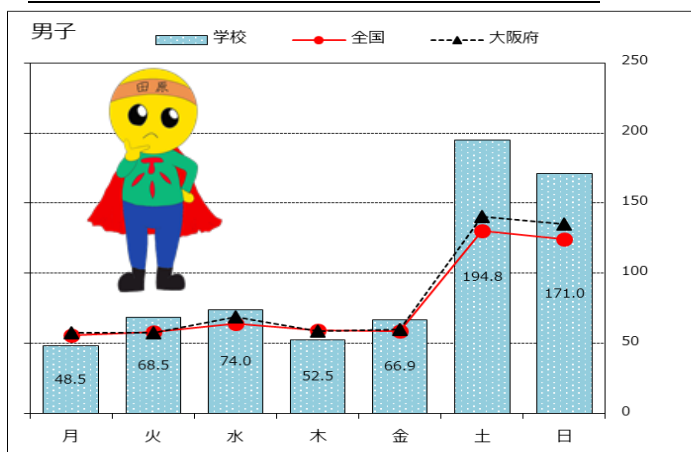
	あくりよく 握力 きんりよく 筋力	じょうたいお 上体起こし あはか-あひつりよく 腕力・筋持久力	ちようざたいぜんくつ 長座体前屈 じゅうなんせい 柔軟性	はんぷくよこ 反復横とび びんしょうせい 敏捷性	しよとらら 20mシャトルラン ぜんしんじきゅうりよく 全身持久力	そう 50m走 しっそうのうりよく 疾走能力	た はば 立ち幅とび あはか-あひつりよく 腕力・跳躍能力	そとと-るる ソフトボール投げ こうせいかい-とぎまのうりよく 巧緻性・投球能力	ごうけいてん 合計点
ぜん こく 全国	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
おおさかふ 大阪府	49.1	48.9	49.8	47.1	48.3	49.7	48.8	48.5	48.1
ほんこう 本校 (R5)	▲51.1	▽45.5	▽49.1	▽45.2	▲51.6	▽48.9	▽45.7	▽43.0	▽45.5
ほんこう 本校 (R4)	44.6	45.8	48.9	51.7	50.7	54.8	50.2	44.3	48.4

じどうしつもんし たんい ぜんこく おおさかふ たか かしよ
＜児童質問紙より＞ ※単位は%。全国と大阪府より高い個所に▲、ともに低い箇所に▽

	けっか たんし 結果 (男子)			けっか じよし 結果 (女子)		
	ぜんこく 全国	おおさかふ 大阪府	ほんこう 本校	ぜんこく 全国	おおさかふ 大阪府	ほんこう 本校
うんどう すき さいこうていち 運動が好き (最肯定値)	72.1	71.0	▲81.1	54.5	51.6	▽43.5
うんどう たいせつ さいこうていち 運動は大切なもの (最肯定値)	71.2	69.5	▲79.2	59.3	56.3	▽54.3
ちゅうがっこう じゅぎょういがい うんどう さいこうていち 中学校で授業以外に運動したい (最肯定値)	66.0	64.2	▲75.5	54.0	50.0	52.2
ちようしよく まいにちた さいこうていち 朝食は毎日食べる (最肯定値)	80.8	78.6	▲84.0	79.4	76.8	▽63.0
まいにち すいみんじかん じかんいじょう 毎日の睡眠時間 (8時間以上)	67.8	66.6	▲68.7	70.3	69.2	▽50.0

平日のTV、ゲーム、スマホ等の時間（2時間未満）	36.6	33.8	▲44.8	43.3	40.7	▽37.2
地域等のスポーツクラブに入っている（入っている値）	65.5	64.8	▲73.1	49.2	49.1	▽35.6
体育の授業は楽しい（最肯定値）	74.7	70.8	▲84.9	59.0	54.0	▲63.0
体育の授業で進んで学習している（最肯定値）	65.5	61.6	▲77.4	56.0	51.4	▲52.2
体育の授業で目標を意識して「できた、わかった」ことがある（肯定値）	82.8	81.0	▲88.5	82.2	79.9	▲86.9
体育授業で反だち助け合ったり、教え合ったりして学習して、「できた、わかった」ことがある（肯定値）	82.8	81.0	▲90.6	85.3	83.7	▲86.7
体育の授業でICTを使って学習して「できた、わかった」ことがある（肯定値）	55.5	55.2	▲71.7	57.2	57.2	▲60.9
体育の授業の最後に振り返りをする事で「できた、わかった」ことがある（肯定値）	77.0	72.1	▲92.5	78.3	73.7	▲78.5
体力や運動能力の向上について自分で目標を立てていますか（最肯定値）	76.9	74.3	▽73.1	73.9	69.7	▲73.9

<学校の体育以外で1日に運動する時間>



④ 分析 (◇/成果 ◆/課題)

◇体格は全国や大阪府と比較して、男子は肥満傾向が全体の7%弱、女子は全体の20%強でした。

◇実技については、男子は「上体起こし」、「長座体前屈」、「立ち幅跳び」の3種目以外はすべて全国や大阪府を上回っており、特に「20mシャトルラン」と「50m走」は全国を大きく上回る高い結果となりました。

◇女子は「握力」、「20mシャトルラン」の2種目が全国や大阪府を上回る結果となりました。

◇男子の体育以外の運動時間は土日が特に高い結果となりました。男子は地域のスポーツクラブ等に入っている割合も高いことが影響していると考えられます。

◆女子は地域のスポーツクラブ等に入っている割合が低く、体育以外の運動時間も全体的に低い傾向となりました。放課後や休みの日に公園で遊ぶなどすることで運動する機会が確保できればいいなと思います。

◇男子も女子も体育の授業に関する捉え方は肯定的で、全国や大阪府の平均値を超えています。これまでの日々の体育の授業や体育委員会の体力向上の取組み、体育的行事等の取組みが体育の授業への意識向上につながっていると考えます。

◇◆男子は朝食も睡眠も高い結果でしたが、女子はいずれも低い傾向にあり、気になるところです。お子さまの健やかな成長のため、各ご家庭でのお声掛けや「早寝・早起き・朝ご飯」の取組みなどご協力のほど、よろしくお願いいたします。

この結果やさらなる分析を踏まえて、次年度の本校全学年の教育活動に役立ててまいります。各ご家庭におかれましても、今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。