

せいかつ しえん ひつよう じどう しえんがつきゅう にゆうしつ じどう きにゆう
生活に支援が必要な児童や、支援学級に入室する児童について記入してください

れいわ ねん がつ にち
令和 年 月 日

じ どう じょう きょう もうし たて しょ 児 童 状 況 申 立 書

しじょうなわてしちょう
四條畷市長 あて

じゅう しょ
住 所 〒

しじょうなわてし
四條畷市

ほごしやめい
保護者名

じどうめい
児童名

ふれあい教室 新学年 年

じどう げんざい じょうきょう きょうしつ りよう さい き
児童の現在の状況や、ふれあい教室を利用する際に気をつけてほしい点など
をできるだけ具体的にご記入ください。

※ かいじょ しょくいんどう たいせい ふ じゅうぶん ばあい じどう あんぜんかくほ にゆうしつ
介助する職員等の体制が不十分な場合は、児童の安全確保のため入室を
お待ちいただくことがありますのでご了承ください。

※ じどう しょう しゃてちょう しゅとく ばあい てちょう てんぷ
児童が障がい者手帳を取得している場合は、手帳のコピーを添付してくだ
さい。

うらめん
裏面もあります

なわてふれあい教室 児童状況申立書添付資料

| | |
|---|--|
| <p>げんざいかよ 現在通っている子ども園、 ほいくしょ（えん）ようちえんなど 保育所（園）、幼稚園等 （はじめてもうしこみの場合のみ）</p> | |
| <p>てちょう うむ 手帳の有無 （どちらかに○をしてください）</p> | <p>あり 有 ・ なし 無</p> |
| <p>しんだんめい 診断名</p> | |
| <p>にちじょうせいかつ 日常生活について （しょくじ はい 食事、排せつ、 こみゆにけーしょんなど コミュニケーション等）</p> | |
| <p>こだわり など き こだわり等、気になる行動</p> | |
| <p>のぼしたいこと</p> | |
| <p>にがて 苦手なこと</p> | |
| <p>かてい たいせつ 家庭で大切にしていること ・ き 気をつけていること</p> | |
| <p>ふれあい きょうしつ きぼう ふれあい教室への希望</p> | |
| <p>そうだん し きかん 相談している市の機関 （じどうはつたつしえんせんたー 児童発達支援センター、 ほけんせんたーなど 保健センター等）</p> | |
| <p>た その他</p> | |