

— 子ども主体の授業づくり —

(1) 子ども主体の授業づくりを進めるため、指導案を持ち寄り、その指導案にピクトグラム(※1)のシールを貼っていきました。



(※1) ピクトグラム一覧(作成:独立行政法人教職員支援機構)

授業での子どもの活動を「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点で分け、ピクトグラムと説明の文で記した表

(2)シールを貼った指導案を元に、指導案の交流を行いました。



(3) 自校の学力向上の取組進捗表を持ち寄って、2学期の取組みを交流しました。



本市の学力向上計画(※2)では、目標を達成するため、3つの重点

取組みを推進しています。

その一つが、「子ども主体の授業づくり」です。

8月28日、学力向上対策プロジェクトチーム会議を開催し、各校の

学力向上担当の先生と指導主事とで、「子ども主体の授業づくり」に

ついて、持ち寄った指導案を元に授業改善に向けて交流を行いました。

(※2)まなびのプラン(学力向上計画)令和4(2022)-令和6(2024)年度